



茎还在颤抖着。大家呼吸着它的香气，它的香味吸之不尽，连最挑剔的动物也和先来的动物们一样能辨别。

“它发出这么多香味。”一只海豹说。“一定有条冰下鱼。”

□我早就说了，冰下一定有什么东西□□大白熊叫了□

其实它并没有说过这类话。只是谁都没理会。

一只被派到南方去侦察的海鸥带来了消息：那种有棱刺的东西叫紫罗兰。在南方的许多国家都有成千上万，很多呢。

“我们过去也知道的，”海豹说，“可是这朵雪罗丝怎么到了这里呢？我总觉得有点莫名其妙。”

那天夜里，整个北极发出可怕的吱吱声。那些永不完结的冰块像玻璃一样碎开了，许多地方都裂开了缝。普罗米修斯发出的惨叫更加剧烈。他决定要把这具一望无际的冰层化成一具暖烘烘的蓝色巨人，盖着一片绿油油的草原。它的力气耗尽了。天亮的时候，它开始消解，在太阳下融化了，失去了鲜艳的色彩乃至生命。把它一生最后的念头留给我们的人类的保证说：“唉，我要死了……可是需要有人开一个春天——夏天，将会有成百万条普罗米修斯来到北极。冰原将要融化，这里将会有很多的小鸟，很多的房子和孩子……”

2. 读文中带“□”的句子，为句子加上合适的标点符号。
3. 如果你不认识“燕”，可以用\_\_\_\_\_查字典，先查\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_。“燕”的意思有：①和暖；②煮制食品；③食物，使它变颜色或沾上气味。在“海燕”一词中应该选择第\_\_\_\_\_种意思。
4. 照样子，填一填，让词语变得生动。
- (可怕的)吱吱声 □ 海路 □ 音律  
□ 北伐 □ 玻璃 □ 色彩
5. 读文中画“——”的句子，联系上下文想想：动物们本来想让索罗兰，是因为( )。
- A. 它们闻到了香味。 B. 它们早就知道这种花。  
C. 它们从没见过这种花。 D. 它们想知道路上会碰到什么。
6. 为了弄清这是索罗兰是怎么来到北极的，动物们进行了一番对话。仿照加点部分，把其余句子补充完整。
- 大白熊问骆驼：“你\_\_\_\_\_。”  
骆驼说：“我\_\_\_\_\_。”  
海象问：“\_\_\_\_\_。”  
海豹说：“\_\_\_\_\_。”
7. 读下面的句子，完成练习。
- 大白熊问骆驼：“你\_\_\_\_\_。”  
骆驼说：“我\_\_\_\_\_。”  
海象问：“\_\_\_\_\_。”  
海豹说：“\_\_\_\_\_。”

小学小学语文三年级(下册)学业质量测评试题第4页(共6页)

6. 紫罗兰为什么要来冰天雪地的北极,你读懂它的心思了吗?

## 生活·习作(30分)

十、六·一儿童节，是小孩子专属的节日。在你的印象中，哪一次六·一儿童节最难忘呢？把那次经历写成一篇习作吧。

要求：1. 取一个合适的题目；2. 可以写过节的过程，也可以写节日里发生的印象深刻的故事；3. 书写工整，正确使用标点符号。

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

小学小学语文三年級（下册）学业质量测评试题第5页（共6页）

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares. A faint vertical margin line is visible on the left side. The paper has rounded corners and shows slight shadows from its binding.

小學小學語文三年級（下冊）作業質量測評試題第6頁（共6頁）