

成都高新区三年级语文

说明：

1. 本试卷包含表现性评价和纸笔测试两个部分。
2. 表现性评价检测为 30 分，在日常教学中进行。
3. 纸笔测试分为 A 卷和 B 卷，其中 A 卷满分为 70 分，B 卷满分为 20 分；笔试完卷时间为 100 分钟。

A 卷（共 70 分）

一、选择题，将各小题的正确选项涂在答题卡相应的位置。（6 分）

（一）听答练习。（3 分，每题 1 分）

提示：先读题目，明确要求，再带着问题听读短文，完成选择题。

1. 这段话主要讲（ ）
A 恐龙的种类很多。
B 恐龙的形态更是千奇百怪。
C 雷龙是个庞然大物。
2. （ ）走起路来。好像是一架移动的吊桥。
A 雷龙 B 梁龙 C 剑龙 D 三角龙
3. （ ）的脸型，让任何动物都望而生畏（wèi）。
A 雷龙 B 梁龙 C 剑龙 D 三角龙

（二）基础知识。（3 分，每空 1 分）

4. 下列各组字，都是后鼻音的一组是（ ）
A. 碰 剩 B. 奋 强 C. 净 陈
5. 下列各组词，不是近义词的一组是（ ）
A. 知道 知晓 B. 虚弱 虚心 C. 异想天开 痴人说梦
6. 4. 下列词语中没有错别字的一组是（ ）
A. 轻声 严厉 B. 年轮 园圈
C. 奇异 威险 D. 邮局 嘲笑

二、积累运用（共 22 分）

7. 看拼音写词语（4 分，每个词语 1 分）i

shú xī

zāo gāo

huán rào

xìng fú

8. 形近字组词。（4分，每空0.5分）

艰（ ） 洒（ ） 竞（ ） 绝（ ）

坚（ ） 晒（ ） 竟（ ） 决（ ）

9. 把下面的词语补充完整，并选择其中一个词语造句。（5分，补充词语每空0.5分，造句1分）

引人（ ）目 风（ ）日丽 （ ）雀无声 （ ）弓之鸟
议论（ ）（ ） 滥竽充（ ） 无家可（ ） 鸟语花（ ）

_____：_____

10. 按要求写句子。（6分，每小题1分）

（1）我想把脚丫_____。伸进_____，汲取甜美的营养。

（2）千门万户曈曈日，_____。（补充诗句）

（3）照样子写句子：海底的动物能发出各种声音。有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾。

（4）我把围巾送给了妈妈。（改为“被”字句。）_____

（5）小鱼游过来。（扩句）_____

（6）爸爸对我很厉害。（修改病句，把正确的句子写下来）

11. 按照一定的顺序排列下面的句子。（2.5分）

（ ） 老师带着同学们到海边等候着看日出。

（ ） 同学们迎着初升的太阳欢呼起来。

（ ） 接着，东方越来越亮，天边的云慢慢地变红了，太阳跳出了头。

（ ） 开始海的远处是一片云雾。

（ ） 一转眼，鲜红的太阳跳了出来，射出万道光芒。

三、阅读理解。（共17.5分）

（一）课内阅读（7.5分）

海里的动物大约有三万种。它们各有各的活动方法。海参(cān shēn)靠肌肉伸缩爬行,每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子,每小时能游几十千米,攻击其他动物的时候,比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷(pēn pèn)水,利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动,巴在轮船底下做免费的长途旅行。

12. 这段话共有_____句话。是围绕哪句话写的?用“_____”画出。(2分)

13. 为加点的字选择正确的读音,用“√”表示。(2分)

14. 这段话中介绍了_____、身体像梭子的鱼、_____、_____的活动方法。(1.5分)

15. 你最喜欢哪种动物的活动方法?为什么?(2分)

(二) 课外阅读(10分)

去年生日那天,爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑,也不会跳,是个泥制的储蓄罐。

“小花鹿”的样子可真讨人喜欢!圆圆的脑袋上,一对粉红的耳朵向上竖着,仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛,透蓝的眼眶里,那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢!一张小嘴微微撅着,像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的,上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着,显出一副调皮的样子,它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带,打了个蝴蝶结,这一下,它变得更加神气和漂亮了。

自从我有了“小花鹿”以后,那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦,不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃,把节省下来的钱,从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候,“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样,高兴得眯起眼睛笑了。一天又一天,一个月又一个月,不到一年,“小花鹿”变得沉甸甸了。我抚摸着它,高兴地说:“这下我就可以去买许多书啦!你的功劳真不小啊!”

16. 第二自然段是围绕哪句话来写的?抄写在下面的横线上

“_____”(2分)

17. 给短文加个题目,写在文章的前面的横线上。(2分)

18. 作者按照从头到尾的顺序,描写了“小花鹿”的外形:脑袋→()→()→小嘴→()→() (2分)

19. “小花鹿”的功劳是什么?用“_____”画出来。(2分)

20. 你最喜欢文中的那个句子,请把它工工整整地抄写在下面。(2分)

四、笔下生花（共 25 分）

下面两个作文请任选一题进行写作，题目自拟，注意看清楚写作要求。

（要求 200 字左右，书写工整，无错别字，语句通顺）

题目一：我希望自己的房间是……

孩子们，想象是习作的翅膀，插上你们的翅膀，在习作的天地中展翅飞翔吧！

题目二：小朋友们，在你们的生活中，一定会经历许多事情，有快乐的，有悲伤的，或者是有趣的，选一件自己最难忘的事，把它写下来吧！

B 卷（共 20 分）

一、写出下列带“春”字、“快”的四字词。（4 分，每个词语 0.5 分）

春			
	春		
		春	
			春

			快
		快	
	快		
快			

二、在括号里填上正确的表示动作的词语，不会写的字可以用正确的音节代替。（2 分，每空 0.5 分）

小狗（ ）骨头

大鸟给小鸟（ ）食

蜜蜂在花丛中（ ）蜜

小猫（ ）老鼠

二、积累运用。（4 分）

1. 小学生读书不能只关心书本知识，还应该关心家里和国家的事，应该（对联）

“_____，_____。”

2. 周末，我和妈妈来到音乐厅，欣赏到了美妙的钢琴弹奏，我情不自禁地赞叹（诗句）：

“_____，_____”。

三、试着连连对子（5 分，每条线 1 分）

蓝天

夕阳

朝霞

碧野

两个黄鹂鸣翠柳

一行白鹭上青天

明月松间照

晴晴雨雨，时时好奇奇

山山水水，处处明明秀秀

清泉石上流

四、国学经典诵读。（5 分，每空 1 分）

1. 子曰：“_____，不亦说乎？_____，不亦乐乎？

人不知而不愠，_____？”

2. 子曰：“_____，鲜矣仁！”

3. 子曰：“_____，可以为师矣。”

五、我会表达，我会写，作文原来就这么简单。

草地上，小松鼠和小老鼠玩跷跷板。河马心里痒痒的，也想试一试。河马一用力，小松树就被翘上了天。”

小朋友，小松鼠到了天上会发生什么事？

请展开想象，编一个有趣的童话故事。题目自己定。

题目_____

[illegible]

[illegible]

部分参考答案

一、听答练习。(3分)

恐龙

恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来。好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸型，让任何动物都望而生畏。

选择题：1. B 2. B 3. D 4. A 5. B 6. D

二、积累运用。

7-10 (略)

11. 1 5 3 2 4

三、阅读理解。

课内阅读

12. 6 它们各有各的活动方法。

13. shēn pēn

14、 海参 乌贼和章鱼 贝类

15、略

课外阅读

16、“小花鹿”的样子可真讨人喜欢！

17、储蓄罐 、 小花鹿 均可

18、耳朵 眼睛 身体 尾巴

19、这下我就可以去买许多书啦！

20. 略

B 卷

二、积累运用

1. 风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下三事事关心。

2. 此曲只应天上有，人间能得几回闻？