

人教版四年级（上）语文期末测试卷（四）

（时间：90分 满分：100分）

一、将下面的句子准确工整地抄写在田字格里。注意坐姿、执笔方法正确，字形端正，结构合理，卷面整洁。（2分）

给，永远比拿愉快。

二、读拼音，写词语。（8分）

lài

依

huì

描

zhì

慧

gān

竹

bāo

同

yǔn

许

huī

复

gé

开

三、选择正确的答案画上“√”。（3分）

1.枝（拆 折）花落 （心 欣）喜若狂 屏息（凝 疑）神

2.血（xuè xuě）脉 给（gěi jǐ）予 空旷（kuàng guǎng）

四、先给下面的字加上两个不同的偏旁组成新字，然后组词。（6分）

俞

{ ()
 ()

昔

{ ()
 ()

亥

{ ()
 ()

五、根据句子的意思,用“爱”字组成不同的词填到括号里。(3分)

- 1.周总理生前全心全意为人民服务,得到了全国人民的()。
- 2.人人都要()花草树木。
- 3.祖母()地抚摸着孙子的小脸蛋。

六、我会连。(8分)

书写得	很漂亮	颐和园	西藏
相处得	很工整	兵马俑	河南
照顾得	很融洽	龙门石窟	北京
打扮得	很周到	布达拉宫	西安

七、我会用修改符号在原句上修改病句。(4分)

- 1.我肯定李明这次语文考试可能得满分。
- 2.清明节那天,到烈士陵园。

八、我会填。(14分)

1.积累展示。(8分)

- (1) 盛年不再来,一日_____。及时当勉励,岁月_____。
- (2) 唐朝杜光庭为四川青城山真武殿写了一副对联:树红树碧高低影,烟__烟__远近秋。
- (3) 学了《长城》,大家自然联想到_____、_____等四字词语来形容长城的样子;学了《长城》,我还想到有关长城的民间故事《_____》;学了《长城》,我还想到了中国的

_____等名胜古迹。

2.默写古诗。(6分)

黄鹤楼送孟浩然之广陵 (作者: _____)

从这首诗中我体会到了_____。

九、我会阅读文段，回答问题。(22分)

(一) 阅读《白鹅》片段，完成练习。(10分)

鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉声呵斥。它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到果然如此：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。

鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从（cōng cóng）容，大模（mú mó）大样的，颇像京剧里的净角（jiǎo jué）出场。它常傲然地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。

1.给文中带点的字选择正确的读音。(用“√”画出)(3分)

2.这一片断是围绕着文中哪一句话来写的。(用“_____”标出)(1分)

3.作者善于运用对比的方法来突出鹅_____的特点。如，用鹅的与狗的_____对比；用鸭的_____与鹅的_____、对比。(用文中的词句概括)(6分)

(二) 阅读短文《为国读书》，回答问题。(12 分)

为国读书

①清晨，我在院子里玩，碰到邻居家的老爷爷，爷爷问我：“长大当什么？”我说：“当大富翁。”爷爷又问：“为什么要当富翁？”我回答：“自己过得好，想要什么就可以买什么。”爸爸没说话，一吃早饭就带我去参观“侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆”。

②一下车，我看到正面墙上，镌刻着邓小平爷爷亲笔题写的馆名，门柱上镶嵌着江泽民总书记写的“全国青少年教育基地”铜牌。走进广场，中间是一座名为“倒下的三十万人”的抽象雕塑，东南角放飞着一群和平鸽，广场北侧是一组遇难者头颅、手臂等组成的大型雕塑。

③陈列室旁边有个母亲的雕像，她的右手紧紧地握着拳头，眼睛瞪得大大的，好像喷着烈火；嘴巴张着，好像在痛苦地呼唤着她的孩子。万人坑里埋着 1937 年 12 月中旬被日本鬼子杀害同胞的累累白骨，有的头颅上中了子弹，有的身上捅了刺刀，还有的肩膀上被钉了钉子……壁画上，日本鬼子的机枪疯狂地扫射着，一位妈妈死了，她的孩子爬在她身上哭喊：“妈妈，你快起来呀！”一件血迹斑斑、弹痕累累的破棉衣，好像还在流血呢……

④看了这些，爸爸说：“落后就要挨打，贫穷就会受制于人，你有什么感想？”我回答：“我明白了爸爸说的道理，我要为国读书，发奋学习，让我们的国家强大起来。等长大了，先当科学家，搞发明创造；再当富翁，把财富投入国防，让老百姓过上安稳的好日子。”爸爸夸我说得好。他说：“不管长大干什么，心中要有国家，不能光

想着自己。”

1.在文中找出下面词语的反义词。(2分)

形象— () 高兴— ()

2.在第②自然段中,作者描写广场的顺序是: _____ →
→ _____。(3分)

3.在第③自然段中,用“_____”画出一句能说明作者认真观察的句子。
(2分)

4.我知道这篇文章主要写了 _____
_____ 的事。(2分)

5.本文的题目《为国读书》,跟本学期学过的课文
《_____》意思很相似。(1分)

6.从“落后就要挨打,贫穷就会受制于人”中你体会到了什么? (2
分)

十、习作。(30分)

在20世纪,人类的许多幻想变成了现实。现在,让我们自拟题目,来写一篇想象作文,畅想21世纪的科技发展。可以写自己的奇思妙想,也可以写科幻故事。写的时候,争取做到把句子写通顺,不写错别字,300字左右就行了。请注意,文中不要出现真实的校名和人名。

参考答案

一、略

二、赖 绘 智 竿 胞 允 恢 隔

三、折 欣 凝 xuè jǐ kuàng

四、逾 逾期 愉 愉快 惜 珍惜 借 借书 该 应该 刻 时刻

五、1.爱戴 2.爱护 3.慈爱

六、书写得很工整 相处得很融洽 照顾得很周到 打扮得很漂亮

颐和园——北京 兵马俑——西安 龙门石窟——河南 布达拉宫——西藏

七、1.将“可能”删掉 2.在“到烈士陵园”前面加上“我们”，并在“陵园”后面加上“去扫墓”

八、1. (1) 难再晨 不待人 (2) 淡 浓 (3) 蜿蜒盘旋 气魄雄伟 孟江女哭长城 秦兵马俑 龙门石窟 2.李白 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。诗人对友人的留恋之情。

九、(一) 1. cóng mú jué 2.鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

高傲 引吭大叫 狂吠 步调急速 步调从容 大模大样

(二) 1.抽象 痛苦 2.中间 东南角 北侧 3.陈列室旁边有个母亲的雕像，她的右手紧紧地握着拳头，眼睛瞪得大大的，好像喷着烈火；嘴巴张着，好像在痛苦地呼唤着她的孩子。 4.爸爸带“我”去参观“侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆”。 5.为中华之崛起而读书

6.我们要努力学习，掌握更多的知识和能力，创造价值，让我们的国家变得更加繁荣昌盛。这样的话，就不会再受别的国家的欺负，同样也会得到尊重。

