

## 锦江区六年级上册语文

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

制卷人：吕忠敏 余玲

卷首语：同学们，经过半学期的语文学习，你一定有不少的收获吧！请仔细审题，认真答卷，相信你们会有出色的表现。

### 基础部分（48分）

#### 一、我会读句子写字词。（6分）

1、回 móu ( ) 这个学期，我学到了很多知识，我看到了荷花点 zhuì ( ) 的池塘，走近了 bǎo jīng fēng shuāng ( ) 的鲁迅先生，听到了白桦林仿佛向我们 dī yín qiǎn chòng ( )，知道了体育使不同民族特质成为高尚而和平 jìng ( ) 赛的动力。

2、奥运会上，中国健儿奋力拼搏，在团体比赛中默 qì ( ) 配合，在单人比赛中 huà xiǎn wéi yí ( )，给人们留下了深刻的印象。他们 huī sǎ zì rú ( ) 的表现，充分展示了中国风采。

#### 二、我会给加点字注音。（2分）

寒假 ( ) 末，正 ( ) 月十五，我们挑 ( ) 灯夜游。树上的花灯不计其数 ( ) ——这片是花的海洋，菊花灯、桃花灯、百合灯……那片有白雪公主、七个小矮人、水晶鞋……我们好似进入了童话世界。

#### 三、词语大观园。（8分）

1、将词语补充完整。

不( )不( ) 无( )无( ) 自( )自( ) 半( )半( )

2、看到“战争”，我会想到这些四字词语 \_\_\_\_\_

3、我知道描写人物外貌的四字词语有 \_\_\_\_\_

#### 四、句子沙龙。（15分）

1、小明对小红说：“我要像你一样乐于助人。”（改为转述句）（2分）

\_\_\_\_\_

2、用恰当的关联词把下面的两个句子连成一句话：（2分）

天天锻炼不会影响健康。 天天锻炼能增强体质。

\_\_\_\_\_

3、改为双重否定句。(2分)

我对妈妈的勇敢，从心里感到无限的敬佩。

---

4、根据自己的理解仿写句子：(2分)

例：桌子说：“做人要脚踏实地。”橡皮说：“做人要清清白白。”

仿写：\_\_\_\_\_

5、把文言文翻译成现代汉语。(2分)

西施病心而颦其里，其里之丑人见而美之，归亦捧心而颦其里。

---

6、用修改符号修改语段中的五处错误。(5分)

能否抢在敌人前面，占领高地是本次战斗胜利的关键。在誓师大会上，战士们讨论和听取了马师长的动员报告。经过激烈的战斗，战士们终于打败了顽强的敌人。在庆功会上，战士们看着优美的舞蹈和动听的歌声，大家都不禁忍不住开怀大笑。

五、选择省略号的不同用法，把字母填在括号里。(3分)

A 用于引文的省略； B 用于列举的省略； C 用在话语中间，表示说话断断续续。

1、我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。( )

2、古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下……始终不见丈夫回来。( )

3、秋天，果子挂满枝头，橙子、柚子、葡萄、苹果……一派丰收景象。( )

六、课文内容传真。(14分)

1、《凉州词》的作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_。诗中描写景物的句子是：\_\_\_\_  
\_\_\_\_，\_\_\_\_。(2分)

2、《东方效颦》这则寓言告诉我们\_\_\_\_  
的道理。(2分)

3、如果不能成为\_\_\_\_，那就当一条\_\_\_\_；如果不能成为\_\_\_\_，那就做\_\_\_\_。做河里\_\_\_\_，做林中\_\_\_\_，做草地上\_\_\_\_，做天上\_\_\_\_……决定成败的不是你尺寸的大小，而是要做一个最好的你！(《做一个最好的你》)(6分)

4、《学弈》中其中一人“虽与之俱学，弗若之矣”的原因是\_\_\_\_  
\_\_\_\_(用原文回答)(2分)

5、2008 年是奥运年，学习了近代奥林匹克运动创始人顾拜旦的《体育颂》后，我知道了体育就是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……（2 分）

## 阅读部分（22 分）

### （一）

曲曲折折的荷塘上面，弥望的是田田的叶子。叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间，零星地点缀着些白花，有袅娜地开着的，有羞涩地打着朵儿的；正如一粒粒的明珠，又如碧天里的星星，又如刚出浴的美人。微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动，像闪电般，霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便宛然有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色；而叶子却更见风致了。

1、本文的语言准确生动而又充满诗情画意，让人产生遐想。文中“有袅娜地开着的”“有羞涩地打着朵儿的”实际上写出了两种不同姿态的荷花，一种是\_\_\_\_\_，另一种是\_\_\_\_\_。（2 分）

2、文中画横线的句子运用了什么修辞手法？有什么作用？（3 分）

### （二）

几年前，在荷兰一个渔村里，一个年轻男孩教会全世界懂得无私奉献的报偿。

由于整个村庄都靠渔业维生，自愿紧急救援队成为重要的组织。在一个月黑风高的晚上，海上的暴风吹翻了一条渔船，在紧要关头，船员们发出 S·O·S 的信号。救援队的船长听到了警讯，村民们也都聚集在小镇广场上望着海港。当救援的划艇与汹涌的海浪搏斗时，村民们也毫不懈怠地在海边举起灯笼，照亮他们回家的路。

过了一个小时，当救援船穿过迷雾出现时，欢欣鼓舞的村民们跑上前去迎接。当他们精疲力尽地抵达沙滩后，自愿救援队的队长说，救援船无法载走所有的人，留下了一个，要是再多装一个，救援船就会翻覆，所有的人都活不了。

忙乱中，队长要另一队自愿救援者去搭救最后留下的那个人。16 岁的汉斯也应声而出。他的母亲抓着他的手臂说：“求求你不要去，你的父亲 10 年前在船难中丧生，你的哥哥保罗 3 个礼拜前就出海了，现在音讯全无。汉斯，你是我唯一的依靠呀！”

汉斯回答：“妈，我必须去。如果每个人都说，我不能去，总有别人去！那会怎么样？妈，这是我的责任。当有人要求救援，我们就得轮流扮演我们的角色。”汉斯吻了他的母亲，加入队伍，消失在黑暗中。

又过了一个小时，对汉斯的母亲来说，比永久还久。最后，救援船驶过迷雾，汉斯正站在船头。队长把手围成筒状，向汉斯叫道：“你找到留下来那个人吗？”汉斯高兴地大声回答：“有！我们找到他了。告诉我妈，他是我哥保罗！”

1、若要给短文拟个题目，从事件内容上看，可拟\_\_\_\_\_，从文章

2、第五段中“扮演我们的角色”中的“角色”指的是\_\_\_\_\_ (2分)

---

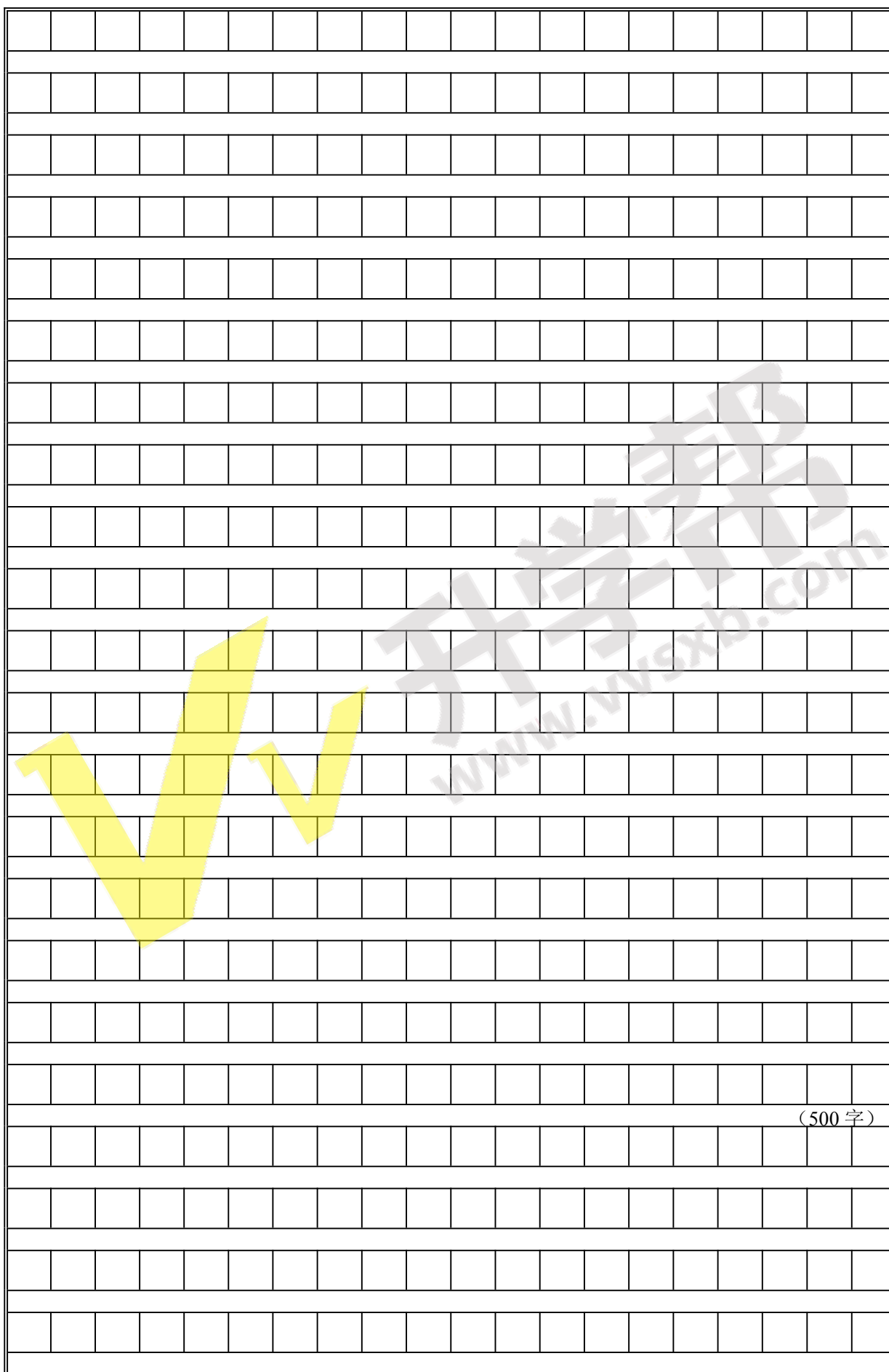
---

---

\_\_\_\_\_

要求：在横线上填上适当的词，补全题目，写一篇不少于 450 字的文章。

[illegible]



(500 字)


**附加题**（10 分）

**1、在下面句子中的横线上填上合适的诗句、名人名言、格言警句、俗语等**（2 分）

（1）王老师对我们说：“\_\_\_\_\_”，大家如果能做到博览群书，写作文时就得心应手了。”

（2）常言道：“\_\_\_\_\_”，只要我们齐心协力，献计献策，就一定能找到解决问题的方法。

**2、文学常识**（6 分）

（1）墨子，名\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_时期\_\_\_\_\_学派创始人。《\_\_\_\_\_》一书是他的弟子和后人根据他的主张写的。

（2）庄子，名\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_时期\_\_\_\_\_学派创始人。《\_\_\_\_\_》一书收入他及其弟子的作品。

（3）孟子，名\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_时期的思想家，他继承并发展了\_\_\_\_\_的思想。《\_\_\_\_\_》一书是他的言论的汇编，由他及其弟子共同编写而成。

**3、写出一句有关自信的名言**（1 分）

\_\_\_\_\_

**4、写出一句描写长江的诗句**（1 分）

\_\_\_\_\_