

锦江区 2018—2019 学年度上期小学四年级语文 终结性评价

(时间: 100 分钟)

_____班 姓名_____

基础与积累

等级

--

一、看拼音写词语。

jǐn shèn

()

dǐ cháng

()

lǒng zhào

()

gòu zhù

()

wū zhuó

()

qiān xū

()

miáo huì

()

lǎn duò

()

xīn chí shén wǎng

()

xióng zī yīng fā

()

二、给加点字选择正确的读音, 在正确的下面打“√”。

间断(jiàn jiān)

奏乐(zòu zhòu)

咳嗽(sòu shòu)

剥开(bāo bō)

情不自禁(jìn jīn)

径直(jìn jìng)

三、形近字组词。

竟()

纽()

毫()

壮()

竞()

扭()

豪()

状()

四、按要求写词语。

1、将下列词语补充完整, 再选择合适的词语填空。

能工()()

巧()天()

()为观()

()()力尽

()不顾()

中国结, 是民间()制作出的杰作, 一根根红色的丝绳, 经过他们的巧妙编结, 成了()的工艺品, 让人()!

2、我发现“当牛做马”和“栉风沐雨”这两个词语前后两部分意思相近, 我还能写两个这样的词语_____、_____。

3、选择恰当的词语填空。

惊叹 惊讶

秦始皇陵的兵马俑啊，你使全世界（ ）。

捐献 奉献

罗斯福不间断地把自己重复的邮票（ ）给伤员，一直到他去世。

五、判断题。对的打“√”，错的打“×”。

- 1、“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”这说明行为、习惯、性格很重要。（ ）
- 2、“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”表达了作者在中秋节思念故乡、思念亲人的感情。（ ）
- 3、《雪之女王》是安徒生写的关于雪的名著。（ ）
- 4、“燕雀安知鸿鹄（hào）之志”括号里的读音是正确的。（ ）

六、按要求写句子。

- 1、中国结是炎黄子孙心连心的象征。（换个说法加强语气，但不改变意思。）

- 2、峨眉山的秋天是令人向往的地方。（把修改后的句子抄写在横线上）

- 3、战士们一整天没顾得上吃饭，天又下起雨来，把他们全身都淋透了，可是战胜敌人的决心使他们忘记了饥饿和疲劳。（前面的部分说明困难很大，“可是”后面表达了红军对待困难的态度。）仿照句子写一写。

可是：_____

七、按要求填写诗句或者名言。

- 1、运用了以动衬静表现手法的古诗句是：_____

- 2、运用了比喻修辞手法的古诗句：_____

- 3、“积少成多”“集腋成裘”“聚沙成塔”这些成语和荀子所说的_____

_____蕴含的道理一样。

(一) 康泰克说明书

本品为胶囊剂,内容物为淡红色和黄色小丸,为感冒用药类非处方药药品。

适应症

本品可减轻由于普通感冒、流行性感引起上呼吸道症状和鼻窦炎、枯草热所致的各种症状,特别适用于缓解上述疾病的早期临床症状,如打喷嚏、流鼻涕、鼻塞等症状。

用法用量口服。成人每 12 小时服 1 粒,24 小时内不应超过 2 粒。

不良反应可见困倦、头晕、口干、胃部不适、乏力、大便干燥等。

禁忌严重冠状动脉疾病、有精神病史者及严重高血压患者禁用。

注意事项

- 1.用药 3-7 天,症状未缓解者请咨询医师。
- 2.服药期间不得驾驶机、车、船、从事高空作业及操作精密仪器。
- 3.儿童用量请咨询医师或药师。
- 4.服用本品期间禁止饮酒或含有酒精的饮料。
- 5.儿童必须在成人监护下使用。
- 6.请将此药品放在儿童不能接触的地方。

贮藏遮光,密封,阴凉干燥处(10-30℃)保存。

有效期24 个月。

练习:

一、仔细阅读上面说明书问答下面问题:

1、你的弟弟感冒了,能不能自己拿康泰克服用?(在正确答案下面打“√”)

A、能 B、不能

2、奶奶想服用康泰克,你应该先问:

3、现有一盒 2013 年 11 月生产的康泰克,能服用吗?为什么?

4、上学期间是否适合服用康泰克?为什么?

5、从“适应症”里加横线的两个词语,你知道了什么?

(二) 播种与收获

在遥远的沙漠中有一片绿洲，一位老人跪在地上，拿着铁锹在挖沙土。

一个旅人经过绿洲，停下来给骆驼饮水。他看到满头大汗的老人，便上前热情地打了声招呼：“你好呀，大爷。”

“你好。”老人回答时并没有停止干活。

旅人疑惑极了，说：“这么热的天，你在这里挖什么呢？”

“我在播种。”老人笑笑说。

“你要在这里种什么？”

“种椰枣。”老人说道。

“椰枣？！”旅人惊讶地说，那副表情就像听到了最愚蠢的话，“你的脑子被烤坏了吧，大爷，走，还是放下铁锹跟我去店里喝一杯吧。”

“不，我得先把种子播完，然后我们可以喝一杯。”老人认真地说。

“告诉我，大爷，你多大年纪了？”旅人问。

“我不知道，六十，七十，还是八十……我忘记了……但这并不重要。”

“大爷，椰枣树长成要五十多岁，长成之后才能结出果实。我希望你能长寿，能活到一百岁，但到那时你也可能很难收获劳动的成果。还是别干了吧。”旅人劝说道。

“我吃的椰枣是前人种下的。那播种的人也没有想过一定要吃到自己种的椰枣吧。我今天播种，是为了让后人能吃到我种的椰枣……虽然我也并不知道谁会吃到我种的椰枣，但我想，这份辛苦是值得的。”

听完老人的一席话，旅人说：“很感谢你的这一课，请收下我的学费。”说着，他把钱袋递给老人。

“谢谢你的钱，朋友。你看，事情往往就是这样的。你认为我无法收获自己的劳动果实，但我还没有播完种，就收获了一袋钱和一位朋友的谢意。”老人笑着说。

练习：

1、读完短文，我知道短文主要讲了一位旅人在()遇到一位正在()的老人。他劝阻老人()，理由是()，但老人播种是为了()。旅人很感谢老人，老人也收获了()和()。

2、联系上下文的意思，完成下面的填空。

(1)“那时你也可能很难收获劳动的成果”。“成果”在文中指_____。

(2)“那副表情就像听到了最愚蠢的话”，文中“最愚蠢的话”指的是老人的这句话：_____。

3、仔细读第13自然段，回答：老人为什么认为他辛苦地种椰枣是值得的？

4、旅人很感谢老人给他上了一课，并付了“学费”，旅人从老人那里学到的是：

() (多选)

A、旅人向老人学到了种出好吃的椰枣的技术。

B、旅人从老人那里学到了长寿的秘诀。

C、播种不仅是为了收获，也是为了奉献他人。

D、我们接受了前人的恩惠，也要努力为后人造福。

习作（笔下生花）

等级

题目：_____的_____

提示：生活中总有一些人特别有特点，我们总是会通过某一样物品或者他（她）的某一身体部位就会想到他（她）。比如《爸爸的自行车》《妈妈的化妆品》《奶奶的手》《姐姐的书》等等。当然你也可以以《爱笑的爸爸》《爱美的妈妈》《淘气的马小跳》这样的方式命题。

要求：1、仿照提示样子把题目补充完整。

2、选择一件或者几件能表现人物特点的事例记录。

3、注意突出人物特点，适当描写做到生动形象。

4、字数不少于 400 字。

www