

2018-2019 学年度（上）期末学业水平检测

小学五年级数学

（时间：100 分钟 总分：100 分）

一、静心思考，正确填写。（每空1分，共18分）

1. 把一个圆形纸片对折后，得到的半圆的面积是原来圆面积的 $\frac{(1)}{(2)}$ 。

2. 请在下面的“ \bigcirc ”里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$2.6 \times 1.02 \bigcirc 2.6 + 1.02$ $5.9 \div 10 \bigcirc 5.9 \times 0.1$

3. $27 \div 11$ 的商用循环小数表示是（ ），把它保留三位小数是（ ）。

4. 下面是奇思用竖式计算 $10.2 \div 4$ 的计算过程，按要求填空。

$$\begin{array}{r} 2.55 \\ 4 \overline{) 10.2} \\ \underline{8} \\ 2 \text{———} 22 \text{ 表示} \\ \underline{20} \\ 2 \text{———} 20 \text{ 表示} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

5. 把一根4米的钢材平均分成10段，每段是原来的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，每段钢材长（ ）米。

6. 20 的最大因数是（ ），最小倍数是（ ）。

7. $\frac{7}{20}$ 增加（ ）个它的分数单位，才能得到 $\frac{1}{2}$ 。

8. 一个梯形的面积是24平方厘米，上底增加3厘米，下底减少3厘米，高不变，那么它的面积是（ ）平方厘米。

9. 两个相邻奇数的和是20，这两个奇数的乘积是（ ）。

10. 蚂蚁1.5分钟走了1米，它每分钟（ ）米，它跑1米需要（ ）分。

11. 在上《摸球游戏》这节课的时候，老师和准备的袋子里有黄球与红球共10个，除颜色外完全相同。小组合作进行摸球活动时，同学从中任意摸出一个，放回后再摸，并同时记录，最后统计出来，全班一共累计摸球1000次，其中有399次都摸到了红球。那么，你估计袋子里（ ）球较多。

12. 笑笑用一副七巧板拼成了一个边长为6厘米的大正方形（如右图），算一算，图中①号小正方形的面积是（ ）平方厘米。



二、精心挑选，填对序号。（每题1分，共8分）

1. 下图中经过平移可以完全重合的是（ ）。



2. 一个图形被遮住了一部分（如右图），则该图形一定不是（ ）。



A. 平行四边形 B. 梯形 C. 三角形

3. 如果用 n 表示非零自然数，那么奇数用（ ）来表示。

A. $n+1$ B. $2n$ C. $2n-1$ D. $n+2$

4. 已知 $a=22.5 \times 0.6$, $b=22.5 \div 0.6$, $c=0.6 \div 22.5$ ，不用计算，判断（ ）最大。

A. a B. b C. c

5. 最小的质数与最小的合数的积是（ ）。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 10

6. 右图直角三角形斜边上的高是（ ）厘米。



A. 12 B. 24 C. 37.5 D. 75

7. 3个完全相同的正方形拼成一个长方形，对图中阴影部分三角形面积的大小关系表述正确的是（ ）。



A. 甲 $>$ 乙 B. 乙 $<$ 甲 C. 甲 $=$ 乙

8. 下正几个分数中，最接近 $\frac{1}{2}$ 的分数是（ ）。

A. $\frac{2}{7}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{2}{9}$

三、耐心审题，认真计算。（共24分）

1. 直接写出下面各题的得数。（每题1分，共8分）

$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$ $1 + \frac{3}{7} =$ $4.8 \div 80 =$ $3 - 1\frac{2}{5} =$

$0.81 \div 9 =$ $1 - \frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$ $\frac{7}{30} + \frac{1}{30} + \frac{1}{30} =$ $1.44 \div 12 \times 25 =$

2. 将下列分数化成最简分数。（每题1分，共4分）

$\frac{28}{40} =$ $\frac{12}{9} =$ $\frac{6}{18} =$ $\frac{270}{162} =$

4. 李伯伯家有一块平行四边形耕地, 它的底是 $36m$, 高是 $25m$. 由于拓宽道路需要占用, 按照规定每平方米可获得国家赔偿款 130 元. 李伯伯家一共可以拿到多少元的赔偿款?

5. (1) 中国的鸡兔同笼问题传到了日本. 日本江户时代出版的《算法小子问》就记载了许多类似的问题. 如“院子里有狗, 厨房案板上有条鱼. 狗和鱼的总头数是 14 , 总足数是 96 . 问狗和鱼各几只?” 根据这些信息, 请你算算狗和鱼各有多少只?



(2) 用小棒按下面的方式拼图形.

五边形个数	拼成的形状	小棒根数
1		5
2		9
3		13
4		17

①如果按下面的规律拼成 5 个这样的五边形, 共要用 _____ 根小棒.

②接着拼下去, 一共用了 57 根小棒, 你知道一共拼成了多少个五边形吗?

【附加卷】(共 20 分)

一、想一想, 填一填 (每题 2 分, 共 8 分)

1. $0.\underbrace{00\dots0}_{7\text{个}0}36 \div 0.\underbrace{00\dots0}_{8\text{个}0}12 = (\quad)$

2. 有一个分数, 分子和分母的和为 15 , 约分后是 $\frac{2}{3}$, 原分数是 ().

3. $5\square\square 0$ 是有两个数字相同的四位数, 它同时是 $2, 3$ 和 5 的倍数, 这个四位数最小是 (), 最大是 ().

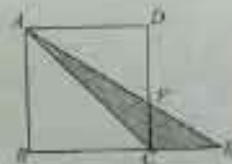
4. 有一些苹果, 平均分给 3 个人多 2 个, 平均分给 5 个人多 4 个, 平均分给 7 个人多 6 个. 这些苹果最少有 () 个.

二、认真分析, 仔细思考 (每题 4 分, 共 12 分)

1. 一种电线杆, 原来每两根之间的距离是 $35m$, 现改为 $45m$. 如果起点的电线杆不动, 至少再隔多远又有一根电线杆不需要移动?

3. 60 名学生面向老师站成一排, 按老师口令从左至右顺序报数: $1, 2, 3, \dots$. 报完后, 老师让所报的数是 4 的倍数的同学向后转, 接着又让所报的数是 5 的倍数的同学向后转. 问: 现在仍然面向老师的有多少名同学?

3. 如图所示, $ABCD$ 是边长为 8 厘米的正方形. 三角形 ADP 的面积比三角形 CEP 的面积大 10 平方厘米. 求阴影部分的面积.



一、填空

1. $\frac{1}{2}$

2. $>$, $=$

3. 2.45, 2.455

4. 102 减 80 的差, 4 乘 5 的乘积

5. $\frac{1}{10}$, 0.8

6. 20, 20

7. 3

8. 24

9. 99

10. 2, 0.5

11. 黄

12. 4.5

二、选择题

1. A; 2. A 3. C 4. B 5. C 6. B 7. C 8. C

三、计算

1. 口算

$\frac{2}{3}$ $1\frac{3}{7}$ 0.06 $1\frac{3}{5}$

0.09 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{10}$ 3

2. 化最简分数

$\frac{7}{10}$ $\frac{4}{3}$ $3\frac{1}{3}$ $\frac{5}{3}$

3. 列竖式计算

1.9 3.8 0.03

4. 脱式计算

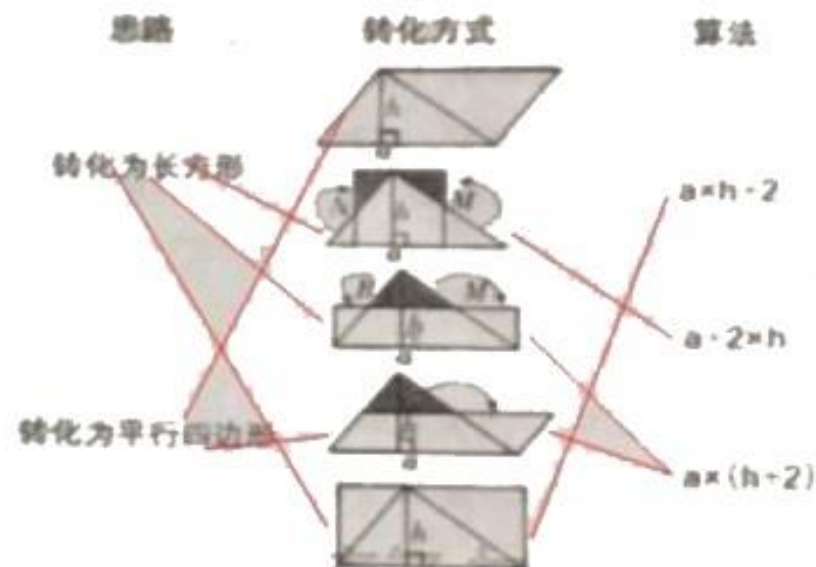
$\frac{22}{25}$ 6.6 1

5. 如图, 求阴影部分的面积

解: $(8+4) \times 3 \div 2 = 18$ (平方厘米)

四、用心观察, 正确操作

3.



4.

五、解决问题

1. 解: $\because \frac{2}{3} = \frac{10}{15}, \frac{3}{5} = \frac{9}{15}$

$\therefore \frac{2}{3} > \frac{3}{5}$

答: 小明用得多

2. 解: $6.5 - 2.4 \times 1.35 = 3.26$ (元)

答: 每个中国结可赚 3.26 元

3. 解: (1) $5 \div 4 = \frac{5}{4}$ (盒)

(2) $1 \div 4 = \frac{1}{4}$

答：(1) 平均每个班分得 $\frac{5}{4}$ 盒，(2) 平均每个班分得这些皮球的 $\frac{1}{4}$ 。

4、解： $36 \times 25 \times 130 = 117000$ (元)

答：可获得 117000 元的赔偿款

5、(1) 解：设狗有 x 只，则章鱼有 $(14-x)$ 只

$$\text{则：} 4x + 8(14-x) = 96$$

$$\text{解得：} x = 4$$

$$\therefore \text{章鱼有 } 14 - 4 = 10 \text{ (只)}$$

答：狗有 4 只，章鱼有 10 只。

(2) ① $5 + 4 \times 4 = 21$ 根，(规律为 $4n+1$)；

$$\text{② } (57-1) \div 4 = 14 \text{ (个)}$$

答：一共拼成了 14 个五边形

附加题

一、想一想

1、 $360 \div 12 = 30$

2、 $\frac{6}{9}$

3、5010, 5880

4、104

解析：设这个数为 x ，则 $x \div 3 \cdots 2 \rightarrow 3$ 能整出 $(x+1)$

$$x \div 5 \cdots 4 \rightarrow 5 \text{ 能整出 } (x+1)$$

$$x \div 7 \cdots 6 \rightarrow 7 \text{ 能整出 } (x+1)$$

$$[3, 5, 7] = 105$$

$$\therefore 105 \text{ 能整出 } (x+1)$$

$$\therefore x \text{ 最小} = 104$$

二、解决问题

1、解： $[30, 45] = 90$

\therefore 至少再隔 90 米又有一根不需要移动。

答：至少再隔 90 米又有一根不需要移动。

2、解：50 以内 4 倍数有： $50 \div 4$ 取整为 12

$$50 \text{ 以内 } 6 \text{ 倍数有：} 50 \div 6 \text{ 取整为 } 8$$

$$[4, 6] = 12$$

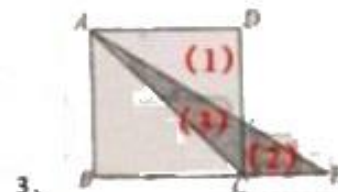
$$50 \text{ 以内 } 12 \text{ 的倍数有 (转两次)：} 50 \div 12 \text{ 取整为 } 4$$

$$50 \text{ 以内 } 4 \text{ 或 } 6 \text{ 的倍数有：} 12 + 8 - 4 = 16 \text{ (名)}$$

$$50 \text{ 以内非 } 4 \text{ 非 } 6 \text{ 的倍数有 (未转)：} 50 - 16 = 34 \text{ (名)}$$

$$\text{面向老师 (未转+转两次)：} 34 + 4 = 38 \text{ (名)}$$

答：现在有 34 名同学面向老师。



3.

$$\text{解：} S(1) + S(3) = S\triangle ACD = 8 \times 8 \div 2 = 32 \text{ (平方厘米)}$$

$$S(2) + S(3) = S\triangle ACE$$

$$\therefore S(1) - S(2) = 10 \text{ (平方厘米)}$$

$$\therefore S\triangle ACD - S\triangle ACE = 10 \text{ (平方厘米)}$$

$$\therefore S \text{ 阴影} = 32 - 10 = 22 \text{ (平方厘米)}$$