

## (2018年)小升初招生真卷精编(三)

时间:60分钟 满分:100分

题号	一	二	三	总分
得分				

## 一、基础知识(34分)

## 1. (8分) 读拼音, 写字词。

静(mì) ( ) hōng kǎo ( ) yì 扬顿挫 (qǐn) 不安席  
恶(liè) ( ) ké sou ( ) zhèn 焦(zào) 不安

## 2. (3分) 下列书写完全正确的一项是

- A. 暴涨 辩驳 备水一战 争创名牌  
B. 针砭 已经 婷婷玉立 甜不知耻  
C. 誉写 糟蹋 自鸣不凡 来势凶凶  
D. 秘诀 联络 买椟还珠 史无前例

## 3. (3分) 下列加点成语运用不恰当的一项是

- A. 这么多树根在大地上面盘曲交错, 吸收着大地母亲给予的食粮的供养。  
B. 庆祝“六一”的晚会上, 俩小朋友模仿的小品让我们都忍俊不禁地开怀大笑。  
C. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中, 高兴起来了, 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙。  
D. “正确答案只有一个”这种思维模式, 在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。

## 4. (3分) “别时容易见时难”“相见时难别亦难”分别是( )的诗句。

- A. 李煜和柳永 B. 柳永和李清照  
C. 李煜和李商隐 D. 李清照和李商隐

## 5. (3分) 下列句子中没有语病的一句是

- A. 我们要以顽固的意志去战胜学习上的困难。  
B. 经过几个月的紧张学习, 使我们可以从容、镇定地面对这次考试。  
C. 只要我们和自然和睦相处, 就能保护好地球——我们的家园。  
D. 我市在西部大开发中能否抓住机遇迅速发展, 关键在于加速培养大批各行各业的拔尖人才。

## 6. (5分) 选出下列诗句对应的传统节日。

- (1) 去年元夜时, 花市灯如昼。月上柳梢头, 人约黄昏后。 ( )  
(2) 银烛秋光冷画屏, 轻罗小扇扑流萤。天阶夜色凉如水, 卧看牵牛织女星。 ( )  
(3) 细雨成阴近夕阳, 湖边飞阁照寒塘。黄花应笑关山客, 每岁登高在异乡。 ( )  
(4) 爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日, 总把新桃换旧符。 ( )  
(5) 樱桃桑葚与莼蒲, 更买雄黄酒一壶。 ( )  
A. 元宵 B. 七夕 C. 清明 D. 春节 E. 重阳 F. 端午

## 7. (3分) 下列句子排序正确的一项是

- \_\_\_\_\_, 飘逸着沁脾的清香; \_\_\_\_\_, 散发着浓烈的祝福; \_\_\_\_\_, 只有细细品尝, 才能体味出这淡淡的苦涩中所蕴含的真谛。  
①生命是酒 ②生命是咖啡 ③生命是茶  
A. ②③① B. ①②③ C. ③②① D. ③①②

## 8. (6分) 句子部分。

(1) 改为转述句: 张强笑着对妈妈说: “李明今天生病了, 我去帮他辅导功课。” (2分)

(2) 仿句: 繁花是春天的笑脸, 阳光是夏日的欢畅, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(4分)

## 二、积累部分(22分)

## (一) 课内积累。(每空1分, 共10分)

1. 诚者, 天之道也; \_\_\_\_\_。  
2. \_\_\_\_\_, 何人不起故园情。  
3. 横眉冷对千夫指, \_\_\_\_\_。  
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 能不忆江南?  
5. 《春夜喜雨》中“\_\_\_\_\_”, \_\_\_\_\_”两句, 让我知道了下雨的时节。李白的《赠汪伦》中有一个夸张句, 我还知道他的另一句诗也使用了夸张的修辞, 它就是: \_\_\_\_\_。

## (二) 课外积累。(每空1分, 共5分)

1. 许多大人常用《长歌行》中的诗句“\_\_\_\_\_”, \_\_\_\_\_”来告诫我们要趁年轻好好学习。  
2. 人总是要死的, 但死的意义有所不同。司马迁说过“\_\_\_\_\_”, \_\_\_\_\_”, 强调的正是这个意思。

## (三) 文学常识。(每空1分, 共7分)

1. 孔子, 名丘, 字\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_学派的创始人。“三人行, 必有我师焉”这句话出自\_\_\_\_\_, 孔子认为复习对学生的学习尤为重要, 请写出孔子的名言中强调复习重要性的两句: \_\_\_\_\_。  
2. \_\_\_\_\_, 字留仙, 世称“聊斋先生”, 我们读过他的作品\_\_\_\_\_, 全书共491篇, 其故事大都是民间传说和野史逸闻, 内容多谈狐、魔、妖, 揭露了当时社会的黑暗现实。  
3. 中国民间四大传说是: 《牛郎织女》《梁山伯与祝英台》\_\_\_\_\_。

## 三、阅读理解(44分)

## (一) 文言文阅读。(11分)

## 俭嗇老

汉时有人, 年老无子, 家富, 性俭嗇。恶衣蔬食, 侵晨而起, 侵夜而息。管理产业, 聚敛无厌, 而不敢自用。或人从之求丐者, 不得已而入内取十钱, 自堂而出, 随步辄减。比至于外, 才余半在。闭目以授乞者。寻复喝云: “我倾家贍君, 慎勿他说, 复相效而来!” 老人俄死, 田宅没官, 货财充于内帑矣。

【注释】①辄(zhé): 就。②比: 等到。③寻: 接着。④他说: 外传。

1. (3分) 下列加点字解释有误的一项是 ( )  
A. 侵晨而起 侵: 渐近。侵晨, 天刚要亮。  
B. 聚敛无厌 厌: yàn, 满足。  
C. 闭目以授乞者 以: 把, 其后省略了“之”, 代钱。  
D. 我倾家贍君 贍: shàn, 贍养。  
2. (4分) 判断语句翻译的正误。  
A. “恶衣蔬食”——穿破旧的衣服, 以蔬菜为食物。 ( )  
B. “或人从之求丐者”——有个人跟着他, 向他乞讨。 ( )  
C. “自堂而出, 随步辄减”——从堂屋往外面走, 边走边往下扣减(准备送给乞者的钱)。 ( )  
D. “田宅没官”——财产没有交给官家。 ( )  
3. (1分) 老人给了乞者多少钱? \_\_\_\_\_  
4. (3分) “闭目以授乞者”中“闭目”的细节与“我倾家贍君”这样的人物语言, 表现了“老人”的什么特点? \_\_\_\_\_



(二) 说明文阅读。(14分)

晕——大自然的天气预告图

①碧蓝的天空，铺过来一层蚕丝般的云幕，不一会儿，太阳周围出现一道彩色光环。它宛若彩虹，但没有彩虹鲜亮；虹的色彩排列是内紫外红，而光环刚好相反，是外紫内红。这就是“晕”，俗称“风圈”。

②我们的祖先，很早就对“晕”进行了观察和记载。远在殷墟甲骨文中，已有“晕”字出现。到了西周，“晕”便正式作为天象被记录下来。而欧洲人直到1630年，才有关于“晕”的详细记载，比我国晚了一千多年。

③人们虽然很早就注意到了这种美丽的光象，但对它的成因作出科学的解释则是近一二百年的事。1666年，牛顿做了一个很简单的但对后来科学发展影响很大的实验。他让一束阳光透过三棱镜，结果出现红、橙、黄、绿、青、靛、紫的七色彩条。这使人类第一次认识到，阳光原来是由七种不同颜色的光组成的，当它们通过三棱镜时，由于波长、折射角不同，才显示了各自的本色。这一发现，给“晕”的科学解释打下了基础。

④探空资料表明，那白如蚕丝的云幕，其高度都在距地面5000米以上，是由六方柱体状的小冰晶组成的。如果把六方柱体不相邻的边延长，实际上就是三棱柱体。所以，六方柱体状的冰晶就像三棱镜一样，能把阳光分成七色彩条。当无数兆亿小冰晶被阳光照射后，各色光按一定角度折射出来，便形成了绚丽多彩的晕环。

⑤人们对“晕”的兴趣，不单因为它有斑斓的色彩，而且由于它是天气变化的一种前兆。据我国新疆阿勒泰地区统计，在1980天中就曾出现过1025次“晕”，“晕”后两天内出现风雨等显著天气变化的占80%。

⑥不过，也不是所有的“晕”都是风雨之兆。气象工作者经过长期观察发现：当“晕”的持续时间在1小时以内（俗称“短晕”）时，未来的12小时~36小时内会出现风或雨；当“晕”的持续时间在5小时以上（俗称“长晕”）时，则不会有风雨天气出现。

⑦美丽的晕环是大自然的天气预告图，我们了解并利用它来观测风云，可以更好地安排工作和生活。

1. (4分)第①段是从哪两方面来说明“晕”和“彩虹”的不同的？(每个答案不超过5个字)
- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
2. (1分)第③段中与“它们”相照应的一个词是 \_\_\_\_\_。
3. (2分)第③段中的“这一发现”指的是 \_\_\_\_\_。
- A. 人们很早就注意到了这种美丽的光象。  
B. 对晕的成因作出科学解释的实验。  
C. 阳光是由七种不同颜色的光组成的。  
D. 折射角不同，它们才显出各自的本色。
4. (2分)下面是对第④段内容的理解，正确的一项是 \_\_\_\_\_。
- A. 晕是光线经过高空空气的反射而形成的。  
B. 晕是阳光经过空气的反射而形成的。  
C. 晕是光线经过云层中冰晶的折射而形成的。  
D. 晕是阳光经过云层中冰晶的折射而形成的。
5. (2分)第⑤段举我国新疆阿勒泰地区的例子，是为了说明 \_\_\_\_\_。
- A. 人们对晕有深厚的兴趣。  
B. 晕是天气变化的一种前兆。  
C. 晕可以分为“短晕”和“长晕”。  
D. 并不是所有的晕都是风雨之兆。
6. (3分)第⑥段用 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 的说法方法，说明 \_\_\_\_\_。

(三) 现代文阅读。(19分)

那个春天，很暖

章月珍

女儿一岁时，婆婆得了精神疾病，生活基本上能够自理，自己每天做菜做饭洗衣服，只是一到傍晚，就会出现幻觉，常常会无缘无故地把家里的东西扔掉。记得有一次女儿感冒，婆婆竟然把感冒药全部扔到了池塘里，还振振有词说那些是毒药。说着说着，婆婆害怕地哭了。女儿在一

边也哭个不停。我看着两个泪人，也忍不住哭了。

那个冬天，很冷……

女儿五岁那年，有一天她( )地对我说：“妈妈，我可不可以换掉我奶奶呀？我要让惜愉的奶奶做我的奶奶！”我说为什么呀？她说：“我的奶奶一点都不好，从来没有疼爱过我！但惜愉的奶奶对惜愉可好了，每天来幼儿园接惜愉回家，回到家还给他做好多好吃的，冬天灌好热水袋给惜愉捂手，夏天拿着扇子不停地给惜愉赶蚊子。”我把女儿搂在怀里：“这世上每一个做奶奶的都会疼爱自己的孙女。奶奶没有好好疼爱你照顾你，那是因为她病了。从你出生的那天起，她注定是你一辈子的奶奶，这个是谁也无法替代的。”女儿( )地低下了头。

女儿七岁时，上小学一年级。有一天，她回家狠狠地把书包扔在桌上，( )地说：“我有这么个奶奶真是倒霉死了，害得我天天被同学们嘲笑，抬不起头来！”我问怎么了？她说：“奶奶每天去菜市场买菜，每天都经过我们学校。你说她可笑不可笑，冬天扇扇子，夏天戴个绒线帽，同学们都说她是疯婆子！”我气得把女儿的书包扔在地上，恶狠狠地说：“别人可以看不起你奶奶，可以嘲笑她，歧视她，但是你不可以！因为你是她最亲的人，你的身上流着她的血！你要想同学们尊重你奶奶，首先要做到自己尊重你奶奶！不管奶奶变成什么样子，她永远是你要去敬重的人！”女儿第一次看到我如此情绪激动，不停地说：“妈妈，我错了。”

女儿九岁那年，有一天我送她去学校。远远地看见在学校门口有三个小男孩正将香蕉皮扔向婆婆，我刚想制止，却见女儿用力挣脱我的手，飞一般地跑过去，用小小的身体护着奶奶，大声地喊着：“不许你们欺负我奶奶！”三个男孩愣住了，呆立在那里。我走过去，轻声对他们说：“我不跟你们讲大道理，每个人都会有老的一天，每个人也都会有生病的时候，想想看是不是？”三个男孩愣了一会儿，默默地走到我女儿面前说：“我们再也不欺负你奶奶了。”

女儿十一岁那年，院子里开满了鲜花。她让奶奶手持一根木棍，木棍的一头系着一根漂亮的红丝线，红丝线在风中轻盈地飘着。女儿说她在和奶奶钓蝴蝶。我问，没有钩怎么能钓得着蝴蝶呢？女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！看着她们祖孙俩灿烂的笑容，我笑了。

那个春天，很暖……

1. (4分)“女儿”对“奶奶”的态度经历了一个变化的过程。请依据原文，在表格空缺处填入恰当的内容。

五岁时	
七岁时	觉得奶奶可笑，看不起奶奶
九岁时	
十一岁时	与奶奶一起做游戏，关爱奶奶

2. (1分)在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是 \_\_\_\_\_。
- A. 怯怯地 愤愤地 失望地  
B. 失望地 愤愤地 怯怯地  
C. 愤愤地 怯怯地 失望地  
D. 怯怯地 失望地 愤愤地

3. (4分)理解文中画线句子的含义。

(1) 那个冬天，很冷……

(2) 女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！

4. (6分)文中的“我”既是儿媳，又是母亲，分别具有怎样的形象特点？请简要分析。

5. (4分)“女儿”的经历给你带来哪些关于“成长”的思考？请结合原文，写出两点启示。