

龙泉驿区2018—2019学年度上期期末学业质量监测

六年级语文卷

(满分100分,100分钟完卷)

注意事项:

1. 答卷时,请考生使用黑色签字笔,务必将答案填写在答题卡上,答在试卷上的无效;
2. 考试结束,监考人员将试题和答题卡一并收回。

2019.01

一、积累运用(20分)

1. 读拼音写汉字。(3分)

jǐ                      yì                      jìng                      zhuì                      zhuāng                      mǐn  
( ) 苦      压( )      未( )      点( )      ( ) 重      机( )

2. 判断下面句子说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,2分)

- ①“哽咽(gěng)、勒着点(lēi)、主角(jué)”以上加点字的注音都正确。( )
- ②“鼠”字共13笔,第4笔是“横”。( )
- ③“心海中的暗礁、闪闪发光的金线、一缕袅袅青烟”以上短语结构相同。( )
- ④“不知贻阿谁”中“贻”的意思是“送给”。( )

3. 补充词语,再选择一个词语造句。(造句不少于20字,4+2分)

- ①同流合( )      张( )李戴      了如( )掌      ( )精会神  
不可名( )      ( )经风霜      过关( )将      ( )思熟虑
- ②( )——

4. 国学诗文连连看。(3分)

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| ①天地人之才等耳    | a. 冠者五六人,童子六七人……——《论语·先进》    |
| ②富波澜于学海     | b. 非善之善者也——孙武《孙子兵法》          |
| ③莫春者,春服既成   | c. 人岂可轻?人字又岂可轻——《陆九渊集·象山语录下》 |
| ④花尽高楼伤客心    | d. 而不知黄雀在其旁也——《说苑》           |
| ⑤是故百战百胜     | e. 源头活水出岷江——姜锡嘏题成都锦江书院联      |
| ⑥螳螂委身曲附,欲取蝉 | f. 万方多难此登临——杜甫《登楼》           |
- ①( )      ②( )      ③( )      ④( )      ⑤( )      ⑥( )

5. 把诗句补充完整。(6分)

- ①让每一天成为\_\_\_\_\_,面对着它,你应当问心无愧。(英)狄更斯《别挤啦》
- ②但使龙城飞将在,\_\_\_\_\_。(唐)王昌龄《出塞》
- ③\_\_\_\_\_,春风不度玉门关。(唐)王之涣《凉州词》

二、阅读理解(40分)

(一)体育颂(节选)(12分)

啊,体育,你就是(勇气 正义 美丽 荣誉)!你塑造的人体,变得高尚还是卑鄙,要看它是否被可耻的欲望引堕(dùe zhuì)落,还是由健康的力量悉心培育。没有匀称(chèn chēng)



2019.01

的无效:

min

神  
虑

下》

)

》

协调,便谈不上什么美丽。你的作用无与伦比,可使人体和精神和谐统一,可使人体运动富有节律,使动作变得优美,柔中含有刚毅。  
啊,体育,你就是(勇气 正义 美丽 荣誉)!你体现了社会生活中追求不到的公平合理。任何人不可超过速度一分一秒,逾越高度一分一厘,取得成功的关键,只能是体力与精神融为一体。

6. 用“\”划去文中括号内不正确的词语或拼音。(2分)
7. 按要求从文中摘录词语。(2分)  
①表示褒义的: \_\_\_\_\_ ②表示贬义的: \_\_\_\_\_
8. 根据文章内容判断下面说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,4分)  
①文中画线句子运用了反复的手法,抒发了强烈的情感,表达了对体育的由衷赞美。( )  
②文中两段话的最后一个字都有押韵,韵律使文章更具有感召力。( )  
③作者在文中用第二人称“你”来称呼体育,使文章更简洁。( )  
④从整篇文章的结构方式来看,文中的两段话是递进关系。( )
9. “1988年汉城奥运会,加拿大男子短跑运动员本·约翰逊在田径100米赛中夺冠,并以9秒79的成绩打破世纪纪录,为世人瞩目。因约翰逊药检不合格,国际奥委会随即做出了收回金牌、取消纪录的决定。”以上事件体现的体育精神是: \_\_\_\_\_。(2分)
10. 编写一句格言或警句,号召人们积极投入到体育运动中去。(2分)  
\_\_\_\_\_

## (二)我是猫(18分)

①我虽说是猫,却并不挑食,不管什么,能填饱肚子就行。因此,如今想吃年糕,绝非贪馋的结果,而是从“能吃便吃”的观点出发。我思忖,主人也许会有吃剩的年糕放在厨房里,于是,便向厨房走去。

②粘在碗底的还是早晨见过的那块年糕。坦率地说,年糕这玩艺儿,我至今还未曾粘过牙哩。展眼一瞧,好像又香又黏(shèn)人。我搭上前爪,将粘在表面的菜叶挠下来。一瞧,爪子上沾了一层年糕的外皮,黏乎乎的;一闻,就像把锅里的饭装进饭桶里时所散发的香气。我向四周扫了一眼,吃呢,还是不吃?不知是走运,还是倒霉,连个人影都看不见。女仆在门外踢毽子,小孩儿在里屋唱着歌。若想吃,趁此刻,如果坐失良机,只好胡混光阴,直到明年也不知道年糕是什么滋味。刹那间,我虽说是猫,倒也悟出一条真理:“(A)\_\_\_\_\_。”

③其实,我并不那么想吃年糕。相反,越是仔细看它在碗底里的丑样,越觉得恶心。这时,假如女仆拉开厨房门,或是听见屋里孩子们的脚步声向这边走来,我就会毫不吝惜地放弃那只碗,而且直到明年,再也不想那年糕的事了。然而,一个人也没来。不管怎么迟疑、徘徊,也仍然不见一个人影。这时,心里在催促自己:“还不快吃!”

④我一边盯住碗底一边想:假如有人来才好呢!可是,终于没人来,也就终于非吃年糕不可了。于是,我将全身重量压向碗底,把年糕的一角叨住一寸多长。使出这么大的力气叨住,按理说,差不多的东西都会被咬断的。然而,我大吃一惊。当我以为已经咬断而将要拔出牙齿时,却怎么也拔不动。本想再咬一下,可牙齿又动弹不得。当我意识到这年糕原来是个妖怪时,已经迟了。宛如陷进泥沼的人越是急着要拔出脚来,却越陷得深;越咬,嘴却越不



中用,牙齿一动不动了。那东西倒是很有嚼头,但却对它奈何不得。正烦躁之时,我忽地又悟到了第二条真理:“(B)\_\_\_\_\_。”

⑤真理已经发现了两条,但因年糕粘住牙,一点儿也高兴不起来。牙被年糕牢牢地钳住,就像被拔掉了似的疼。若不快些咬断它逃跑,女仆可就要来了。孩子们的歌声已停,一定是朝厨房奔来。烦躁已极,便将尾巴摇了几圈儿,却不见任何功效。将耳朵竖起再垂下,仍是没用。想来,耳朵和尾巴都与年糕无关,摇尾竖耳,也都枉然,所以干脆作罢。急中生智,只好借助前爪之力拂掉年糕。我先抬起右爪,在嘴巴周围来回摩挲(mā sā),可这并不是靠摩挲就能除掉的。接着抬起左爪,以口为中心画了个圆圈儿。单靠如此咒语,还是摆脱不掉妖怪。心想:最重要的是忍耐,便左右爪交替着伸缩。然而,牙齿依然嵌在年糕里。唉,这太麻烦,干脆双爪一齐来吧!谁知这下,破天荒第一次,两只脚竟然直立起来。我都觉得我已经不是猫了。

⑥可是,到了这种地步,是不是猫,又有何干?无论如何,不把年糕这个妖怪打倒,决不罢休,便大鼓干劲儿,两爪在妖怪的脸上胡抓乱挠。由于前爪用力过猛,常常失重,险些跌倒。必须用后爪调整姿势,又不能总站在一个地方,只得在厨房里到处转着圈儿跑。跑着,转着,第三条真理又蓦地闪现在心头:“(C)\_\_\_\_\_。”

11. 把下面语句分别填入文中的横线:(A)\_\_\_\_\_;(B)\_\_\_\_\_;(C)\_\_\_\_\_。(3分)

a. 所有的动物,都能直觉地预测吉凶祸福

b. 临危之际,平时做不到的事这时也能做到

c. 难得的机缘,会使所有的动物敢于干出他们并非情愿的事来

12. 联系上下文理解词语。(4分)

①坐失良机:\_\_\_\_\_

②急中生智:\_\_\_\_\_

13. 选文可分为三个部分,为每个部分写小标题。(3分)

第一部分(①~②):\_\_\_\_\_

第二部分(③~④):\_\_\_\_\_

第三部分(⑤~⑥):\_\_\_\_\_

14. 你觉得这是一只怎样的猫?请写出观点和依据。(1+2分)

答:\_\_\_\_\_

15. 这只猫后来怎样了?请给故事续写一个结尾。(不少于50字,5分)

正在与年糕妖怪决战时,忽听有脚步声,好像有人走来。\_\_\_\_\_

### (三)第五个南京大屠杀死难者国家公祭仪式侧记(节选)(10分)

夜幕降临,12月13日的南京,点点烛光取代了往日多彩的霓虹。南京高校的青年学子们用“追思历史,心愿和平”的烛光祭方式,表达了对81年前那段历史之殇的追思、民族之痛的铭记。

在河海大学江宁校区操场上,上千支蜡烛在学生们的手中依次被点亮,烛光的照耀下,现场格外庄重。从高处俯瞰,最外围的蜡烛拼成了心形的图案,中间的“1213.81年”等字样是历史的“见证者”,众多学生围着烛光默默哀悼,以寄哀思。河海大学公共管理学院学生任丽雪告诉记者:“时间流逝,但历史要永远铭记。作为新一代的中国青年,青年强则国强,我



们要珍惜现在的和平,反对一切战争,不忘国耻,振兴中华。”

东南大学九龙湖校区的月牙湾前,学生们手托红烛,照亮了凄冷的冬夜。伴随着摇曳的烛光,一位学生志愿者带领全体参与者共同朗诵起悼念诗——

“我们不会背叛历史,我们的脚步就是在努力崛起,警钟长鸣在神州大地,祈愿世界永远和平。”慷慨激昂的声音划破了寂静的夜空,在校园内回荡。诗歌朗诵完毕,在庄严肃穆的《安魂曲》中,集体默哀三分钟,悼念逝者。现场很静,但是并不冷清,结伴而来的同学们双手合十,一齐为浩劫中遇难的同胞送去哀思。

16. 完成下面的填空。(3分)

南京大屠杀发生在\_\_\_\_\_年。南京大屠杀死难者国家公祭日的时间是\_\_\_\_\_。2018年是第\_\_\_\_\_个南京大屠杀死难者国家公祭日。

17. 根据内容,你推断这篇文章可能选自以下哪种杂志?( ) (1分)

A. 新闻周刊 B. 长篇小说 C. 散文精选

18. 请概括文章的主要内容:\_\_\_\_\_。(3分)

19. 下面那个词语最能表达文中人物的情感?( ) (1分)

A. 悲痛 B. 悲壮 C. 悲哀 D. 悲惨

20. 摘抄文中画线的句子。(2分)

### 三、综合实践(10分)

21. 读《三国演义》,我领略了诸葛亮舌战群儒的风采;读《西游记》,我了解了孙悟空嫉恶如仇的性格;读《城南旧事》,我\_\_\_\_\_;读《\_\_\_\_\_》,我\_\_\_\_\_。(补充句子,3分)

22. 学习“战争”单元时,你一定进行了关于抗日战争的调查。请完成下面的练习。(1+1+2分)

①你(或你们小组)的选题是《\_\_\_\_\_》。

②你参与的调查活动是:\_\_\_\_\_。

③请记录下你当时的感想:\_\_\_\_\_。

23. 班级即将举行松竹梅书画展,请准备一副硬笔(钢笔或签字笔)书法或绘画作品吧。(3分)

### 四、笔下生花(二选一)(30分)

选题一:《我是\_\_\_\_\_》。请仿照阅读选文《我是猫》,写一篇记叙文。要求:选择一种动物角色,把题目补充完整;充分发挥想象,运用动作、心理等描写,把该种动物的一次活动写具体,表现出该动物的特点或性格;用第一人称来写,不少于500字。

选题二:在六年的小学生活中,写作业几乎是同学们天天必做的事,围绕着“作业”可能会有许多事情发生,你也可能会有许多关于作业的想法,请你以“作业”为话题写一篇记叙文。要求:题目自拟,不少于500字。