

四年级上语文期末试卷及解析

(人教新课标版)

(时间：60分钟 满分：100分)

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得分 | | | | | | | | | | |

一、将下列句子写在方格里。(2分)

读书破万卷，下笔如有神。

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

二、看拼音写词语。(16分)

fèi téng lǒng zhào càn làn jūn yún
 () () () ()
 rèn píng fèng xì yìn bì shì hòu
 () () () ()

三、辨字组词。(16分)

佛() 偷() 牌() 堤()
 沸() 愉() 脾() 提()
 捎() 历() 性() 茎()
 消() 厉() 姓() 经()

四、在括号里填上合适的词。(10分)

1. 发明 发现

恐龙飞向蓝天演化成鸟儿，这是科学家们的新()。

爱迪生一生有一千多项()，为人类做出了巨大贡献。

2. 如果……就 不但……而且……

即使……也…… 无论……也……

()碰到了最大的困难,我们()要想办法克服。

()你不管在什么时候,什么地方,留给人们的都是美好的东西,你的生活()会非常愉快。

一个人如果总是用自己的长处比别人的短处,那么他()会停止前进,()会形单影只,十分寂寞。

五、我能把词语写完整。(9分)

风()浪() ()天()地

()()鼎沸 昂首()()

()()不安 山()地()

崇()峻() ()()而去

屏息()()

六、给词语中划线的字选择正确的解释(4分)

- 形态各异() ①特别 ②不相同 ③奇怪 ④分开
- 固执己见() ①看到,看见 ②指明出处 ③对于事物的看法
- 不胜其烦() ①胜利 ②优美的 ③能够承担或承受 ④超过另一个
- 屏息凝视() ①呼吸时进出的气 ②消息 ③停止 ④利息

七、改写句子。(10分)

1.水手们捞起了八只笨重的大铁牛。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

2.雪花飘落下来。

扩句: _____

3.远远的月亮挂在空中。

改为比喻句: _____

4.柳枝随风飘动。

改为拟人句: _____

八、我会填。(8分)

1.本学期我们学习了两首送别诗,“送别朋友时那种依依惜别之情”在李白的诗中是“_____”。在王维的诗中是“_____”。

“_____。”

2. 本学期，我们在语文书上学习了不少的对联，请写出你最喜欢的一副。

_____。

3. 学了《游山西村》这首诗，我最喜欢的诗句是

_____。

九、阅读短文，回答问题（共10分）

（一）课内阅读。

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人们又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐（ ），（ ），（ ）。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵（ ）。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马（ ），（ ）地飞奔而来；那声音如同（ ），好像大地都被震得颤动起来。

1. 这段话是按照（ ）顺序来写的。

（A. 由远及近 B. 由近及远）。

2. 这段话从（ ）、（ ）两方面来描写大潮来时的景象，使人如闻其声，如见其景。

3. 这段中分别把浪潮比作（ ）、（ ）和（ ）。

4. 画波浪线的句子写得真好？为什么？

5. 《观潮》以总分结构独具特色，而这篇文章按照记叙文的常见形式先交代了（ ）、（ ）、（ ）。这篇课文的结尾与《观潮》的开头异曲同工，赞美了钱塘江大潮的是（ ）。

（二）课外阅读。

海港

海轮在海港里静静地航行。船长邀我们到驾驶室了望。只见海港两岸，钢铁巨人一般的装卸吊车有如将军，挥动着两臂，指挥着来来往往的货柜机箱。飘着各色旗帜的海轮密密层层地停靠在码头两边。

1.这段话共有__句。第2—4句写（ ）在（ ）看见海港两岸的景物有（ ）和（ ）

2.文中描写装卸吊车“大”的词是（ ），写它工作很忙的词是（ ）。“密密层层”说明（ ）。

3.用“~~”在文中画出一个拟人句,并自己写一个拟人句。

4.用“密密层层”写一句话。

5.读了这段话,你对海港有什么感受?

十、写作(15分)

成长故事。同学们,在你们的成长经历中,有高兴快乐,有烦恼忧愁,有酸甜苦辣各种经历,请选择其中的一件写下来!

要求:题目自拟;语句通顺,不写错别字,正确运用标点符号;字数400个左右。

【参考答案及解析】

一、

参考答案：读书破万卷，下笔如有神。

二、

参考答案：沸腾 笼罩 灿烂 均匀
任凭 缝隙 隐蔽 事后

三、

参考答案：佛教 偷窃 棋牌 堤坝 沸腾 愉快 脾气 提醒
捎带 历史 性别 根茎 消息 厉害 姓名 经常

（解析：此题考查学生对拼音和字音字形的掌握，通过相近字形之间的对比，让学生更加了解笔画的作用，让其认识到一笔之差便可以得出很多不同的相近的字体。有些答案并不唯一，书写正确即得分。）

四、

参考答案：发现 发明 即使 也 如果 就 不但 而且

（解析：此题考查学生对拼音和字音字形的掌握，通过相近字形之间的对比，通过比较相近意思的几组词语来理解各自的含义。）

5、

参考答案：风平浪静 欢天喜地 人声鼎沸
昂首挺胸 惴惴不安 山崩地裂
崇山峻岭 扬长而去 屏息凝神

（解析：此题考查学生对词语和生字的掌握，考查对词语的掌握的应用，慢慢积累便可以达到熟练掌握词语的程度。）

6、

参考答案：② ③ ② ①

（解析：此题考查学生对字的多项意思的掌握，每个字在每个词中表示的意思都可以不一样，所以要区分每个的含义，加深印象，透彻理解。）

7、

参考答案：水手们把八只笨重的大铁牛捞起来了。

八只笨重的大铁牛被水手们捞起来了。

洁白的雪花像落叶一样沸沸扬扬的飘落下来。

远远的月亮像个香蕉挂在空中。

柳枝在风中舞蹈。

（解析：此题考查学生对句子的形式变幻的能力，如合并句子、添加标点符号、补充句子、造句等形式的能力。）

八、

参考答案：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

群君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

风声雨声读书声，声声入耳

家事国事天下事，事事关心

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

（解析：此题考查学生对古诗背诵的情况和对个别要求生字的书写掌握，也包括课文中的经典片段的背诵和记忆。）

九、

（一）

参考答案：1. 拉长 变粗 横贯江面 两丈多高的水墙 齐头并进
浩浩荡荡 山崩地裂

2. 由远及近

3. 形状 声音

4. 白线 水墙 战马

5. 该句子写得很好。因为它形象地写出了大潮发出的巨响和浩大的声势。

6. 时间 人物 地点 天下奇观

（解析：此题考查学生对短文的阅读和理解能力。通过截取某一片段然后回答相应的问题的过程，来更加深入的了解这篇文章。）

（二）

参考答案：1. 4 我们 驾驶室 装卸吊车 海轮

2. 钢铁巨人 来来往往 海轮的多

3. 只见海港两岸，钢铁巨人一般的装卸吊车有如将军，挥动着两臂，指挥着来来往往的货柜机箱。

柳枝在微风的轻拂下摆动着婀娜的身姿。

4. 商场里的人们密密层层的，数不胜数。

5. 海港保证了我们极大的安全，它秩序井然，人来人往。

十、

【范文】

成长故事

成长是一扇树叶的门，童年有一群心爱的人，春天是一段路程，沧海桑田的拥有……”每当我的耳畔响起这首熟悉的《心愿》，我便会想起我成长的故事。

那年我刚满10岁，和表姐一起去操场玩儿。

刚来操场，就看到三个大小不一的跳竿，仔细一看，竿上还有刻度哩。最高的120cm，其次是80cm，最矮的也有60cm。

“这里有3跟跳竿，你能都跳过去吗？”表姐突然心血来潮地问。

“都跳过去？！”我张大了嘴巴，先撇下120cm的竿不谈，单单是跳过这80cm的跳竿，对于当时的我来说都有些不容易。

第一根，也就是60cm高的，我轻松地跳了过去。第二根在表姐的催促下勉强完成。

接下来，我可犯了难。我在第三根竿前迟疑了好一会儿都没敢跳，额头上渐渐渗出了汗珠。

“跳吧。”表姐继续鼓励我，可有时候这样的鼓励却是起反作用的。

“可是，我，可是……”我开始语无伦次。

“怕？”表姐说出了我的心声。

“嗯”我尽量使自己的心情平静下来，深吸一口气。

“怕什么？”表姐有些急了，“怕摔了？”

“嗯。”为了不表现出我的紧张，我选择了尽量少说话。

“你看，这是一块草坪，摔下来会有什么事？”

这句话似乎充满了神奇的力量，使我的心一下子舒展开来，全身都放松了。相信这就是拨开云雾见青天的感觉吧。

我后退几步，鼓足了劲，拿出那种“壮士一去兮不复还”的气势向前冲刺，

但跑到竿前时，我又条件反射似的停下来了。我的腿好像不听使唤似的，立刻软了下来。

“跳啊，还等什么？”表姐似乎是真着急了。

不行，再来一遍。

我又后退几步，深呼吸，向前方冲刺，两耳边的风呼呼的，似乎都在为我加油。离竿越来越近了，我放慢速度，使出全身力气，纵身一跃……

“耶！我跳过去咯！”我高兴地欢呼起来，因为这一跳使我告别胆小，走向勇敢，成长成一个勇敢的人！

想到这里，我手握着笔，情不自禁的笑了。

【导师点评】

这是一篇感情真实、描写细腻的文章。文章通过小作者和表姐对话的形式来讲述了自己的成长的故事，通过神态、心理、语言、动作等描写，写出小作者的心情从害怕到尝试，从失败到胜利的微妙变化。结局又回到了现实，使人轻松看出是回忆过去的故事，给人留下深刻印象。



升学帮
www.vvssxb.com