

成都嘉祥外国语学校
2010年秋季六年级招生试题（语文1）

第一部分 基础部分（48分）

一、结合语境，给加点的汉字注音或根据拼音写汉字。（6分）

1. 可（ ）汗 娜（ ）娜 模（ ）样 xiào_____ 勇 炽（ ）热 穆（ ）鲁
2. 孩子露出了那儿童特有的狡黠（ ）的神情，冲（ ）我笑了笑，转身跑开了。望着这天使般的背影，心中默默叨念着：我怎么可以把这个错误交给一个孩子呢？怎可以心生埋（ ）怨呢？我已被这 cù_____ 然而来的变化弄得羞愧难当！
3. 年初，西南地区发生了严重的旱灾，望着干 hé_____ 的小河，龟（ ）裂的土地，人们陷入了深深的思考，怎么样与自然界和谐相处？这已是摆在全人类面前一个迫在眉睫的问题！

二、指出并改正下列词语和句子中的错别字。（请在错别字下划横线）（5分）

1. 世外桃园 肆无忌禅 精疲力尽 迫不急待 吐故纳新（ ）
2. 弄巧成拙 粗制烂造 声名狼藉 情不白己 神采弈弈（ ）
3. 解题过程中肯定会遇到暂时解不开的难题，但千万不要急躁，更不要气馁，你首先需要冷静，在充分思考，然后在草稿纸上反复演算，相信你最后誊抄上去的一定是最有价值的答案。

三、给下面的形近字组词。（4分）

- 精（ ） 沮（ ） 亢（ ） 教（ ）
朋（ ） 狙（ ） 亢（ ） 赧（ ）

四、选词填空，请选择序号填在括号里。（3分）

1. 这不是副普通的眼镜，它（ ）（A.凝结 B.凝聚 C.凝集）着班主任高老师对我深深的爱。高老师是最使我感激，给我最多（ ）（A.鼓励 B.鼓舞 C.鼓动）的人。
2. _____ 不加节制地乱花钱，_____ 是自己的劳动所得，_____ 是违背节约精神的。（ ）
- A.因为 所以 就 B.因为 即使 就
C.只要 尽管 但 D.如果 即使 也

五、判断下列句子中的带点的成语是否使用恰当，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

1. 开始我看得头头是道，但渐渐地，我就厌烦了。（ ）
2. 周一这天阳光明媚，同学们走出了校园，来到了郊外，在“国色天香”享受着天伦之乐。（ ）
3. 晚会上，赵本山和范伟的表演实在太精彩了，我们都忍俊不禁。（ ）
4. 吃过早饭，我们匆匆走进学校礼堂，礼堂里已是人头攒动，济济一堂。（ ）

六、按要求完成句子练习。（12分）

1. 写出和诗句“白发三千丈，缘愁似个长”的修辞手法相同的一个句子。

姓名：

原就读学校：

联系电话：

2、张英拍了一下徐红的肩，说：“周末你到我的家里来吧，我们一起去找王老师。”（改为第三人称转述）

3、同学们积极地为玉树灾区的人们捐款，这是有爱心的具体表现。（改为反问句）

4、这是忙碌的一个周末，不过只要有收获，也不枉此行。（用修改符号修改病句）

5、有付出就一定有收获，对这种说法，不完全赞同。（用修改符号修改病句）

6、哥哥大叫一声：“我要炒肉丝。”（用修改符号修改病句）

七、古诗名句积累，根据提示在横线上完成填空。（8分）

1、_____，为谁辛苦为谁甜。（唐·_____《蜂》）

2、黄沙百战穿金甲，_____。（唐·_____《从军行》）

3、_____，万条垂下绿丝绦。（唐·贺知章《咏柳》）

4、三万里河东入海，_____。（宋·陆游《秋夜将晓出篱门迎凉有感》）

5、学而不厌，_____。（《论语》）

6、三人行必有我师焉，_____，其不善者而改之。（《论语》）

八、填入文中横线处，与上下文衔接最恰当的一项是（ ）（2分）

帆的一生充满了曲折困苦，它_____在暴风雨中，_____在波谷里，_____在骤雨中，_____于礁石间……帆以它坚强不屈的意志年年月月与怒涛巨澜搏斗着。我赞美帆，在我的眼中，只有真正具有帆的性格的人，才是真正的英雄；只有真正具有帆的信念的人，才算得上崇高。

①穿行 ②急行 ③腾跃 ④呼啸

A、①②③④ B、④③②① C、④②③① D、②③④①

九、口语交际。（4分）

张阿姨碰见了住在楼上的小英，说：“你家弟弟小杰真刻苦，每天晚上12点了，我们都睡觉了，还听见他在练琴。”张阿姨的言外之意是：_____

_____。如果你是小英，你该怎样妥帖地说呢？_____

第二部分 阅读（22分）

阅读（一） 阅读《我的老师》中的几段文字，完成下面作业

①现在回想起来，她那时只有十八九岁，右嘴角边有榆钱大小一块黑痣。在我的记忆里，她是一个温柔美丽的人。

②在课外的时候，她教我们跳舞，我现在还记得她把我打扮成女孩子表演跳舞的情景。

③在假日里，她把我们带到她的家里和女朋友的家里，在她的女朋友的园子里，她还让我们观察蜜蜂；也是在那时候，我认识了蜂王，并且平生第一次吃了蜂蜜。

④她爱诗，并且爱用歌唱的音调教我们读诗，直到现在我还记得她教我们读诗的音调，还能背诵她教我们的诗：圆天盖着大海，黑水托着孤舟，远看不见山，那天边只有云头，也看不见树，那水上只有海鸥……

⑤今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

⑥像这样的老师，我们怎么会不喜欢她，怎么会不愿意和她接近呢？我们见了她不由得就围上去，即使她写字的时候，我们也默默地看着她，连她握笔的姿势都急于模仿。

1、用最少的文字给段②拟一个小标题_____。“我”记得住这件事的根本原因是_____ (2)

2、从选文看，蔡老师是一个怎样的老师？_____ (1)

3、段⑤中的“接近”和“爱好”能否互换？为什么？(2)

阅读(二)

鼾声

因公因私，我已好几年未回故乡了。忙忙乱乱地行走在城市的街头，几乎忘记了独自生活在乡村老屋的老父。

前不久，家乡的表哥写信告诉我，①父亲现在村口路边守望的身躯像是一块坚硬的石头……看到这里，我的泪水滚了出来，连忙推去所有事务，追风赶月，一刻不敢停留地往故乡赶。在村口的路边，②父亲终于看到他风尘仆仆()的儿子出现在回家的路上，他站起来，搓着那双大手嘿嘿地笑着。

吃过简简单单的晚饭，唠过一阵子平平常常的家常，窗外夜风起处虫鸣渐深，我打了个哈欠说：“爸，咱睡吧。”父亲的眼中露出难色，他说：“恩，睡吧。”随后又站起身往门外走：“我爱打鼾，怕吵你睡觉，我找人搭铺去。”

我拦住他笑说：“爸，我是你的崽，像你，也打鼾，你不是不知道，两只喇叭一块儿吹，热闹。”父亲不好意思地笑了一声，开始脱鞋宽衣。于是我跳上了那张自己睡了十几年的破旧、宽大而又温暖的床。跟以前一样，父亲睡那头，我睡这头，彼此枕着一双臭脚。

月亮在窗外移，树梢摇动，筛下一床碎银。但听不到那熟悉、亲切的鼾声。

父亲在那头说：“不早了，睡吧。”

我在这头应道：“睡吧。”

月亮从窗口消失，鸡啼在村庄远远的地方响起，床上仍然没有那亲切的鼾声。记得从前与父亲同寝时，在田头地尾劳累了一天的父亲沾枕头就睡过去，鼾声惊天动地，吵得我无法入眠，就恼怒异常地用脚踢醒他，叫他熬着等我睡去后他再睡……想到这里我的心好痛，于是，就装作打鼾，打得既重又急，仿佛睡得极香极深。

父亲在那头轻轻地侧了侧身，并欣慰地舒了一口气。

随后，我发现父亲轻轻地起来，轻轻地给我掖被角，最后父亲竟用手轻轻地摸我的脸。当那粗糙而又温暖的手在我脸上划过时，我嗅到了一种特别的气息。鼻子一酸，泪水便滚出了眼眶。父亲的手一抖，替我抹去泪水，叹了一口气说：“鸡都叫了，睡吧。”

我哽咽着答道：“睡吧。”

1 给下列加点的字注音或根据注音写出汉字：(2)

pūpū () () ()
风尘 () 掖被角 粗糙 哽咽

2 第二段中划线①句运用了_____的修辞方法，其表达作用是_____

(3)

3、划线②句中“终于”一词能不能去掉？为什么？(3)

4 找出文中最能体现父亲体贴儿子，儿子也体贴父亲的事情各一例，试加以概括（每一件事不超过15个字）(4)

父亲_____

儿子_____

5 理解句子的含义“当父亲粗糙而又温暖的手在我脸上划过时，我嗅到了一种特别的气息。”(2)

6 通读全文，你会发现“我”追风赶月地回到故乡老屋，和父亲在一起仅是吃饭，再是聊家常，最后与父亲同寝。因为这些平淡琐事，“我”心里会感到失落吗？为什么？(3)

第三部分 习作 (30分)

请你根据下面的一段话作为文章的开头，进行作文续写，题目自拟。

要求：1、想象丰富，情节合理； 2、注意人物的描写，特别是心理活动的刻画； 3、字数400字以上。

一天早上，太阳已经升得老高，小明一骨碌从床上爬起来，瞟了一眼写字台上的闹钟，不由得大叫了一声……