

# 嘉祥外国语学校 2018 年秋四年级半期测试卷及答案

(时间: 90 分钟 满分: 100 分 附加题: 10 分)

## 一、根据拼音写汉字。(8 分)

dī cháng bì miǎn jùn xiù càn làn gòu zhù miáo huì fēn fù yán jiū

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

qiān xū jǐn shèn chōng jǐng kāi qiào miǎo máng jiàn pán yóu cè yōu yǎ

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、给加点的字注音。(8 分)

Gē shù tú shān yá chuan diū sān ( ) sì

胳膊 拘束 途径 神圣 山涧 悬崖 船舱 丢三落四

gōu fù dòu rú gé shì dài yī tián chàng

勾勒 肯定 富裕 蚕豆 恍如隔世 携带 一亩田 吟唱

## 三、把下列成语补充完整, 并将成语填在合适的横线上。(6 分)

( ) ( ) 而止 身 ( ) 其 ( ) ( ) 耳欲 ( ) 朝气 ( ) ( )

月 ( ) 星 ( ) 心 ( ) 神 ( ) ( ) ( ) 一发

在一个 \_\_\_\_\_ 的夜晚, 一群 \_\_\_\_\_ 的少年在电影院看电影。突然, 电影里传出的响声, 所有的声音都 \_\_\_\_\_, 大家仿佛 \_\_\_\_\_, 被这突如其来的地震镜头吓呆了。

## 四、根据拼音在括号里填上合适的汉字。(6 分)

gōng ( ) 敬 鞠 ( ) 用 ( ) 办 ( )

jiàn ( ) 议 实 ( ) ( ) 隔 逐 ( )

yán ( ) 长 屋 ( ) ( ) 路 食 ( )

## 五、判断下列说法是否正确。(对的打“√”, 错的打“×”。)(5 分)

1、刘绍棠是当代作家, 代表作有《青枝绿叶》《运河的桨声》《小桔灯》等。( )

2、“美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星, 好像也在天上走着、走着……”采用了拟人和比喻的修辞手法。( )

3、月球是离地球最近的天体, 它是围绕地球运转的、唯一的天然卫星。( )

4、米勒是著名的“农民画家”, 他 1814 年出生于法国诺曼底一个贫苦农家。( )

5、“方寸世界”中“方寸”的意思是说邮票很小, 一般只有一寸见方。( )

六、按要求完成句子练习。(10分)

1、丢在地里的麦穗没人拾走，也是浪费。(改成反问句)

\_\_\_\_\_

2、《师恩难忘》这篇课文的作者是刘绍棠写的。(修改病句)

3、通过学习桥这个单元，使我明白了人与人之间的尊重、谅解、关注和信任更为重要。

4、颐和园的十七孔桥是联结东堤和蓬莱岛重要的交通要道。(修改病句)

5、嘉祥是充满文化氛围的一所学校。

6、罗斯福喜欢集邮。罗斯福从来不买价格昂贵、在十美元以上的邮票。(用关联词合并成一句话)

7、他要不是老数学家，怎能教我爸爸？(改成陈述句)

\_\_\_\_\_

8、月球表面呈现出各种奇异的色彩，有时是灰色的，有时是棕色的，有时是黄色的。(仿照句子写一句话)

\_\_\_\_\_

9、五星红旗在奥运赛场上升起，每一个中国人都感到无比骄傲！(改双重否定句)

\_\_\_\_\_

10、飞船绕地球飞行几圈以后，径直向月球加速前进。(缩句)

\_\_\_\_\_

七、古诗名句积累。(10分)

1、可怜九月初三夜，\_\_\_\_\_。

2、\_\_\_\_\_，边秋一雁声。

3、遥知兄弟登高处，\_\_\_\_\_。

4、一水护田将绿绕，\_\_\_\_\_。

5、\_\_\_\_\_，行动才是果实；决心是种子，\_\_\_\_\_。

6、诗人王维故意写了几声鸟叫，这样反而使山谷显得更静了，这句诗是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。我们把这样的写法叫做以声衬静。

7、写丰收在望，人们感到非常欣喜的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 八、口语交际。(3分)

课间操结束了，李冬经过草坪往教室走。当文明示范的同学劝导他时，他却说：“别人都在走呢。”此时，你要如何劝导他，让他认识到自己的错误？

## 九、阅读(14分)

### 生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭(dié)戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫(tān)痪(huàn)的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺(xiàn)由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢(shū)神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣(yuán)的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐(nuè)狂，他把痛楚作为契(qì)机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

### 1、联系上下文解释词语意思。(4分)

以手掩面：\_\_\_\_\_。

契机：\_\_\_\_\_。

2、破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的( )中。(2分)

A. 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。( )

B. 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。（ ）

3、你对“生之喜悦”这个题目的理解。（2分）

---

4、在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。（2分）

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

5、马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

6、读了短文后，你有什么感受？请用简洁流畅的语言写下来。（2分）

-----

-----

**附加题（10分）**

1、孔子是我国春秋时期伟大的\_\_\_\_、\_\_\_\_。他的学说以“\_\_”为中心，以“\_\_”为手段，后世逐渐形成儒家学派。我知道一句他的名言\_\_\_\_\_。（3分）

2、苏轼在《水调歌头》中写了一句“\_\_\_\_\_，千里共婵娟。”成为千古名句。这里的“婵娟”是指\_\_\_\_。（2分）

3、诺贝尔奖金是以瑞典化学家诺贝尔的名字命名、以他的遗产设立的奖金，分设\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_五种，1968年增设\_\_\_\_奖金。（3分）

4、连线。（2分）

世界上在建的最长的跨海大桥

日本的多多罗大桥

世界最大跨度的公路铁路两用桥

英国的千年桥

世界上跨径最大的斜拉桥

香港青马大桥

世界首座旋转式梁落成

杭州湾跨海大桥

---

# 嘉祥外国语学校 2018 年四年级上期半期测试卷

## 解析版

(时间: 90 分钟 满分: 100 分 附加题: 10 分)

### 一、根据拼音写汉字。(8 分)

dǐ cháng bì miǎn jùn xiù càn làn gòu zhù miáo huì fēn fù yán jiū  
( 抵偿 ) ( 避免 ) ( 俊秀 ) ( 灿烂 ) ( 构筑 ) ( 描绘 ) ( 吩咐 ) ( 研究 )

qiān xū jǐn shèn chōng jǐng kāi qiào miǎo máng jiàn pán yóu cè yōu yǎ  
( 谦虚 ) ( 谨慎 ) ( 憧憬 ) ( 开窍 ) ( 渺茫 ) ( 键盘 ) ( 邮册 ) ( 优雅 )

### 二、给加点的字注音。(8 分)

gē bei jū shù tú jìng shén shèng shān jiàn xuán yá chuán cāng diū sān là sì  
胳膊 拘束 途径 神圣 山涧 悬崖 船舱 丢三落四

gōu lè kěn dìng fù yù cán dòu huǎng rú gé shì xié dài yī mǔ tián yín chàng  
勾勒 肯定 富裕 蚕豆 恍如隔世 携带 一亩田 吟唱

### 三、把下列成语补充完整, 并将成语填在合适的横线上。(6 分)

(戛)(然)而止 身(临)其(境) (震)耳欲(聋) 朝(气)(蓬)(勃)  
月(明)星(稀) 心(驰)神(往) (千)(钧)一发

在一个 月明星稀 的夜晚, 一群 朝气蓬勃 的少年在电影院看电影。突然, 电影里传出的响声, 所有的声音都 戛然而止, 大家仿佛 身临其境, 被这突如其来的地震镜头吓呆了。

### 四、根据拼音在括号里填上合适的汉字。(6 分)

gōng (恭)敬 鞠(躬) 用(功) 办(公)

jiàn (建)议 实(践) (间)隔 逐(渐)

yán (延)长 屋(檐) (沿)路 食(盐)

### 五、判断下列说法是否正确。(对的打“√”, 错的打“×”。)(5 分)

- 1、刘绍棠是当代作家, 代表作有《青枝绿叶》《运河的桨声》《小桔灯》等。(×)
- 2、“美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星, 好像也在天上走着、走着……”采用了拟人和比喻的修辞手法。(×)
- 3、月球是离地球最近的天体, 它是围绕地球运转的、唯一的天然卫星。(√)
- 4、米勒是著名的“农民画家”, 他 1814 年出生于法国诺曼底一个贫苦农家。(√)

5、“方寸世界”中“方寸”的意思是说邮票很小，一般只有一寸见方。（ √ ）

## 六、按要求完成句子练习。（10分）

1、丢在地里的麦穗没人拾走，也是浪费。（改成反问句）

丢在地里的麦穗没人拾走，难道不是浪费吗？

2、《师恩难忘》这篇课文的作者是刘绍棠写的。（修改病句）（去掉“写的”或“的作者”）

3、通过学习桥这个单元，使我明白了人与人之间的尊重、谅解、关注和信任更为重要。（修改病句）（去掉“通过”或者“使”）

4、颐和园的十七孔桥是联结东堤和蓬莱岛重要的交通要道。（修改病句）（去掉“重要的”）

5、嘉祥是充满文化氛围的一所学校。（修改病句）把“充满文化氛围的”和“一所”交换位置）

6、罗斯福喜欢集邮。罗斯福从来不买价格昂贵、在十美元以上的邮票。（用关联词合并成一句话）

罗斯福虽然集邮，但他从来不买价格昂贵、在十美元以上的邮票。

7、他要不是老数学家，怎能教我爸爸？（改成陈述句）

他要不是老数学家，就不能教我爸爸了。

8、月球表面呈现出各种奇异的色彩，有时是灰色的，有时是棕色的，有时是黄色的。（仿照句子写一句话）

## 答案略

9、五星红旗在奥运赛场上升起，每一个中国人都感到无比骄傲！（改双重否定句）

五星红旗在奥运赛场上升起，没有一个中国人不感到骄傲。

10、飞船绕地球飞行几圈以后，径直向月球加速前进。（缩句）

飞船前进。

## 七、古诗名句积累。（10分）

1、可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。

2、戍鼓断人行，边秋一雁声。

3、遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

4、一水护田将绿绕，两山排闥送青来。

5、语言是花苞，行动才是果实；决心是种子，实干才是肥料。

6、诗人王维故意写了几声鸟叫，这样反而使山谷显得更静了，这句诗是

月出惊山鸟，时鸣春涧中。我们把这样的写法叫做以声衬静。

7、写丰收在望，人们感到非常欣喜的诗句是稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

#### 八、口语交际。（3分）

课间操结束了，李冬经过草坪往教室走。当文明示范的同学劝导他时，他却说：“别人都在走呢。”此时，你要如何劝导他，让他认识到自己的错误？

称呼（0.5分） 礼貌用语（0.5分） 把事说清楚（2分）

---

#### 九、阅读（14分）

##### 生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（dié）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫（tān）痪（huàn）的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣（yuán）的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐（nuè）狂，他把痛楚作为契（qì）机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

#### 1、联系上下文解释词语意思。（4分）

以手掩面：用手遮住脸。文中指年轻的护士因不忍心、害怕看到马修所受的痛苦而用手遮住脸。

契机：指事物向好的方向转化的关键时机。文中指马修把痛楚作为病情好转的关键时机，

表现他乐观的生存意志。

2、破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的（ ）中。（2分）

A. 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。（②）

B. 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。（①）

3、你对“生之喜悦”这个题目的理解。（2分）

生之喜悦：活着就是高兴的，幸福的。表现了人对生命的渴望，而希望则是生命的源泉。

4、在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。（2分）

A 马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击-----病痛问题早上光临。

B 在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺由于药物的副作用而萎缩。

5、马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？（2分）

答：因为痛楚感使马修体验到了“存在”，感受到自己还活着，病情在不断康复中，所以他要感激使他钻心难忍的痛楚。

6、读了短文后，你有什么感受？请用简洁流畅的语言写下来。（2分）

示例：不要麻木不仁地活着，不要不珍惜眼前所拥有的东西，我熟视无睹的事物，也有它的独特之处。

附加题（10分）

1、孔子是我国春秋时期伟大的思想家、教育家。他的学说以“仁”为中心，以“礼”为手段，后世逐渐形成儒家学派。我知道一句他的名言温故而知新，可以为师矣等。（3分）

2、苏轼在《水调歌头》中写了一句“但愿人长久，千里共婵娟。”成为千古名句。这里的“婵娟”是指 月亮。（2分）

3、诺贝尔奖金是以瑞典化学家诺贝尔的名字命名、以他的遗产设立的奖金，分设物理、化学、生理或医学、文学、和平事业五种，1968年增设经济学奖金。（3分）

4、连线。（2分）

世界上在建的最长的跨海大桥	日本的多多罗大桥
世界最大跨度的公路铁路两用桥	英国的千年桥
世界上跨径最大的斜拉桥	香港青马大桥

世界首座旋转式梁落成

杭州湾跨海大桥

---

