

- (1) 明月有情应识我，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，明月何时照我还。
- (3) 宝剑锋从磨砺出，\_\_\_\_\_。

(4) 非淡泊无以 \_\_\_\_\_，非宁静无以\_\_\_\_\_。

(5) 漫步园内，有如漫游在\_\_\_\_\_，饱览着中外\_\_\_\_\_；流连其间，仿佛置身在\_\_\_\_\_。

(6) 请写出一句谐音的歇后语：\_\_\_\_\_。

## 8、课外阅读（4分）

在这学期，我看了不少课外书：\_\_\_\_\_。我最喜欢的一本是《\_\_\_\_\_》，因为\_\_\_\_\_

## 二、阅读训练

### 第 一 次

马路旁的行(háng xíng)人道比马路要整整高出一个台阶，而他简直还没满一周岁。

他长着细弱的小腿，此刻这两条小腿却怎么也不听使唤，老是哆哆嗦嗦地……但两条腿的主人——小男孩想从马路上登上人行道的愿望却十分（强烈、猛烈），而且信心十足。

瞧，那只穿着好看袜子的小脚已经抬了起来，踩在了人行道的边缘上，但孩子还没有下定决心登上第二只脚，有那么一会儿他就那么站着：一只脚在人行道上，而另一只脚还在原处没动。

然而小孩又收回了跨出的那一步，他似乎在积蓄力量，小男孩就这么站着，既不前进一步，又不后退，只是固执地注视着自己的前方。

“还小呢，刚刚能走路，就能跨台阶？”路旁一位头发花白的老奶奶啧啧地说：“做大人的要帮他一把。”

而孩子的妈妈并没伸出手去，只是微笑着（鼓舞、鼓励）说：“自己上，小乖乖，自己上！”

“加油！加油！”旁边的小姑娘喊道。

终于，孩子的两只脚都站到了人行道上，小胖脸同时（裂开、绽开）了笑容。

“好一个登山者！”胡子爷爷幽默地说。他又摸摸孩子的头说：“一开头有困难，但坚持就能胜利。祝贺你成功！”

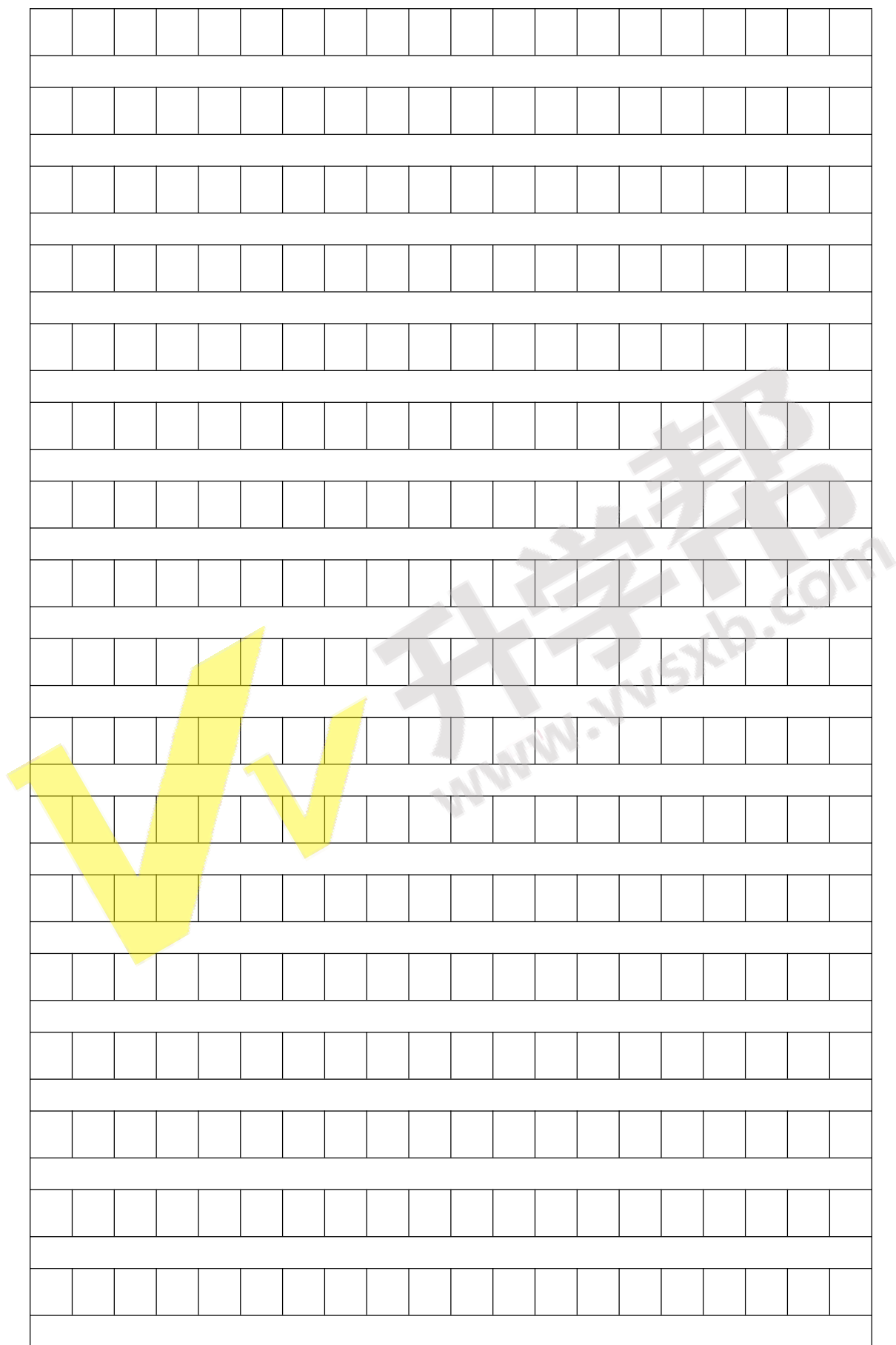
1、划掉括号里不合适的读音和词语。（2分）

2、从文中找出下列词语的反义词。（4分）

失败（ ） 后退（ ） 消耗（ ） 容易（ ）

3、坚持就能胜利。这句话改为反问句是：\_\_\_\_\_（3分）

[illegible]



## 答案

- 一、1、惧怕 衰老 判断 嫌疑 操纵  
废墟 沮丧 颤抖 谨慎 崎岖
- 2、略
- 3、排山倒海 惊天动地/顶天立地 低头折节 斩钉截铁  
玲珑剔透 举世闻名 小心翼翼 依依不舍/恋恋不舍
- 4、C A D B
- 5、(1) 合理即可得分 例：平静的湖面上溅起了一圈圈彩色的涟漪。  
(2) 没有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情。
- 6、(1) 删掉“的好习惯”  
(2) 删掉“和提高”  
(3) 把“不但.....而且.....”改为“虽然.....但是.....”
- 7、(1) 年年相见在他乡  
(2) 春风又绿江南岸  
(3) 梅花香自苦寒来  
(4) 明志 致远  
(5) 天南海北 风景名胜 幻想  
(6) 略 (只要是谐音歇后语都可给分)
- 8、略(回答合理即可给分)
- 二、1、划掉：háng 猛烈 鼓舞 裂开
- 2、成功 前进 积蓄 困难
- 3、难道坚持不能胜利吗？
- 4、(参考) 一个没满一周岁的小男孩自己跨台阶  
赞扬小男孩不怕困难，坚持不解
- 5、(1) 做大人的要帮他一把。  
(2) 鼓励他自己上  
(3) 为他加油  
(4) 赞扬他是个好登山者，坚持就能胜利
- 6、略(抓住爷爷说的话回答即可给分)
- 三、作文
- 基本要求：1、书写工整，有标题。  
2、语句通顺，事情交代清楚。  
3、突出主题“感动”。