

2020~2021学年度武侯区小学语文三年级(下册)

学业质量测评试题

(时间:90分钟 满分:100分)

卷面	全卷卷面									
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										
总分										

积累·运用(40分)

一、根据注音,写出词语。

婆	pó	qān	虚	zhǒu	yán	延
头	wàng	bó	动	mǎng	jiāng	僵

二、照样子,写出带相同部首的字。

芽: 芒 茄 茄 焰: 焰 焰 焰

笔: 笔 笔 笔 烟: 烟 烟 烟

三、中国传统节日,大多都有独特的习俗。请将节日与对应的习俗连起来。

- | | |
|-----|----------------|
| 春节 | 吃粽子,赛龙舟。 |
| 清明节 | 赏月,吃月饼。 |
| 端午节 | 放鞭炮,守岁,收压岁钱。 |
| 中秋节 | 登高,挂茱萸,饮菊花酒。 |
| 重阳节 | 踏青,扫墓,祭奠去世的老人。 |

四、按要求,写词语。

1. 照样子,写出相同结构的词语。
津津有味 源源不断 _____
无边无际 无忧无虑 _____

小学小学语文三年級(下冊)学业质量测评卷第1頁(共4頁)

2. 把下面的四字词语补充完整。

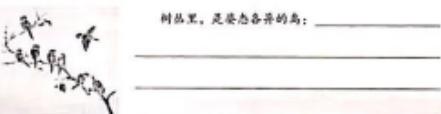
没精打() 奇斗艳 相提并() 叶公() 龙

五、选择正确的读音或者词语(只填序号)。

- ①mó ②mó
1. 这个手机摸()型,和真手机简直一摸()一样。
①chá ②chá
2. 老师做的眼镜很差(),常常把碎头发掉到小沙的镜片里。
3. 他俩虽然都是双胞胎,但是()异还是很明显的。
①创造 ②创造
4. 启州桥的设计,是建桥史上的一个()。
5. 在几千年前,我们的祖先就()了文字。

六、按要求写句子。

1. 看图,用上“有的……有的……还有的”把句子补充完整。



树丛里,是姿态各异的鸟: _____

2. 下面的句子,有两处问题,请用修改符号改一改。

丁丁一只手拿着风筝线轴,另一只手风筝线拉着,自信满满地说:“我的风筝肯定能飞得最高!”

3. 正确,工整地抄写句子。

海底真是个景色奇异、物产丰富的世界。



七、根据积累填空。

1. _____江山丽,_____花草香。泥融飞_____,沙暖睡_____.
2. 下午三点,万寿菊_____;下午五点,紫茉莉_____.
3. _____不可复得,而身为宋国_____.
4. 人生无往?过河_____,晋爵大将军。

小学小学语文三年級(下冊)学业质量测评卷第2頁(共6頁)

阅读·理解(30分)

八、阅读《火烧云》选段,完成练习。

这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫,这些颜色天空都有。还有些说也说不出来,见也没见过的颜色。

一会儿,天空出现一匹马。马头向南,马尾向西。马是跪着的,像是有人骑在它的背上。它好像活了一般,徐徐地向前奔跑,一转眼就消失了。那匹马变模糊了,脖子也长了,尾巴却不见了。看的人正东张西望,寻找马尾巴时,又出现了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛,在向奔跑,后腿似乎还蹬着好几只小狗。跑着跑着,小狗不知哪里去了,大狗也不见了。

1. 读读下面这些表示颜色的词语,再写几个类似的。

红彤彤 金灿灿 ()

葡萄灰 茄子紫 ()

半紫半黄 半灰半百合色 ()

2. 请借助关键语句,概括出第1自然段的主要内容。

3. 在第2、3自然段中,勾画一句你认为生动的语句,再说说你对这句话的感受。

4. 在成语“近朱者赤,近墨者黑”中,也有表示颜色的词,其中“赤”指的是()色。

九、阅读《北极上的一朵紫罗兰》,完成练习。

一天清晨,北极的一只小白熊闻到空气中有一种不寻常的气味,就赶紧报告给大白熊妈妈。

“是不是有什么探险队来了?”
小熊找到一朵紫罗兰。这朵紫色的小花在严寒中发着光,但还是勇敢地用自己的芬芳熏染着空气,因为这是它的责任。

“妈妈,爸爸!”小熊们喊了起来。
天黑之前,整个北极传来了这个消息:一个小小的、奇怪的、芳香的、紫色的东西出现在冰原上,它有一只爪子撑着地,而且一动不动。美丽的蘑菇来了,美丽的蘑菇来了,更远的白桦树和海兔来了,西伯利亚的朋友来了,美丽的蘑菇来了,更远的白桦树和海兔来了。所有的动物都来欣赏这朵不认识的花,它的花茎、根和海雀都来了。所有的动物都来欣赏这朵不认识的花,它的花茎、根和海雀都来了。

小学小学语文三年級(下冊)学业质量测评卷第3頁(共6頁)

某还在颤抖着。大家呼吸着它的香气，它的香味吸之不尽，连别的动物也和先前的动物们一样能闻到。

“它发出这么多香味。”一只海豹说。“一定有个冰下仓库□我早就说了，冰下一定有什么东西□□大白熊叫了起来。

其实它并没有说过这类话。只是谁都没理会。

“我们过去知道的”话费说：“可是这次你又从哪里打到消息，一只被派到南方去侦察的海鸥带来了消息：那种有香味的紫罗兰，在南方的许多国家都有成千上万，很多呢。”

那天夜里，整个世界发出可怕的吱吱声。那些水鸟不时地惊叫着。

半天没走，整个北极发出可怕的吱嘎声。那些冰块像被冰冻的玻璃一样抖动着，好多地方都裂开了缝。紫罗兰发出的香味更浓了，好像决定要把这片一望无际的冰原化成一片暖烘烘的黑色之海，是要是

生的。它在生命的最后一刻变成玻璃般的蓝色，像一片绿油油的草原。它的力气就不了。天亮的时候，它会消失掉，羊群走下来了，失去了鲜艳的色彩乃至生命。把它一生最后的色彩留给我们人类的话就是：“唉，我要死了……可是需要有人开一个玩笑——有一天，将会有成千上万头桑卡拉来到这里。冰原将要融化，这里将会有更多的岛屿，很多的房子和孩子……”

1. 读读文中“□”的句子。为句子加上合适的标点符号。
 2. 如果你不认识“磨”字，可以用_____查字法，先查_____，再查_____画。“磨”的意思有：①和暖；②折磨；③磨制食品；④甚其甚，使它变颜色或生上气味。在“磨叽”一词中应该选择第_____种意思。
 3. 照样子，填一填。让词语变得生动。

- 3.照样子，填一填。让词语变得生动。

(可怕的) 吱吱声 () 海鸥 () 香味
 () 北极 () 玻璃 () 色彩

4.读文中画“ ”的句子。联系上下文想想：动物们想把这条紫罗兰是因为：
 A. 它们闻到了香味。 B. 它们早就知道这朵花。
 C. 它们从没见过这种花。 D. 它们想知道冰下会有什么。

5.为了弄清楚这条紫罗兰是怎么来到北极的，动物们进行了三对话。仿照前面加点部分，把其余句子补充完整。

大白熊热情地拍了一下肚皮，激动地说：“我知道啦，一定是什么生它把冰块搬来的！”

海象_____：“不对，我根本不知道什么是鸟类叼来的。”

海在_____：“鸟类会不会是这样，会不会是探险队的人带来的？”

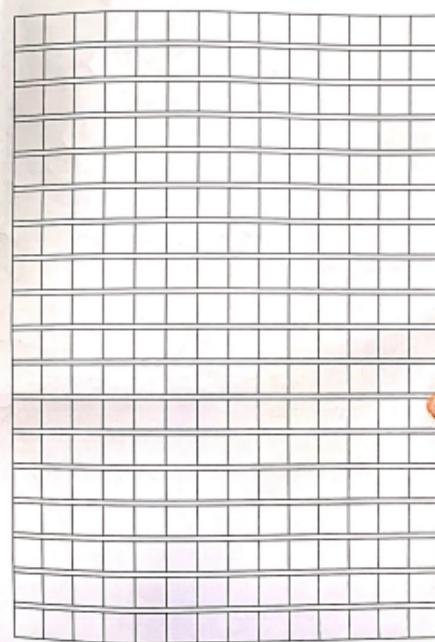
6. 紫罗兰为什么要来冰天雪地的北极，你读懂它的心思了吗？

生活·习作(30分)

十、六·一儿童节，是小孩子专属的节日。在你的印象中，哪一次六·一儿童节最难忘呢？把那次经历写成一篇习作吧。

要求：1. 取一个合适的题目；2. 可以写过节的过程，也可以写节日里发生印象深刻的故；3. 书写工整，正确使用标点符号。

小学语文三年級(下冊) 學業質量測評試題第5頁(共6頁)



小学小学语文三年级下册（下册）学业质量测评题第6页（共6页）