

文言文阅读（附：实词积累）

文言文在小升初考试当中所占分值适中，但绝对是该阶段的难点所在。若要突破难点，必须准确把握小升初文言文考点。一般来说，考试涉及的题型包含三类：

- ①词语解释
- ②句子翻译
- ③浅谈感受或启发

16年成都某实验外国语学校西区招生入学真题

文言文阅读（18分）

今者臣来，见人于大行（太行山），方北面而持其驾，告臣曰：“我欲之楚。”臣曰：“君之楚，将奚为北面？”曰：“吾马良。”臣曰：“马虽良，此非楚之路也。”曰：“吾用多。”臣曰：“用虽多，此非楚之路也。”曰：“吾御者善。”此数者愈善，而离楚愈远耳。

1. 下列句子中加点的词语，理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 今者臣来 臣：我
- B. 方北面而持其驾 北面：向着北方；面向北方
- C. 我欲之楚 之：往，去
- D. 吾用多 用：用处

2. 翻译“马虽良，此非楚之路也”一句为现代汉语。（3分）

3. 成语_____出自本文，比喻_____。（2分）

4. 概括写出这则寓言的寓意或给你的启示。（不超过30字）（4分）

【答案】

1. D;

2. 马虽然好，这不是通向楚国的路啊！

3. 南辕北辙；行动与目的相反，结果离目标越来越远。

4. 寓意：行动与目的相反，结果离目标越来越远。

启示：做任何事情，都要弄清做此事的目的是选择做好此事的方式方法。

今天，我们关注其中的第四题——“概括写出这则寓言的寓意或给你的启示”，这道题的考点属于小升初文言文阅读中的“浅谈感受或启发”。

谈及此类题目，我们需要先了解“解文”的“三么”法——“写了什么”、“为什么写”和“怎么写”。而“浅谈感受或启发”主要考查“写了什么”和“为什么写”——即文章的“内容”和“中心”。“写了什么”在现阶段主要包括“写人”和“写事”，“写人”文章的中心是“塑造人物形象”，“写事”文章的中心是“揭示道理或讽刺社会现象”。

虽然“三么”法可以指导我们解文，但是读懂文言文的基础还是积累词汇。今天，我们就来积累文言文中一些“词类活用”。

1. 沛公欲王关中

名词活用为动词，称王。

2. 云霏霏兮欲雨

名词活用为动词，下雨。

3. 邑人奇之，稍稍宾客其父

名词的意动用法，把……当作宾客。

4. 故人不独亲其亲，不独子其子

名词的意动用法，以……为亲人，以……为子女。

5. 知否，知否，应是绿肥红瘦

形容词活用为名词，绿叶，红花。

6. 将军身被坚执锐，伐无道

形容词活用为名词，坚固的铠甲，锐利的武器。

【vv帮】2018中考家长群465517943

【vv帮】初中家长群173586328

【vv帮】2020届初中群365912428

【vv帮】成都2018小升初群 377052703

2018绵阳名校小升初461718055

师大一中小升初咨询群437430376

2018西川小升初群581048419