

成都市青羊区小学 2018-2019 学年度上期  
三年级语文期末检测题

(完卷时间 100 分钟)

题号	一	二	三	四	五		六	总分
					(一)	(二)		
得分								

亲爱的同学，题目容易别大意，题目困难别着急。相信你是最棒的！

得分	评卷人

一、我能听老师读短文，按要求完成练习。(老师读两遍)  
(建议同学们先读题，再认真听短文作答) (3分)

1. 短文中列举了几项人类的发明，请你填一填，连一连。

鸟儿 \_\_\_\_\_  
鸽子的眼睛 \_\_\_\_\_  
海豚 \_\_\_\_\_  
狗鼻子 \_\_\_\_\_  
潜水艇 \_\_\_\_\_  
电子鼻 \_\_\_\_\_  
监控器 \_\_\_\_\_

2. 短文是围绕“\_\_\_\_\_可真\_\_\_\_\_!”这句话来写的。

得分	评卷人

二、我能读句子，写出字和词。注意书写要漂亮。

(11分+书写1分)

1. yōu yáng 的笛声在 shān gǔ huídòng \_\_\_\_\_。
2. wǒ 着 cǎi shù shù wēn nuǎn 的手， líng 我忘记了 pí láo \_\_\_\_\_。
3. 这个 háng bān yù jì 会被取消，请你 jì xù \_\_\_\_\_等待。
4. 我要去 chāo shì líng shí \_\_\_\_\_买些 \_\_\_\_\_。

得分	评卷人

### 三、我能选择正确的拼音和汉字。(7分)

1. 在带点字的正确读音下划上“√”。

(1) 北方连降暴雪，恶 (è wù) 劣的天气真可恶 (è wù)，给人们的生活带来了很多困难。

(2) 尽 (jìn jìn) 管数学考试失败了，但我不会灰心，还是要尽 (jìn jìn) 自己最大的努力学好数学。

2. 选一选，填一填。

极 级      南 ( )      高 ( )      班 ( )      公约 ( )      端天气 ( )  
 借 惜      爱 ( )      ( ) 书      依依 ( )      别 ( )      机溜走 ( )  
 历 厉      严 ( )      经 ( )      ( ) 害      新年日 ( )

得分	评卷人

### 四、我能积累和运用。(28分)

1. 按要求写出成语。

带有“乐”字的成语：\_\_\_\_\_

带有“心”字的成语：\_\_\_\_\_

2. 我能找出词语中的错别字，先划上“○”，再在括号里写出正确的字。

成群接队 ( )      一本正精 ( )      商良问题 ( )

风瓶浪静 ( )      鸡祥如意 ( )      召唤同伴 ( )

3. 选择合适的词语填进括号里。

神奇      好奇

(1) 这是一本 ( ) 的书，你一定会喜欢。

(2) 弟弟去科技馆玩，总是 ( ) 地问这问那。

飘荡      晃荡

(1) 孩子们迅速离开了游乐场，只剩下一只秋千在空中 ( )。

(2) 蒲公英妈妈准备好降落伞，微风一吹，孩子们就随风 ( )。

4. 按要求写句子。

(1) 仿写：“陈鹏，说吧，大家都没有怪你。”老师亲切地抚摸着我的头说。

“\_\_\_\_\_。”\_\_\_\_\_亲切地抚摸着\_\_\_\_\_说。

(2) 请写一句话, 同时用上“慌张 危险”两个词语。(不少于 20 字)

5. 按原文填一填。

(1) \_\_\_\_\_ 乌啼霜 \_\_\_\_\_, 江枫 \_\_\_\_\_ 对愁眠。

《枫桥夜泊》

(2) 接天 \_\_\_\_\_ 无穷碧, 映日 \_\_\_\_\_ 别样红。

《晓出净慈寺送林子方》

(3) 千门万户曈曈日, \_\_\_\_\_

《元日》

(4) \_\_\_\_\_, 匹夫有责。

得分	评卷人

五、我是阅读小能手。(25 分)

### (一) 惊弓之鸟

(13 分)

更羸是古时候魏国有名的射箭能手。有一天, 更羸跟魏王到郊外打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来, 边飞边鸣。更羸指着大雁对魏王说: “大王, 我不用箭, 只要拉一下弓, 就能把这只大雁射下来。”

“是吗?” 魏王疑惑地问道, “你有这样的本事?”

更羸说: “我可以试一下。”

更羸并不取箭, 他左手拿弓, 右手拉弦, 只听得“嘣”的一声响, 那只大雁直往上飞, 拍了两下翅膀, 忽然从半空里直掉下来。

“啊!” 魏王看了, 大吃一惊说, “真有这样的本事!”

更羸笑笑说: “不是我的本事大, 是因为我知道, 这是一只受过箭伤的鸟。”

魏王更加奇怪了, 问: “你怎么知道的?”

更羸说: “它飞得慢, 叫的声音很悲惨。飞得慢, 因为它受过箭伤, 伤口没有愈合, 还在作痛; 叫得悲惨, 因为它离开同伴, 孤单失群, 得不到帮助。它一听到弦响, 心里很害怕, 就拼命往高处飞。它一使劲, 伤口又裂开了, 就掉下来了。”

1. 认真阅读文章第一自然段, 抓住关键信息填一填。

(1) 故事的主要人物是 \_\_\_\_\_, 他是 \_\_\_\_\_ 国有名的 \_\_\_\_\_。

(2) 更羸射大雁的办法是: \_\_\_\_\_ 的鸟。

2. 仔细阅读最后两个自然段: 更羸判断这是一只 \_\_\_\_\_。

他判断的依据是: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_。



3. 在“那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。”这句话中，有两个“直”字，请联系上下文理解：

第一个“直”是指大雁飞得怎样？\_\_\_\_\_

第二个“直”说明大雁掉得怎样？\_\_\_\_\_

4. 请写出下面词语的近义词。

悲惨——（ ） 孤单——（ ）

5. 读完文章，我们知道成语“惊弓之鸟”出自历史故事。请你再写几个出自历史故事的成语：\_\_\_\_\_（至少两个）

(二) 风娃娃（节选） (12分)

A

他来到田野，看见一架大风车正在慢慢转动，抽上来的水断断续续地流着。于是，他深深地吸了一口气，鼓起腮使劲向风车吹去。风车一下子转得飞快！抽上来的水奔跑着，哗啦哗啦地向田里流去。秧苗喝足了水，笑着不住地点头。

B

1. 读读下面这两句话，想想应该分别放在短文的什么位置（A处或B处）？再把这句话，抄写在相对应的横线上。

(1) 风娃娃高兴极了。

(2) 风娃娃长大了。他想像妈妈一样去帮助人。

2. 短文主要讲谁？\_\_\_\_\_来到哪里？\_\_\_\_\_

帮助了谁？\_\_\_\_\_干什么？\_\_\_\_\_

3. 照样子，填空。

① 水断断续续地流着。

( )断断续续地( )。

② 秧苗喝足了水，笑着不住地点头。

( )，笑着不住地( )。

得分	评卷人

六、写作。(选做一题)(25分)



1. 请给妈妈写一封信。在信里面向妈妈详细介绍照片上的这只兔子。注意书写格式。

2. 孩子们，马上就要放寒假了。这个假期，你最想做的是什么事？请你以《寒假中我最想做的事》为题，把你的愿望写下来和我们一起分享吧。可以写你为什么想做，准备怎样做……

习作要求：①围绕一个意思写，内容清楚，语句通顺。

② 尽量用上平时积累的好词语。

③ 表达真实的情感。

③ 叙述与安的过程。