

2020—2021 学年度(下)期末学业水平检测

小学三年级语文

(考试时间:100 分钟)

基础积累运用

一、读拼音写词语。

ǒu èr

nuò ruò

zhì huì

zhǔn què

jī xù

xùn sù

xiōng měng

chèn shān

二、选择题。

1. 下面加点字读音完全正确的一项是()。

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| A. 丝绸(chóu) | 恼怒(nǎo) | 匀称(chēng) |
| B. 和弄(huò) | 瞭望(liào) | 模样(mú) |
| C. 大概(gài) | 朝鲜(xiān) | 缝隙(xiè) |
| D. 呕吐(tǔ) | 颤动(zhàn) | 积累(lěi) |

2. 下列词语中没有错别字的一组是()。

- | | |
|-------------|---------------|
| A. 吹佛 莲蓬 木竿 | B. 苏醒 姿势 没精打彩 |
| C. 欧洲 扑腾 花瓣 | D. 辨认 蘑菇 相题并论 |

3. 下面句子中,加点词语意思相同的一项是()

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| A. ①我很喜欢 <u>榴莲</u> 的味道。 | ②《枣核》这个故事读起来很有 <u>味道</u> 。 |
| B. ①我为祖国取得的成就感到 <u>骄傲</u> 。 | ② <u>骄傲</u> 的铁罐看不起陶罐。 |
| C. ①今天上学妈妈帮 <u>苹苹</u> 背包。 | ②妈妈买了个漂亮的背包。 |
| D. ①竹片做的书使用起来不 <u>方便</u> 。 | ②这种帽子戴起来很 <u>方便</u> 。 |

4. 根据下面解释选择相对应的八字成语。

解释:比喻不管对方使用什么手段,总有办法对付。()

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 不入虎穴,焉得虎子 | B. 兵来将挡,水来土掩 |
| C. 八仙过海,各显神通 | D. 攻无不克,战无不胜 |

5. 下面句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是()

A. 湖水清清的,像一面镜子。

B. 蝴蝶快乐极了,张开美丽的翅膀在花丛中翩翩起舞。

C. 一场雨后,柳树洗了个澡,一身清清爽爽。

D. 凌晨四点,牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

三、比一比,再组词。

幻()

形()

骄()

拔()

幼()

型()

娇()

拔()

四、观察下面词语的特点,照样子写两个。

守株待兔、_____、_____

多才多艺、_____、_____

五、请按要求完成句子练习。

1. 用恰当的关联词把两个句子连起来。

我们用心地观察、寻找。 我们能发现世界上奇妙的事物是无穷的。

2. 读一读,注意加点的部分,照样子把句子补充完整。

鹿忽然看到了自己的腿,不禁**撅起了嘴,皱起了眉头**:“唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”

“这道菜太难吃了!”

3. 仿照例句,选一个开头围绕一个意思写一写。

例:我的表弟小沙天生胆小,他怕鬼,怕喝中药,怕做噩梦,还怕剃头。

雪下得真大 苹苹很喜欢唱歌 我的哥哥胆子很大

4. 用修改符号修改三处有错误的地方。

星期天,和爸爸、妈妈来到了云山公园。公园里许多开放着鲜花,它们争奇斗艳,散发出迷人的芬芳和花香。“好美啊!”妈妈赞叹道。

六、原文背诵与展示。

1. _____把溪水当作梳妆的_____,山溪像_____。

- 2.《绝句》中的“泥融飞燕子，_____”写出了燕子衔泥筑巢、鸳鸯安闲睡觉的情景；《惠崇春江晚景》中的“竹外桃花三两枝，_____”写了鸭子最先察觉初春江水回暖；《三衢道中》中的“_____”，添得黄鹂四五声”写了黄鹂啼鸣的情景。

七、根据要求写一则通知。

学校计划在5月28日发出通知，将于5月31日上午九点，全体同学到学校操场参加“趣味游园庆六一”活动。请你以少先队大队部的身份，写出这个通知。

阅读理解

八、阅读课文《花钟》片段，完成后面的题目。

不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不（适应 适宜）。长期以来，它（适应 适宜）了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

- 联系句子，在文段里括号内选择恰当的词语打上“√”。
- 文段中加点的“它”和“它们”分别指什么呢？请你选一选。（填序号）
“它”指_____，“它们”指_____。
A. 那些需要昆虫传播花粉的花 B. 昙花 C. 昆虫
- 用“ ”画出选文的关键句。
- 结合画出的关键句，你知道植物开花的时间与哪些因素有关吗？填一填。
(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
- 文中画“ ”的句子以昙花为例，其作用是（ ）

A.说明昙花的美丽与可爱。

B.说明昙花开花的时间。

C.说明昙花开花的时间的确受温度、湿度、光照的限制。

九、阅读下面的短文,完成练习。

系在风筝线上的……

①大地挣脱了冬的纠缠,不觉之中已泛出几分淡淡的鹅黄的绿意。仰望晴空,偶见数点风筝飘挂在天际,使我回忆起“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟”的诗句。正是放风筝的好时光。那长长的风筝线,竟丝丝缕缕牵出了我的童年。

②在乡下,三月的轻风还残留着冬的严寒。我们这些颠跑在麦田里的孩子,摔打惯了,是不知道什么叫冷的。何况又常把嬉笑系在风筝线上,即便有些寒意,也早被如火的童心融化掉,让野气的笑声赶跑了。

③我们偷偷找来竹蔑,且要绿皮的有韧性的,犹如女孩子绣花挑线一般仔细。我们把竹蔑放到火堆上()了,再()成弓似的和轱辘似的等几何形状,()在一起,悉心()好,就变成了形态各异的风筝的骨架。然后几颗小脑袋抵在一起,叽叽喳喳商量一阵,就各出心裁地用彩笔在糊好的桑皮纸上勾勒一通,便给它们穿上了斑斓的衣衫。然后用大团大团的线做放线,一头系在风筝上,一头缠在一个线拐子上。

④好了!抬起你因做风筝而勾得酸了的头,开始放吧。咳!风筝!风筝!全是风筝!这些大大小小造型生动的风筝,从辽阔的麦田里,迢迢的大道旁,潋滟的堤塘边冉冉升起——被底下幼稚的欢声笑语吹着,腾腾热气捧着,悠悠飞向空中,去亲吻白云。好似争艳的奇葩,挂彩的气球。我们的心醉了。

⑤啊,我的鹅黄色的童年!

1. 把下列表示动作的词语填入短文中合适的括号。

弯 系 拼 烤

2. 短文第③④自然段描写了“我们”做风筝、_____的情形。其中制作风筝的过程是:找来竹蔑→_____→糊纸涂色→_____。

3. 短文画线句子连用四个“!”,表现了风筝的_____,表现了作者_____的心情,让我们仿佛看到了_____的画面。

4. 对文章结尾“啊,我的鹅黄色的童年”理解正确的有()(多选)

A.三月大地泛出几分淡淡的鹅黄的绿意,显出春天的生机和活力。

B.“我”的童年就像春天一样充满了生机和活力。

C.童年是多彩的,颜色最多的是鹅黄色。

D.这句话表达出作者对充满生机和活力的童年的赞美之情。

5. 如果给短文题目中的“……”加上内容,最合适的是()。

A.快乐

B.风筝

C.童年

D.春天

习作表达

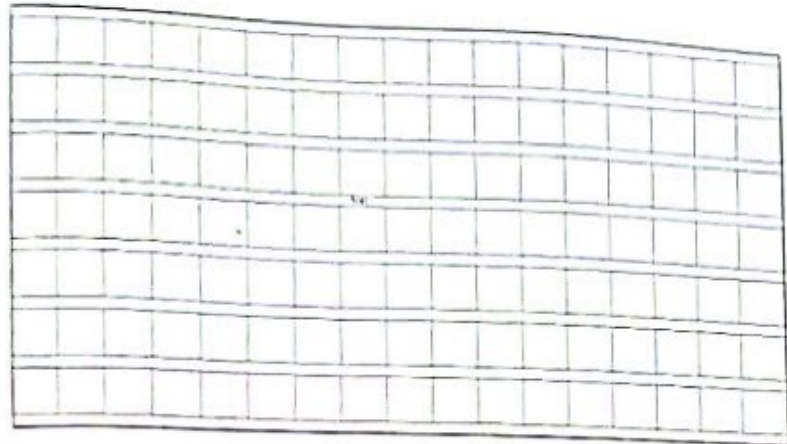
十、选择一个内容写一篇作文。

1. 在生活中,如果你观察过一种植物,它的样子、颜色和气味,以及你观察时的心情和发现是怎样的?如果你做过一个有趣的小实验,实验经过以及实验中你的心情、有趣发现是什么?如果你关注到身边一个有特点的人,哪些事能体现他(她)的特点?回想一下,选择你感受最深的一项写一篇作文。题目自拟,注意用上平时积累的语句。

2. 大胆想象可以创造出现实中不存在的事物和景象。请把下面的语段作为开头,展开想象写一个童话故事,记得拟一个有意思的题目。

开头:小牛经营的精品屋专卖高档皮包,生意一直不错。可是,这一天却遇到了麻烦……

			题	目	:														



综合实践

十一、快乐读书吧。

这学期,我读到的寓言故事有《_____》《_____》
《_____》。其中,我印象最深的故事是《_____》,它的寓意是:_____

十二、体验中华民族传统节日。

1. 连一连,寻找古诗里的传统节日。

清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂
遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人
千门万户曈曈日,总把新桃换旧符
海上生明月,天涯共此时

中秋节
清明节
重阳节
春节

2. 我国传统节日有着独特的风俗,你在体验中华民族传统节日的过程中,了解到哪些节日的什么风俗? 请用一段话介绍一个传统节日及其习俗。