

成都市新都区 2018 年秋小学一年级数学学业质量监测题

2018 年 1 月 10 日 (共 60 分钟)

考试内容	基本运算	基础知识	基本应用	基本经验 基本思想	总分	卷面
应得分	30	30	30	10	100	
实得分						

一、基本运算 (30 分)

1. 直接写得数。(10 分)

$5+3=$ $2+6=$ $3+8=$ $7+8=$ $12+7=$

$9-5=$ $10-3=$ $14-2=$ $9-8=$ $17-10=$

2. 在 \bigcirc 中填上 " $>$ "、" $<$ " 或 " $=$ ". (6 分)

$9 \bigcirc 11-10$ $8+9 \bigcirc 16$ $7 \bigcirc 19-5$

$5 \bigcirc 15-5$ $17-4 \bigcirc 17-6$ $14-3 \bigcirc 14+3$

3. 在 () 里填上合适的数。(6 分)

$3 < () - 2$ $8 > () + 5$ $5 + () > 7$

$() - 3 = 4$ $() + 7 = 9$ $() - () = 3$

4. 把得数相同的算式连起来。(8 分)

$4+3$

$17-5$

$7-5$

$19-5-4$

$8+4$

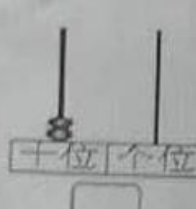
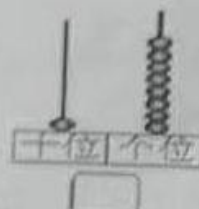
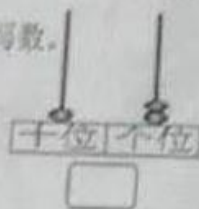
$3+5-6$

$2+7+1$

$10-8+5$

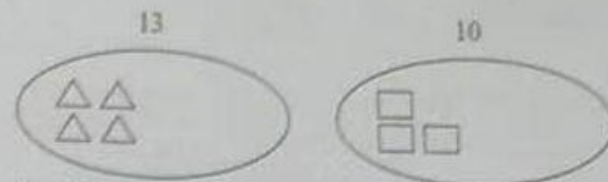
二、基础知识 (30 分)

1. 看图写数。



2. 15 的个位上是 (), 十位上是 (), 1 个十和 7 个一合起来是 ()。
比 19 多 1 的数是 (), 比 17 少 4 的数是 ()。

3. 看数接着画。



4. 认一认, 数一数, 填一填:

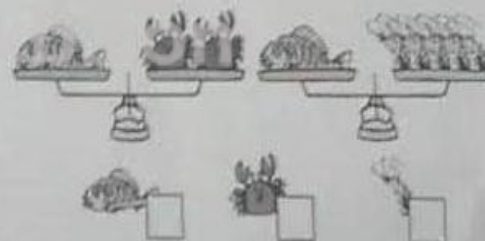


在上图中, 长方体有 () 个, 正方体有 () 个, 圆柱有 () 个, 球有 () 个, 一共有 () 个物体。

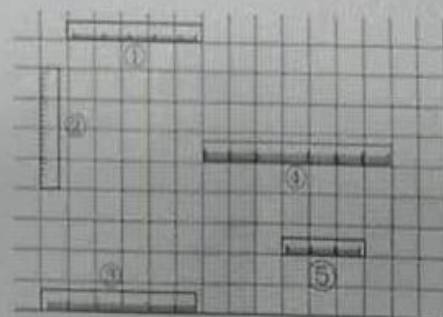
从右往左数, 球是第 () 个, 球的左边有 () 个物体。

5. 观察比较, 最重的画 \checkmark ,

最轻的画 \bigcirc 。



6. 观察比较, 按从长到短的顺序排一排。



() 号 \rightarrow () 号 \rightarrow () 号 \rightarrow () 号 \rightarrow () 号

7. 连一连。



三、基本应用 (30 分)

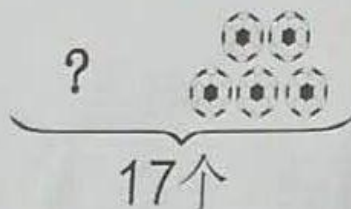
1. 看图解决问题。

一共有几只?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 看图解决问题。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 树上还剩下几只小鸟?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

4. 看图解决问题。



(1) 小明和小丽一共捡了多少个贝壳? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2) 小明比小丽多捡了多少个贝壳? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(3) 小丽比小红少捡了多少个贝壳? $\square \bigcirc \square = \square$ ()

四、基本经验与基本思想 (10 分)

先分解, 再计算, 可以把较难的题目变得更简单。

1. 下面计算 $8+6$ 的做法你能看懂吗? 填一填。

$$8+6 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 利用这样的思想经验, 也可以解决其他的问题, 试试画一画, 算一算 $9+6$ 。

$$9+6 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3. 利用这样的思想经验, 可以解决更难的问题, 试试画一画, 算一算 $13-5$ 。

$$13-5 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

答
题

不

能

封

超

过

此
线

线