

座位号

班级

姓名

一、我会正确地抄写句子，把字写得端正美观。(5分)

[illegible]

fēn fēi

huí dá

shān chuān

zǐ xì

huā yuán

gù shì

已 以

- 哪 那

3. () 个女孩是我的同学。
4. 我们的妈妈在 () 里?

经常 非常 往常

5.这条路（ ）难走。

6.小红（ ）帮助同学。

7.狐狸大摇大摆地走过来，跟（ ）很不一样。

四、我会给句子加上正确的标点符号。(6分)

1.天无边无际，大得很哪（ ）

2.中外闻名的黄山风景区在我国安徽省南部（ ）

3.那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返（ ）

五、我会照样子，写一写。(14分)

1.例：大——小 (4分)

仔细——（ ） 反——（ ）

坏事——（ ） 慢——（ ）

2.例：一片片叶子 (4分)

一面面_____ 一条条_____

3.例：湖水像一面镜子。 (2分)

_____像_____。

4.例：叶子上的虫还用治？ (2分)

叶子上的虫不用治。

天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

_____。

5.例：松鼠把一只只纸船放到了小溪里。 (2分)

一只只纸船被松鼠放到了小溪里。

我们把一只可爱的小鸟放飞了。

六、我会按课文内容或要求填空。(22 分)

1. 一

 小溪，一

 石桥。一

 翠竹，一

 飞鸟。

2. 飞流直下

 , 疑是银河落

 。

3. 天

 , 野

 ,

 见牛羊。

4. 有山皆图画,

 不文章。

5. 这个学期, 我学会了部首查字法, “料” 用部首查字法应先查 () 部, 除部首外还有 () 画。另外, 我还读了很多很有意思的课外书, 我最喜欢其中的一本书, 书名叫《 》。

七、我会阅读短文, 完成练习。(19 分)

(一)我要的是葫芦(节选)(6 分)

细长的葫芦藤上长满了绿叶, 开出了几朵雪白的小花。花谢以后, 藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊! 那个人每天都要去看几次。

1. 给多音字选择正确的读音, 画上“√”。(2 分)

长(cháng z hǎng)满 都(dōu dū)要

2. 写小花颜色的词是_____, 写叶子多的词是_____。(2 分)

3. 文中哪个句子写出了那个人关心小葫芦? 用“~~~”画出来。(2 分)

(二)聪明的猴妈妈(13 分)

猴子妈妈带着小猴子到树林里去玩。小猴子一会儿爬上树，一会儿跳下树，一不小心掉到了地洞里。

地洞里又深又滑，小猴子怎么也爬不上来，急得直哭。猴子妈妈更加着急，跑过来

跑过去，也找不到别的小动物来帮忙。

后来，猴子妈妈看见一根根结实的青藤绕着大树生长，它想出好办法来。它抓起青藤绕着大树转了好几圈，把青藤拉直当绳子，又在藤的一头绑上石块，把另一头慢慢地放进地洞里。

小猴子拉着青藤爬上了地面。

1.这篇短文一共有()个自然段。(1 分)

2.第 2 自然段一共有()句话。(2 分)

3.猴子妈妈是怎样救出小猴子的?请你用“——”画出相关语句。(3 分)

4.照样子，写句子。(3 分)

例：小猴子一会儿爬上树，一会儿跳下树，一不小心掉到了地洞里。

_____ 一 会 儿 ， _____ 一 会 儿 _____。

5.你想对聪明的猴妈妈说什么?请写下来。(4 分)

八、看图写话。(15 分)

提示：仔细观察每幅图，想想奶奶在干什么。宁宁是怎样对她说的？宁宁还会怎样做？用几句连贯的话写下来。(不会写的字用拼音代替)

奶奶，我来扫。



奶奶，我来擦。



奶奶，我来洗。



那我干什么呢？



参考答案

二、纷飞 回答 山川 仔细 花园 故事

三、1.已 2.以 3.那 4.哪 5.非常 6.经常 7.往常

四、1.！ 2.。 3.？

五、1.粗心 正 好事 快 2.队旗 小鱼 3.示例：弯弯的月亮 小船

4.天不过井口那么大，不用飞那么远 5.一只可爱的小鸟被我们放飞了

六、1.道 孔 丛 群 2.三千尺 九天 3.苍苍 茫茫 风吹草低 4.无水
5.米 4 示例：小王子

七、（一）1.zhǎng dōu 2.雪白 长满 3.那个人每天都要去看几次。

（二）1.4 2.2 3.它抓起青藤绕……放进地洞里。

4.示例：小明 看电视 做作业