

六年级上语文期末试卷及解析

人教新课标版

(时间：60分钟 满分：100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九
得分									

一、看拼音，写出相应的字词。(8分)

jìng mì yāo qǐng dǎo méi huǎng rán dà wù
() () () ()
méng lóng kuí wú jīng yíng qín bù ān xī
() () () ()

二、比一比组词(8分)

堪() 谦() 俏() 赌()
勘() 歉() 峭() 睹()

三、我会按要求写成语(7分)

1. 成语中含有一组反义词，如：南辕北辙()
2. 成语中含有两个数词，如：千山万水()
3. 成语中含有重叠词，如：津津有味()
4. 我会按解释填成语。

- (1) ()言()语：简短的话。
- (2) ()言()语：很多的话。
- (3) ()言()语：豪迈雄壮的话。
- (4) ()言()语：虚伪而动听的话。

四、选择填空。(7分)

- (1) 唱和()(hé hè) 血()液(xuè xiě)
刚劲()(jìng jìn) 运载()(zǎi zài)
- (2) 喜爱 热爱 挚爱

- ①我们()大地，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。
- ②他的作品洋溢着对祖国的()之情。

③印第安人（ ）雨后清风的气息。

五、按要求变换句子。(12分)

1. 一位极瘦极瘦的老妇人静静地坐在木椅上，平静地望着我。(缩句。)

2. 以“日出”为内容，写一个比喻句，一个拟人句。

比喻句：_____

拟人句：_____

3. 这是缺水地区。人们对水格外珍惜。(用关联词连成一句话)

4. 床上五个孩子正在海风呼啸声中寂静地睡着。(在原句上修改病句)

5. 哪条法律规定巴迪一定要成为诗人？(改成陈述句)

6. 王老师对小明说：“我在办公室坐着，你就把作业送来。”(改为转述句)

六、补充句子或按要求填写。(16分)

1. 在半学期的学习中，我们积累了很多名句，请按要求写句子(6分)

(1) 世界和谐，万物有情。我们从古代诗人的笔下也领略到大自然的风姿，倾听大自然的声音。龚自珍说：“落红不是无情物，_____”

”，张维屏写道：“_____，每于寒尽觉春生”。

(2) 提起爱国，周恩来说：“_____”

说起诚信，《论语》中说：“_____”。

(3) 学完《只有一个地球》，我们感慨万分，请你就此写一条公益广告

(4) 你认为教师里应该张贴怎样的名言警句或千古佳句。(请写一句)

2. 多优美的课文在我们脑海里留下了深刻的影响，我能还原这些优美篇章。

(1) 詹天佑是我国杰出的_____。面对帝国主义的_____, 他毅然接受了_____任务。在开凿居庸关隧道时，它采用了_____的方法，在开凿八达岭隧道时，他采用了_____法，把工期缩短了一半。铁路经过青龙桥，为了解决火车爬坡的问题，他设计了_____。这些都充分表现了詹天佑_____的精神。

(2) 《怀念母亲》一文中的“两个母亲”分别是_____和_____“我”对两个母亲怀着_____和_____。

七、选词填空。(4分)

严峻 严格 名誉 荣誉

为了迎接 2008 年奥运会的到来，奥运健儿争分夺秒，对自己()要求。因为他们知道这是对他们第一次()考验。比赛的结果不仅关系到个人的颜面，还关系到伟大中国的()。他们的胜利不仅为了个人()，更为国争光。

八、阅读短文，回答问题。(18分)

(一) 课内阅读。

穷人

渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。“嗯，是个问题！”他搔搔后脑勺说：“嗯，你看怎么办？得把他们抱起来，同死人呆在一起怎么行？我们，我们总能熬过去的！别等他们醒来。”

1. 短文出自课文_____，是一篇_____ (写题材)，作者是_____国著名作家_____。

2. “皱起眉，脸色变得严肃、忧虑”，这是通过对渔夫_____的描写，反映他当时_____的心理，“搔搔后脑勺”是通过对渔夫_____的描写来说明渔夫_____；“嗯，你看怎么办？”这是对渔夫_____的描写，表现渔夫一开始还拿不定主意，而跟妻子桑娜_____。

3. 这段话中的“_____”字，说明渔夫对将来的生活有清醒的认识。

4. 从这段话中，可以看出渔夫是一个_____的人。

（二）课外阅读。

打伞的女孩

南天门是花果山上的一个景点。我们快到这个景点的时候，雨下大了，只好在大树下躲雨，躲了好一会儿，有三个伙伴见到一位打伞的女孩，就钻进她的雨伞里去，变成了四个人共有一把伞。他们佝偻着身子像四个蒜瓣围着蒜头的茎，煞是好笑。我这时打量起这个打伞的女孩。先当还当她是迷路的小游客呢，但看她不惊不慌的样子，穿着家常衣服，又不像。问她是做啥的。她的声音很低，断断续续地说是带路的，带到山顶两块钱。说着，扭头看背后的林间小路。我望过去，路边有民居。是她的家？到底是孩子，不会招揽生意，要不是躲雨，要不是问她，都不知道她在等什么。这也是生活呀。因地制宜，山里的孩子就靠带路来赚一点钱，穷人的孩子早当家呀！

雨，下小了，我们继续前行。百步之外，又碰上一个打伞的孩子，好比菜场上的又一个“摊位”。能肯定她是带路的了，所以直接问她今天带过几个人了。她说，带过一个，得了两块钱。看样子，花果山上有一个“带路族”。但这“带路族”的两位孩子都很木讷。为什么不会拿几把雨来卖卖呢？卖给躲雨的人，价格可以上浮呢？

我忽然想她们应该唱着歌去带路。我来给她两写个带路歌吧！

“啦啦啦，啦啦啦，花果山中有我的家，走小道，抄近路，上山的小道在我脚下。只要花上两块钱，水帘瀑布可以直达。”

希望以后她们能唱着这首《带路歌》给游客们带路，这样她们可能生意兴旺起来呢！

1. 给下面的字选出正确的读音，画上“√”号。（3分）

打量（liáng liàng）

上浮（fú fǒu）

兴（xīng xìng）旺

2. 从文中找出一个成语写下来：_____这个成语的意思是_____

3. 从第3自然段中找出一个错别字，改正过来 _____改_____

4. 从文中找出一个比喻句，画上“_____”线。在这个句子中，作者把_____比成_____。

5. 联系上下文理解“因地制宜”的意思，“因地”在文中的指_____，
“制宜”在文中指_____。
6. 文中说两位女孩很“木讷”，理由是_____。联系上下文来看，“木讷”这个词可以理解为_____。
7. 从文中的叙述和描写中，你体会到小女孩是什么样的人？
- _____

九、写作。（20分）

_____的我。

要求：

- (1) 在横线上写出自己的一个特点，把题目补充完整，如爱动脑筋的我，倔强的我，爱看课外书的我……
- (2) 通过一件具体的事介绍自己的特点。
- (3) 作文中不出现自己的名字。
- (4) 字数在 400 字以上。

【参考答案及解析】

一、

参考答案：静谧 邀请 倒霉 恍然大悟 朦胧 魁梧 经营 寝不安席

二、

参考答案：难堪 谦虚 俊俏 打赌 勘测 道歉 陡峭 目睹

三、

参考答案：左顾右盼 一心一意 洋洋得意

三言两语 千言万语 豪言壮语 花言巧语

（解析：此题考查学生成语的积累和的掌握，通过题目要求和所举例子来写出答案，前三道题的答案并不唯一，满足题目条件即可。）

四、

参考答案：（1）hè xuè jìng zài

（2）挚爱 热爱 喜爱 **（解析：**挚爱通常对人或事或兴趣，热爱就则带有一点意识形态的表达了前者一般指人。后者指除了人之外的。热爱比喜爱的程度也重些，是强烈的喜爱。从用法上来说，喜爱可指人也可指事物，但是不可以用来指国家，民族等重大的、严肃的对象。）

五、

参考答案：1. 一位妇人坐在木椅上望着我。 **（解析：**此题考查学生缩句的能力，顾名思义，缩句就是把句子中不必要的成分去掉，去掉形容词副词等而只留下句子的主干。）

2. 黎明升起的太阳如火炉一般红。

太阳突然从海平面上蹦了出来。 **（解析：**此题考查学生比喻和拟人手法的应

用，比喻最基本的就是什么像什么，而拟人是要把某种物体写成人才会做的动作，使其生动形象。无标准答案。)

3. 因为这是缺水地区，所以人们对水格外珍惜。(解析：此题考查学生适用关联词的能力，观察这两句话则不难发现存在因果关系。)

4. 把“正”去掉(解析：此题考查学生修改病句的能力，仔细阅读这句话，会发现正在和睡着是两种重复的状态，去掉任意一个即可。)

5. 没有法律规定巴迪一定要成为诗人。(解析：此题考查学生反问句变陈述句的能力，主要把握反问句的感情是怎么样，这样转化成陈述句的时候才不会把感情弄颠倒。显然是没有法律。)

6. 王老师对小明说，老师还在办公室坐着，小明就把作业送去。(解析：此题考查学生对间接转述的掌握，不仅把人称都变为第三人称，还要注意来和去这对反义词的转化，注意细节才能答对。)(解析：此题考查学生对句子的形式变幻的能力，如合并句子、添加标点符号、补充句子、造句等形式的能力。加深印象，透彻理解。)

六、

参考答案：1. (1) 化作春泥更护花 (2) 造物无情却有情

(3) 为中华之崛起而读书 人而无信不知其可。

(4) 爱护环境，保护地球，从你我做起。(解析：此题考查学生的想象力，没有标准答案，但要符合公益广告的要求，还要结合文章进行作答。)

(5) 风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。

2. 工程师 欺压嘲笑 从两端同时向中间凿进 中部凿井和两端凿进相结合 人字形铁路 强烈爱国 聪明才智 乐于钻研 不惧困难 生身母亲 祖国母亲 同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕

(解析：此题考查学生对古诗句的背诵以及对课文掌握能力，同时考查学生对名言标语这些特殊形式的句子的把握，提高积累量。)

七、

参考答案：严格 严峻 荣誉 名誉

(解析：此题考查学生对近义词的区别和掌握。虽有相同的语素但却因为不同语素的存在而意思发生差别。)

严峻：严重的形势 (-现实、-形式)

严格：在遵守制度或掌握标准时认真不放松（制度、纪律）

名誉是指社会对特定的公民的品行，思想，道德，作用，才干等方面的社会评价。荣誉是社会历史范畴。）

八、

（一）.

参考答案：1、《穷人》 小说 俄国 列夫托尔斯泰（**解析：**这道题目考查的是学生对文学常识的掌握，课上的学习应该会有所了解。）

2.神态 担心忧虑 动作 紧张不知所措 语言 商量讨论（**解析：**这道题目考查的是学生对描写方法的认识和理解，通过相应的描写手法来体现主人公的心里状态。）

3.熬过去（**解析：**这道题目考查的是学生对短文的阅读，从细节处找答案，体会主人公的高贵品质。）

4.勤劳，善良，淳朴，宁可自己受苦也要帮助别人的人（**解析：**穷字是贯穿全文的线索，虽然穷，但他们夫妻俩依旧帮助别人，可以体会出其中的感情色彩。）

（二）

参考答案：1.略（**解析：**这道题目考查的是对字音的掌握，很简单不再赘述。）

2.因地制宜 根据各地的具体情况，制定适宜的办法。

（**解析：**这道题目是个细节题，通读全文便可找到这个成语，再根据成语的字面意思进行解释。）

3.两 俩（**解析：**俩是两个的意思，阅读第三自然段不难发现句子中添加一个两个应该更为准确。）

4.他们佝偻着身子像四个蒜瓣围着蒜头的茎，煞是好笑。他们 蒜瓣

5.根据她们山的情况 进行带路赚钱的方式（**解析：**这里题目要求是说联系上下文来解释，因此要把这个词放进整个文章这个语境里面分析。）

6.她们不知道多带几把伞卖给游客以此来赚钱。实在、朴实（**解析：**这里的木讷并不是常说的呆板那一类的贬义词，联系上下文便可得知。）

7.小女孩阳光可爱、热心肠同时又很朴实地道。

九、

【范文】

认真快乐的我

你知道快乐是什么吗?有人认为快乐是吃遍世界各国的美食，满足口腹之欲；有人认为是用神奇的脑子设计出巧夺天工的作品，成为现代达文西；有人认为是住在迪士尼乐园里，玩遍所有设施，永远不离开！我是一个大脑里满满都是脑内的小孩，快乐是什么?问我最知道！

快乐是生长在美丽的福尔摩沙。海南是个美丽的宝岛，四季分明、气候宜人！如果冬天能下雪，变成白色福尔摩沙，那就更棒了！海南的花卉美丽动人，种类繁多；海南的蝴蝶优雅稀有，不必远渡重洋或深入山林，就能欣赏到??楸?旆晌璧穆?钗枳?海南的山林葱葱郁郁，物种众多，而可爱的海南黑熊就住在里面喔！

快乐是到德国的玛瑙花园游玩，一望无际的湖面有优雅的白天鹅优游其中；彩色缤纷的花海芳香扑鼻，鲜艳的颜色就像打翻妈妈的珠宝盒般，有粉红玫瑰、雪白茶花、热情双色菊花……，各式各样、应有尽有；花园里还有小马车驿站，我们坐上可爱的小马车，耳边?响着铃铛叮叮咚咚的悦耳铃声和小马马蹄答答答答的规律声响，三年前的旅游至今仍常常出现在我梦中呢！

快乐是到充满芬多精的花莲砂婆溪溯溪，穿上紧身溯溪衣、戴上防护安全帽、穿上防滑溯溪鞋安全的在岩石与溪流间攀爬游泳！最有趣的是从十公尺高的巨大岩石往溪流里一跃而下的瞬间，我把双手张开，摆出一个模特儿林志玲的美妙姿势，跳进沁凉的溪水里！那时候又惊又喜，开心得不得了！潜进水里的瞬间，心中有一种快乐是笔墨难以形容的。

“认真快乐的玩，也认真快乐的游戏”是我的座右铭。我要仔细的寻找这个世界快乐的事物，也要把这些快乐介绍给我身边的每个人，带给大家更快乐的世界！

【导师点评】

这是一篇字里行间都充满快乐的文章，认真快乐的小作者果然有很多正能量传递给大家，让每一个读者都感受到快乐。每段的总结句总结的精辟又贴切，让人一目了然，总分总的结构使整个文章结构清晰，通顺无误。