

# 2018—2019 学年度武侯区小学语文三年级(上册)学业质量测评试题

(时间:90 分钟)

卷别	全闭卷									
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										
总分										

## 一、读拼音,写词语

guān chá  


zhào huàn  


wò  


 手

zhì  


 固

chào shì  


yōu dāng  


wēi  


 院

cháo  


 鸟

## 二、比一比,组词语

历(    )	拔(    )	结(    )	晒(    )
厉(    )	拨(    )	洁(    )	洒(    )
柳(    )	城(    )	状(    )	盼(    )
迎(    )	诚(    )	壮(    )	纷(    )

## 三、把下面的四字词语补充完整

成群结(    )    无家可(    )    (    )弓之鸟    一本正(    )  
 风(    )日丽    风平浪(    )    (    )风破浪    引人(    )目

## 四、写出同类的词语

- 兰花    \_\_\_\_\_
- 电脑    \_\_\_\_\_
- 钢笔    \_\_\_\_\_

五、选择正确的音节或合适的词语填空(只填序号)

①dǎ      ②dā

1. 丁丁,这个问题你来回答( )。
2. 我希望父亲给我做一个玻璃灯笼,父亲答( )应了。

①fēng      ②fèng

1. 圆圆的沙粒钻进一条缝( )里。
2. 我的衣服破了,奶奶帮我缝( )起来。

①愿望      ②希望

1. 去学校的大舞台上表演,是我一直以来的( )。
2. 老师生病了,( )她快点好起来。

六、按要求写句子

1. 我希望我的房间有轮子。

写一句话,表达自己的愿望:\_\_\_\_\_

2. 海底的动物能发出各种声音。有的像蜜蜂一样嗡嗡,有的像小鸟一样啾啾,有的像小狗一样汪汪,还有的好像在打鼾。

用上带点词语写句子:\_\_\_\_\_

3. 工整地抄写下面的句子。

圆圆的沙粒十分真诚地说:“我要变成一颗珍珠。”

七、积累填空

1. 爆竹声中\_\_\_\_\_,春风\_\_\_\_\_入屠苏。\_\_\_\_\_瞳瞳日,总把新桃换旧符。
2. \_\_\_\_\_中断楚江开,碧水东流\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_是碧绿的,\_\_\_\_\_是碧绿的,我\_\_\_\_\_在农村,连\_\_\_\_\_也是碧绿的。
4. 它小巧玲珑,一双透亮\_\_\_\_\_的眼睛下面,长着一张\_\_\_\_\_的嘴。

八、课内阅读

那天,我早早起来去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。快到

中午,当我返回家时,整个草地又都变成了金色。可是,傍晚我经过草地,草地又变绿了。于是我走近草地,仔细观察,原来,傍晚时蒲公英的花瓣都合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手,手掌张开时它是黄颜色的,要是撮成拳头,黄色就被包住了。第二天,太阳升上来,蒲公英张开了自己的手掌,草地又变成了金色。

——选自《金色的草地》

1. 根据课文内容填空(只填序号)。

①张开 ②合拢 ③金色 ④绿色

我观察到蒲公英在不同的时间,样子和颜色是不一样的。早上,蒲公英的花瓣( ),所以颜色是( );快到中午,它的花瓣( ),就变成了( );傍晚,花瓣再次( ),于是,草地变成了( )。

2. 用“ ”勾出文中的比喻句,这句话是把( )比作( )。

3. 只要我们“仔细观察”,就会发现很多事物是变化着的,如,含羞草一碰就会“害羞”地关闭叶子。你还观察到哪些事物的变化?

九、课外阅读

犀(xī)牛和朋友

一只犀牛很孤独。

他不爱交朋友,就爱一个人独来独往。谁惹火了他,他就用那只尖尖的角顶谁,吓得谁也不敢和他玩。

犀牛背上是一条条的褶(zhě)纹。褶纹里长了不少虫子。犀牛痒得无法忍受,他的尖角对付不了自己背上的小虫,难受得在地上打滚。犀牛的脾气也更烦躁了。

一只小鸟试着接近犀牛,她大胆地落在犀牛背上,啄(zhuó)起犀牛褶纹里的小虫子。

犀牛起先对小鸟竟敢落在自己背上感到愤怒,但不一会儿就平息了自己的愤怒,变得很温柔很高兴了。因为小鸟捉掉了虫子,让犀牛感到很舒服。从此,犀牛和小鸟交起了朋友。

犀牛终于懂得，每个人都需要朋友，朋友——就是热情的帮助。

犀牛再也不孤独了。

1. 犀牛为什么很“孤独”？（ ）

- A. 因为他身上长了虫子。
- B. 因为他不爱交朋友。
- C. 因为他背上长了一条条褶纹，很难看。
- D. 因为他爱在地上打滚。

2. 犀牛的脾气“更烦躁了”是因为（ ）

- A. 有人惹火了他。
- B. 小鸟落在他的背上。
- C. 痒得无法忍受。
- D. 小鸟啄他。

3. 犀牛变得“很温柔很高兴”是因为（ ）

- A. 小鸟接近他。
- B. 小鸟落在他背上。
- C. 小鸟捉掉了虫子。
- D. 小鸟和他交朋友。

4. 犀牛“再也不孤独了”是因为（ ）

- A. 虫子被捉干净了。
- B. 小鸟让他很舒服。
- C. 他脾气不烦躁了。
- D. 他和小鸟交起了朋友。

5. 联系上下文可知，“孤独”的意思就是\_\_\_\_\_。

6. 犀牛脾气那么不好，小鸟为什么还要去帮助他呢？

7. 小鸟的行为让犀牛明白了一个道理，请用“\_\_\_\_\_”勾画出来。

8. 你曾经热情地帮助过谁？或者谁曾经热情地帮助过你？是怎么做的呢？

## 十、习作

同学们,在你和朋友相处的时候,有没有发生过什么难忘的事情呢?请选一件写下来,把事情讲清楚。

温馨提示:

1. 自己取一个题目; 2. 尽量不写错别字, 把字写工整。