

# 成都市青羊区小学 2018—2019 学年度上期

## 四年级语文期末检测题 (100 分钟完成)

题号	一	二	三	四	五	六		七	总分
						(一)	(二)		
得分									

亲爱的同学，请你认真读题，用心思考，仔细作答。  
祝你成功！

得分	评卷人

一、听短文，完成下列问题。(请老师读两遍)(3 分)  
(建议同学们先读题，再认真听短文作答)

根据短文内容填空：

1. 风，是大自然的\_\_\_\_\_，他会在森林里\_\_\_\_\_他的手风琴。
2. 当他\_\_\_\_\_树叶，树叶便像\_\_\_\_\_一样，唱出各种不同的歌曲。
3. 短文具体写了哪两种状态的风？\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

得分	评卷人

二、看拼音，写词语，把字写正确、工整。(6 分)

1. 刚吃完晚饭，弟弟 dǐ dǎng 不住这块蛋糕的 yòuhuò，jū rán 又把它吃完了。真是 lái zhě bú jù 啊。

2. lǎn duò 没有牙齿，但可以吞食人的 zhì huì。

3. 夜里，冬天的山村，wàn lài jù jì，只听到那大雪不断降落的沙沙声和树木的枯枝被积雪压断了的咯吱声。

得分	评卷人

三、我能按要求选择正确的拼音和汉字。(10 分)

1. 给下列带点的字注音。(2 分)

(1) 薛勤一走进书房，着( )实下了一跳。不禁皱( )起了眉头。

(2) 罗斯福不间( )断地把自己重( )复的邮票捐献给伤员。

2. 比一比, 选择恰当的字填进词语中。(8分)

忙 芒 盲 茫 ( ) 果 耀眼光 ( ) 人海 ( ) ( )  
忧 忧 犹 悠 ( ) 扬 忽 ( ) 品学兼 ( )  
扮 折 抢 挥 ( ) 救 ( ) 舞双臂 不 ( ) 不扣

得分	评卷人

#### 四、按要求写词语和句子。(16分)

1. 把词语补充完整, 再根据语句意思选择恰当词语填空。(8分)

想天 雄 发 瞳 结  
不顾 心 胆 理 气

(1) 奋勇向前, 不考虑个人安危。 ( )

(2) 指想法很不切实际, 非常奇怪。 ( )

2. 想想下面两个近义词的意思, 再分别造句。(4分)

夸奖——

夸耀——

3. 用修改符号修改病句。(4分)

(1) 卖烤红薯老人满脸的风霜、歉卑的笑容和佝偻的背影, 也时长浮现在眼前。

(2) 世界上还有一种最值得的桥。那就是以尊重、谅解、关注和信任起来的无形的桥。

得分	评卷人

#### 五、课内外阅读积累与收获。(6分)

1. 请写出你所积累的描写风雪的古诗句。

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

2. 学习了“规则”这个单元, 你记忆最深的一句名言是:

3. 嘈嘈切切错乱弹, \_\_\_\_\_。——《琵琶行》

4. \_\_\_\_\_, 取之有道。——《增广昔时贤文》



得分	评卷人

## 六、阅读短文，按要求完成练习。(29分)

### (一) 《毽子里的铜钱》(节选)

(17分)

①那时，我大约十岁左右吧。有一天，在院子里踢毽子，卖烤山薯的来了。闻到那股子( )的味道，好想吃啊！身边没有钱，却伸着脖子问：“老伯伯，几个铜板一个？”(那个时代，还用铜板呢，一枚银角子换三个铜板，一块银元换三百个铜板。)老人一声不响，却( )地伸手在烘缸里取出一个小小的烤山薯，往我手里一放说：“给你吃。”我十分感激，就慢慢地剥开了皮，万分珍惜地吃起来。

②隔壁的二婶走过来了，她挑了几个大的烤山薯，称一称正好要十个铜板。二婶说：“算九个铜板吧，我手里只有九个。”老人说：“不行啊，我要亏本啦。”二婶说：“下回补你就是了。”她就捧着山薯进去了。

③老人愣愣地望着她家那扇门；我呢，愣愣地望着老人。他满脸的皱纹很深很深，很不快乐的样子。我心里说不出的难过，只想代二婶给他那一个铜板，但是身边真的没有钱。看着手里吃了一半的烤山薯，( )地说：“老伯伯，我也没给钱呢。”

④老人笑了，他说：“小孩子嘛，送给你吃的。”

⑤我越发觉得心里不安，忽然想起毽子里面有两个铜钱儿。只是两个铜钱呀，怎么抵得过一个铜板呢？但我还是( )撕开毽子的包布，挖出两枚( )崭新的铜钱，递到老人手心里说：“老伯伯，给您。”

⑥他好半天才明白我的意思，马上把铜钱放回我的口袋里，摸摸我的头说：“小姑娘，我怎么会拿你的钱呢？不过你的好心肠，我永远不会忘记的。”他又从烘缸里取出一个小山薯给我说：“再给你一个。”

⑦我摇摇头不肯接。他却把烤山薯塞进我的口袋里，向我笑着摆摆手，提着烘缸走了。望着他微微驼着的背脊，我心里( )的，好像丢失了什么东西。

1. 选择下列词语，填入文中恰当的( )里。(注意：仔细抄写，不写错别字。)

黑漆漆 香喷喷 空落落 笑呵呵 亮晶晶

暖暖和和 急急忙忙 结结巴巴 慌慌张张

2. 辨析下面带点字的正确读音和意思。(在横线上填上序号即可)

挑 读音有：① tiāo ② tiǎo

意思有：①扁担等两头挂着东西，用肩担着。②拨弄，引动。③量词，用于成挑儿的东西。④用竿子棍棒等的一头举起或支起。⑤选，拣。

(1)“她挑了几个大的烤山薯。”“挑”字的读音是\_\_\_\_\_；意思是\_\_\_\_\_。

(2)“老师最不喜欢挑拨离间的小学生。”“挑”字的读音是\_\_\_\_\_；意思是\_\_\_\_\_。

3. 先在文中圈出下列词语，再写出下列词语的反义词。

崭新——( ) 亏本——( )

4. 概括第1自然段的主要内容。

5. 联系上下文，按要求摘抄相关的语句。

文中第⑤自然段说“我越发觉得心里不安”。联系上文，我是从这句话读到“我心里的不安”：\_\_\_\_\_

联系下文，我从这句话读到“我越发觉得心里不安”\_\_\_\_\_

6. 读了短文，你认为这是一位怎样的老人？(请用两个词语来概括。)

我认为这是一位\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的老人。

(二) 生活中的阅读 (请仔细阅读下面的药品说明书，再回答问题。)(12分)

#### 抗病毒冲剂

成分：板蓝根、忍冬藤、山豆根、鱼腥草、重楼、青蒿、贯众、白芷、土知母。

功用：散风解表，清热解毒，利咽消肿。用于风热侵袭之症，时行感冒、或热毒初袭之症。见有发热头痛、口渴、汗出、咽痛、舌红、脉数等。现代常用于病毒性感冒、急性支气管炎、病毒性肺炎、大叶性肺炎、急性扁桃体炎等。

剂量：12g/包，1—2包/次，3次/日，开水冲服。

注意：风寒感冒或体虚感冒不宜使用。

特点：1. 是抗病毒西药病毒唑、病毒灵的最佳替代产品。

2. 纯中药抗病毒冲剂，无残留、不易产生耐药性。

3. 清热解毒，具有明显的退热效果。

4. 能迅速提高动物机体的免疫力。

5. 可以与任何抗菌素配伍。



1. 抗病毒冲剂的说明书中列举了\_\_\_\_\_种中药名称，说明抗病毒冲剂是一种\_\_\_\_\_的治感冒药。

(多少种?)

2. 判断下列说法是否正确？对的打“√”，错的打“x”。

① 抗病毒冲剂是抗病毒性疾病所有药品中的最佳产品。 ( )

② 抗病毒冲剂不易产生耐药性。 ( )

③ 抗病毒冲剂能治好一切炎症。 ( )

3. 黄小明同学昨天因头痛身痛，咳嗽，怕冷发烧，经医生诊断为风寒感冒。那么，他能不能服用这种抗病毒冲剂呢？\_\_\_\_\_

4. 如果医生给你开出了抗病毒冲剂这种药，你应该怎样服用呢？(请说明最重要的三点)

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

得分	评卷人

## 七、习作。(30分)

生活是个五味瓶，酸、甜、苦、辣、咸五味俱全。既有真善美，也有假恶丑；既有幸福美满，也有不幸遗憾……相信你在生活中也有喜、怒、哀、乐、愁。请选择印象最深的一件事，以《我好\_\_\_\_\_》为题习作。(提示：可以填“喜欢”、“高兴”、“难过”、“伤心”、“骄傲”、“害怕”……)

要求：①围绕题目把意思表达清楚、具体。做到内容真实，有真情实感。

②努力用上平时积累的好词佳句。 ③书写工整，标点正确。
