

成华区五年级语文

题号	积累与运用	阅读与理解	习作与表达	全卷总分
得分				

积累与运用

一、看拼音，写词语。(6分)

hǎn jiàn

xiū kuì

zūn róng

jù dú

wéi kàng

zhèngfǔ

二、按要求写成语，并选用其中的一个成语造句。(5分)

带“马”的成语： () () ()

带“水”的成语： () () ()

三、判断正误（正确的打勾，错误的打叉）。（3分）

- 1、“不可思异”“困扰”“世外桃源”“焕然一新”没有错别字。()
- 2、杜甫在《房兵曹胡马》和《马诗》都写了马的外形和品格。()
- 3、《生命与水》这篇说明文的说明对象是“水”。()
- 4、《一个苹果》记叙了两次传苹果的经过，第一次详写，第二次略写，这样

写的好处是突出了重点。()

5、《“诺曼底号”遇难记》德国作家雨果写的一篇小说，他还写了《93年》等名著。()

6、《只有一个地球》和《绿色千岛湖》都是状物写景的散文。()

四、按要求答题。

①因为不断地吐故纳新，人体才能获得能量、保持活力，才能行动、思考、说话，才能生长、繁育。

②人体活动和成长需要蛋白质、脂肪、糖等营养。

③血液、淋巴液在体内不停地循环，把营养和氧气运送到身体的各个器官；又把肌体活动产生的废物和二氧化碳运送到相应器官，通过呼吸、汗液、尿液等排出体外。

④人体这个工厂可以把食物中的营养加工提炼并储存起来。

⑤水是人体进行新陈代谢的大功臣。

⑥谁来完成“加工”的过程呢？是口、胃、肝、脾、肠等消化器官。

⑦这些器官分泌的消化液，可以帮助它们搅碎食物、溶解食物，吸收食物中的营养。

(1)上面7句话正确的顺序是()。(1分)

A. ①②③④⑤⑥⑦ B. ②④⑥⑦③①⑤ C. ②④⑥③⑦①⑤ D. ④②⑥③⑦

①⑤

(2)这段话是围绕着那句话写的？这句话的番号是()。(1分)

五、根据课文内容填空。(4分)

(1)竹批双耳峻，_____。

(2)水光潋滟晴方好，_____。

(3)舟已行矣，而剑不行，_____，_____！

阅读与理解

六、阅读短文，回答问题。

(一) 别

你走了，没有留下地址，
只留下一串笑容在夕阳里。

你走了，没有和谁说起，
只留下一双眼睛在露珠里。

你走了，没有说去哪里，
只留下一排影子在小河里。

你走了，笑容融化在夕阳里，
双眼动荡在露珠里，
影子摇晃在小河里。

哪里都有夕阳、露珠、小河，
你走了，你留下了整个的你！

- 1、全诗找不着一个“惜别”的词语，可是无处不表达了的情感，“_____”这句话是全诗感情的高潮。（4分）
- 2、诗人巧妙地抓住友人的形象特点，把笑容与_____，眼睛与_____，影子与_____融合一起，让作者的感情寄托在_____。（6分）
- 3、在诗的前三节深情倾诉中，读者可以想像到“我”曾与友人在夕阳下_____，在早晨_____，在小河边_____；同时，我们也从_____、_____、_____感到“你”的离去非常突然，令人遗憾。（6分）

4、这首诗里对诗人“你”的感情是什么样的？（可以多选）（ ）

（4分）

A. 愤怒

B. 思念

C. 珍惜

D. 忧伤

（二）生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（diǎ）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫（tān）痪（huàn）的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。A 在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由于药物的副作用而萎缩。

B 年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。C 马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

D 马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。E 如果说，痛楚感是一处断壁残垣（yuán）的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐（nuè）狂，他把痛楚作为契（qì）机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生会一起朝这个方向努力。

1. 写出下列词语的反义词。(3分)

痛楚——() 坚强——() 荒唐——
()

2、你对“生之喜悦”这个题目的理解：
解：_____ (2分)

3、短文中有A---D四句话，请你找出从正面描写马修所经受的痛苦的句子，把番号填在后面在括号里(可以多选)。() (4分)

4、找出文中的一个比喻句，把番号写在括号里()。(3分)

5、仿写“在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能
流泪，他的泪腺由于药物的副作用而萎缩。”这个句子，用上带横线的词语。
(3分)

6、从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。“这”是指() (2分)

A.断壁残垣 B.马修 C.痛楚感 D.存在

7、这篇短文的中心思想是()。(3分)

- A.表达了人们对马修的同情之心。
- B.说明了在痛楚中发现喜悦是荒唐可笑的事情。
- C.赞美了马修勇敢把病痛当做活着和逐渐康复的乐观的人生态度。
- D.批评马修是病态的自虐狂。

习作与表达

七、口语交际。(10分)

A.你的好朋友犯了错误，同学们都在嘲笑他，见到这样的情况你会怎样说？

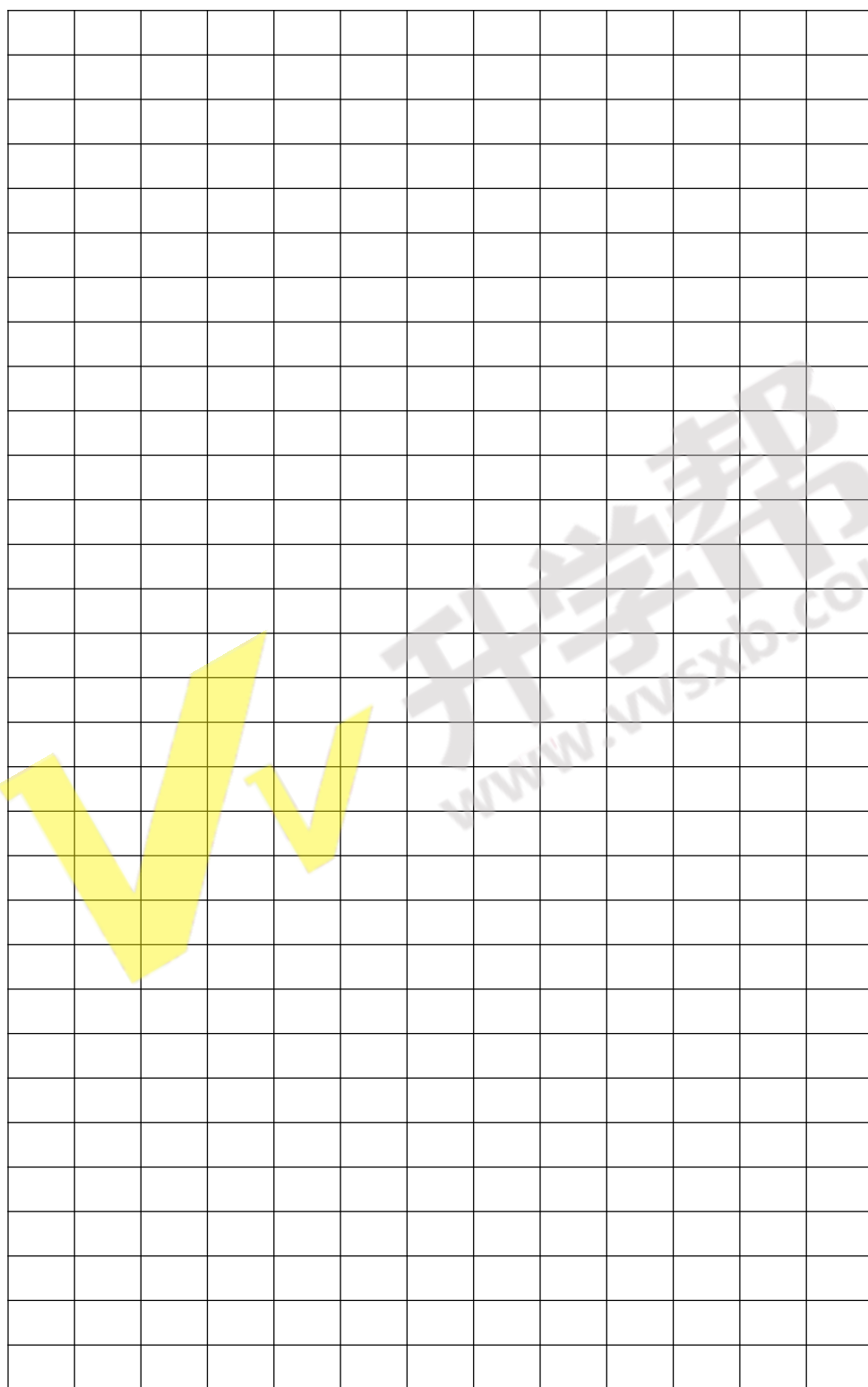
B.节约用水，人人有责。针对同学们肆意用水，不顺手关掉水龙头的现象，你如何劝阻他们呢？

八、笔下生花

同学们，一学期的时光转瞬即逝，这学期学校举行了很多活动，你都参加了吗？在学习上有烦恼也有快乐吧？和同学朋友在一起有甜蜜也有泪水吧？请选择其中你在这学期校园生活里经历过的最有趣的一件事写下来，题目自拟。（30分）

要求：(1) 题目自拟。

(2) 内容具体，有真情实感，语句通顺，书写工整。



答案及评分标准

积累与运用

一.

(罕见) (羞愧) (尊荣)
(剧毒) (违抗) (政府)

二.

评分标准：书写正确，要求写成语，每空0.5分。造句2分。

三.

1.X 2.X 3.X 4. √ 5.X 6.X

四.

(1) B (2) ⑤

五. 根据课文内容填空。(4分)

(1) 风入四蹄轻 (2) 山色空蒙雨亦奇
(3) 求剑若此 , 不亦惑乎?

阅读与理解

(一)

六、阅读短文，回答问题。

1. 依依惜别 你走了，你留下了整个的你 !
2. 夕阳 露珠 小河 他们一起欣赏过的景物里
3. 散步 锻炼 看日出
你没有留下地址 没有和谁说起 没有说去哪里

4. B C D

前三个空只要言之有理都正确。

(二)

1. (舒服) (软弱) (合理)
2. 全身瘫痪的马修因为痛楚的袭击感到生命存在的喜悦
3. A C
4. E
5. 评分标准：(3分) 要求语句通顺，合乎情理。
6. C
7. C

习作与表达

七、口语交际（10分）结合话题和情景将自己的观点表达清楚，语句通顺，如果能用上恰当的名言警句可得满分。

八、笔下生花（30分）围绕一个意思写具体，写通顺，有真情实感。字数最多不超过格子，文中不出现真实的校名、人名和地名。其2中28分按评分标准评判习作完成的质量；另2分作为对改份作文卷的书写的评判。

（A）一等（26-30）：符合题意，中心明确，内容具体，感情真实，层次清楚，语句通顺，标点使用正确，错别字少（3个以下）。卷面整洁，汉字书写美观可给满分2分。卷面整洁，汉字书写欠美观或卷面欠整洁，汉字书写美观可以给1分。卷面不整洁，书写不美观的不给分。

（B）二等（20-25）：符合题意，中心明确，内容比较具体，感情真实，层次比较清楚，语句通顺，标点使用正确，错别字少（5个以下）。卷面整洁，汉字书写美观可给满分2分。卷面整

洁，汉字书写欠美观或卷面欠整洁，汉字书写美观可以给 1 分。卷面不整洁，书写不美观的不给分。

(C) 二等 (14-19)：基本符合题意，中心基本明确，内容欠具体，感情不真实，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确，错别字多。卷面整洁，汉字书写美观可给满分 2 分。卷面整洁，汉字书写欠美观或卷面欠整洁，汉字书写美观可以给 1 分。卷面不整洁，书写不美观的不给分。

(D) 二等 (13 分以下)：不符合题意，中心不明确，内容很不具体，感情不真实，层次不清，语句不通顺，标点错误和错别字多。卷面整洁，汉字书写美观可给满分 2 分。卷面整洁，汉字书写欠美观或卷面欠整洁，汉字书写美观可以给 1 分。卷面不整洁，书写不美观的不给分。