

# 成都市青羊区小学 2019-2020 学年度下期

## 五年级语文期末检测题

(完成时间 120 分钟)

题号	一	二	三	四	五		六	总分
					(一)	(二)		
得分								

亲爱的同学，希望你在本次检测中能静心阅读，细细思考，认真书写，以展示你的语文学习成果。祝你取得好成绩！

得分	评卷人

一、听写语段。注意横线书写，字迹美观。(请老师正常速度朗读语文书 P99《金字塔》第 1.2 自然段，读两遍)(2 分)

---



---



---



---

得分	评卷人

二、字词的积累与运用。(17 分)

1. 比一比，组成词语。(4 分)

拳( )      肆( )      垫( )      眷( )  
 摩( )      津( )      坠( )      督( )

2. 想想词语的意思，圈出词语中的错别字，再将正确的词语抄写在( )里。(9 分)

摔跤比赛( )      工作烦忙( )      奔负前线( )  
 一手决活( )      出谋画策( )      傻傻发证( )  
 面目慈详( )      像貌堂堂( )      花团锦促( )

3. 判断下列说法的正误。正确的画“√”，错误的画“×”。(4分)

- ① 吓 在“惊吓”和“恐吓”中读音是相同的。( )
- ② 挠、尼、拟 三字的声母都是鼻音。( )
- ③ 蹉、腮、缓 三字的声母都是翘舌音。( )
- ④ 求、囚、虬 字形不同但却是同音字。( )

得分	评卷人

三、词句段的理解与运用。(14分)

1. 朗读文言文语句，正确的停顿是( )。(2分)

- ① 儿应/声答/曰：“未闻/孔雀是夫/子家禽。”
- ② 儿/应声答曰：“未闻/孔雀/是夫子家/禽。”
- ③ 儿/应声答曰：“未/闻孔/雀是/夫子家/禽。”

2. 在( )里填上合适的词语。(6分)

{ 审视 ( )	{ 尊重 ( )	{ 慰问 ( )
{ ( ) 的审视	{ ( ) 的尊重	{ ( ) 的慰问

3. 下面的句子写出了人物与平时不同的表现，体会表达效果，照样子写一写。(3分)

例：平时遇到不顺心的事我都能一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像是被什么堵住了似的，白天心神不宁，晚上无法入睡。

4. 下面的句子抓住主要景物的特点，巧妙运用表示动作的词，组合在一起，突出表现了水上城市深夜的“静”。请你仿照这样的表达方式，选择下面的一个关键词，写一写你所居住的小区。(3分)

明亮

葱郁

阴凉

安静

嘈杂

热闹

例：高大的石头建筑耸立在河边，古老的桥梁横在水上，大大小小的船都停泊在码头上。静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

得分	评卷人

#### 四、课内外阅读积累与收获。(11分)

1. 这学期，我们认识了许多人物：有\_\_\_\_\_的刷子李，有\_\_\_\_\_的方志敏，有\_\_\_\_\_的石猴……我印象最深刻的是\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。(3分)

2. 《秋夜将晓出篱门迎凉有感》的作者是宋代诗人\_\_\_\_\_，写了诗人在秋日黎明时分走出篱门，想到北方中原地区尚被金人统治，心中无限感慨。其中先写景：“\_\_\_\_\_”，再抒情“\_\_\_\_\_”。(3分)

3. 中国古典四大名著是：《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》。(2分)

4. 楚人有鬻盾与矛者，\_\_\_\_\_：“\_\_\_\_\_”。这句话出自文言文《\_\_\_\_\_》，是一则寓言故事。(3分)

得分	评卷人

#### 五、阅读文章，仔细思考后再回答问题。(26分)

(一) 读读小明同学的习作，按要求完成任务。(10分)

我是个名副其实的小馋猫，爸爸妈妈总是取笑我，我才不管这么多，见到好吃的就恨不得马上行动，谁叫我出生在了有无数美食的天府之国——成都。火锅、夫妻肺片、小吃……都是我的爱，最难忘的还是那次大战“肥牛肉”。

那是个晴朗的日子，妈妈带我去吃韩国烤肉，一路上我那个心情好得\_\_\_\_\_，好不容易来到了餐厅，

我们选好了座位。等韩国小姐上完菜迫不及待我就地把火打开，准备大吃一顿了！

油开始在锅里吱吱作响，慢慢诱人的香味散发出来……我的口水啊一个劲儿地狂飙，短时间里，鸡翅、鲜虾、活鱼……都统统地进了我的肚子。最后，我和一块肥牛肉干了起来。原因是我只想这块肉上的瘦的部分，不想吃肥的部分。于是我先用第一招——铁齿铜牙。我用我的牙齿咬住瘦肉，筷子夹住肥肉，使劲地往外扯。那块肉弹了弹，很快形成原样。于是，我只能使用第二招——铁筷子



招。这块肉我把平放在盘子里，一只筷子插住瘦肉，另一只筷子插住瘦肉，使劲拉。这块肉居然还连在一起，像一块橡皮筋。妈妈看到我这样，早已笑得前俯后仰，我才不管这么多呢。我一定要吃到肚子里。可怎么办呢？想了半天，还是只有靠我的牙齿，使出我的绝招——死缠烂打，于是，我再次用牙齿咬住瘦肉，使劲在嘴里嚼，最后手都用上了，终于我吃到了一点点瘦肉。那味道真啊！正当我吮吸着手指，尝试那美味时，妈妈用手机在一次记下了我的小模样。

1. 请给这篇习作取一个恰当的题目。\_\_\_\_\_（2分）

2. 用修改符号，修改这篇习作中的错别字或病句。（至少3处）（3分）

3. 根据上下文意思，将文中画横线的内容（心情、动作、神态）补充具体。

（2分）

4. 围绕第五单元习作主题“形形色色的人”，请你给这篇习作写写评语。（3分）

优点一：\_\_\_\_\_

优点二：\_\_\_\_\_

修改建议：\_\_\_\_\_

## （二）\_\_\_\_\_（16分）

2020年，新型冠状病毒的肆虐，给人类生活带来诸多不便，一时传言这场灾难是因为一些人吃了野生动物而引发的，人类对于野生动物都是口诛笔伐。为此，召开了野生动物各大种族紧急对话会议——

主持人：大家好，我是本次会议的主持人，此次全球性的新型冠状病毒感染事件，我们都感到十分恐惧。人们把怒气撒向了与人类共同生存了上万年的野生动物们。但是，它们也非常委屈。下面有请蝙蝠小姐来谈谈针对此次事件的看法。

蝙蝠：先生们、女士们你们好，感谢你们冒险前来参加此次会议，我先说说我们蝙蝠族的状况。我们数量很庞大，种类也很多，大部分都吃昆虫，白天不出去溜达，晚上就大吃特吃人类所谓的害虫，有的还为人类种植的各种水果传花授粉。人类还会拿我们的粪便当肥料，制作药材。数不尽的岁月以来，我们和人类都是和平相处的。然而近些年来我们遭到大肆捕杀，成为了盘中餐。其实，我们

的肉很普通也没什么特别之处，不知道这些人到底想的什么，不为温饱，是炫耀吗？真是难以理解。我们身上携带着上百种毒性极大、凶险无比的病毒，有埃博拉、狂犬病、SARS 等等，但是病毒不能对我们造成多少伤害，我们与病毒之间可以达到一种平衡。可是，病毒也时时刻刻在寻找它们的寄生体。人类吃了我们，被传染病毒的概率就大大增加了。常言道：常在河边走，总会湿脚的。经证实，2003 年爆发的 SARS 病毒，还有非洲的埃博拉病毒爆发，起因就是因为个别人食用我们蝙蝠而导致被传染病毒的。这些血的教训都犹如发生在昨天。但是，对于目前发生的新型冠状病毒，有可能是蝙蝠族的某一位传染的，也有可能是在座其它种族的某一位。在此，我代表蝙蝠族呼吁大家，团结对我们友善的人类，共同对抗抓捕我们、吃我们的人类。是的，这是在救我们，也是在救他们。谢谢大家！

主持人：好的，谢谢蝙蝠小姐。是的，“这是在救我们，也是在救他们。”下面有请让人类一段时间内避之如瘟神的果子狸先生上台发言。

果子狸：感谢有此机会上台发言，我是果子狸先生，想必每一个活着的生物都有耳闻，自人类那场灾难后，果子狸便一时名声大噪，那段时间是我们最快乐的时间，我们不再被抓被吃。但是随着时间流逝，人类好像忘记那场灾难，我们又重新过上了东躲西藏的日子。我们是很多冠状病毒的中间载体，我们不知道哪一个可能会传染给人类，但是只要不吃我们，病毒绝对不会从我们这传出去。谢谢大家！

主持人：感谢果子狸先生。是的，“只要不吃我们，病毒绝对不会从我们这传出去。”这话掷（zhì）地有声、有血有肉，大家共同努力，让这话传遍世界每个角落。现场的穿山甲先生激动得夹克上冒汗了，你来讲两句。

穿山甲：感谢主持人，感谢在场的与会者，我是一直逃亡的穿山甲，那一次我的兄弟姐妹们都被抓走了，我在洞里刨啊刨，刨断了三根爪子才逃得一命。关于我身上携带多少病毒、多少细菌我就不说了，说了也没用，人类照样大吃特吃。其实我想说的是，我的甲没有那么滋补，就像人类的指甲那样。我生存的地方好多都被严重的重金属污染了，我们好多体内重金属严重超标，吃了我们的肉，将对你的身体带来隐患。所以，别吃了，你们吃掉的是自己的健康甚至是生命。谢谢！

主持人：是啊，“别吃了，你们吃掉的是自己的健康甚至是生命。”岁月如梭，多少年来，我们人类与野生动物们有争执有和平，现在是非常时期，我们呼



吁和平，别抓了，别吃了，希望人类能够尽快战胜这场病毒。现在宣布暂时散会，引发这场灾难的罪魁祸首将等待科学家们进一步的发现和研究。

(材料来自互联网)

1. 根据下面语句的意思，从文中摘抄相对应的词语。(4分)

(1) 从口头和书面上对坏人坏事进行揭露和声讨。( )

(2) 比喻文章文辞优美，语言铿锵有力。现也形容落实力度大。( )

(3) 作恶犯罪的头目，也指灾祸的主要原因。( )

(4) 名声广泛地传播开去。( )

2. 作者借\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等野生动物的发言，要表达(或呼吁)\_\_\_\_\_。(4分)

3. 给这篇文章加一个恰当的标题。\_\_\_\_\_。(2分)

4. 根据文章的内容，判断下列说法是否正确。在( )里打上“√”或“×”。(4分)

①目前发生的新型冠状病毒疫情，已证实是因为有人食用蝙蝠而被传染的。  
( )

②果子狸是很多病毒的中间载体，也称宿主(自然生物)。( )

③虽然蝙蝠身上携带上百种病毒，但是蝙蝠与病毒之间达到一种平衡。所以，病毒无法伤害蝙蝠。( )

④2020年6月5日，国家发布公告：将所有的穿山甲由国家二级保护野生动物调整为国家一级保护野生动物。是因为穿山甲的甲营养价值很高，吃了它能滋补身子。( )

5. 读文中画线的语句，主持人总是重复发言人的话，这样在表达效果上起什么作用？(2分)

得分	评卷人

六、习作。(30分)

漫画不仅能让人会心一笑，也能引发读者的思考。仔细观察，想象人物的语言、动作、形态，抓住特点。再想想怎样表达，让这个故事更有趣。

题目自拟。

[illegible]