

小学三年级语文(下册)阶段自测

(时间: 100 分钟)

班级_____ 姓名_____

基础:

一、用“ ”画出句子中加点字的读音。

二、1. 公园里, 两个老人在小道上一边散(sàn sǎn)步, 一边闲散(sàn sǎn)地聊着天。

2. 妹妹和邻居女孩都(dū dōu)穿着白色裙子, 个子差(chā chà)不多高, 让人以为是双胞胎姐妹。

3. 小林撒(sǎ sā)开两腿, 一溜(liù liū)烟跑了, 让生气的妈妈只能干瞪眼。

4. 朝鲜(xiǎn xiān)族的民族服装不仅色彩鲜(xiǎn xiān)艳, 还宽松舒适。

5. 小猫伸出爪(zhǎo zhuǎ)子, 逗弄着那只张牙舞爪(zhǎo zhuǎ)的小螃蟹。

二、看拼音写词语。

zhì huì	yún chèn	biàn rèn	zǒu lóng
()	()	()	()
lǐ wū	mò fēi	xíng zhuàng	zhǎn shì
()	()	()	()
méi jīng dǎ cǎi	jǔ shì wén míng		
()	()		

三、同音字形近字组词。

厉()	抱()	负()	副()
历()	报()	付()	幅()

四、按要求完成句子练习。

(一) 补充词语, 并选择恰当的词语填在下面的括号中。

光()夺() 杯()蛇() () ()斗艳
滥竽() () ()墨()砚 源源() ()

1) 小燕子也从南方赶来, 加入这_____的春天。

(2) 来自寓言故事的成语有_____、_____。你还知道这样的成语还有_____。

(3) 画“_____”的这样结构的词语还有_____。

(4) 画“_____”的成语含有动物名，我能写出一个含动物的名称的成语有_____。

(二) 选择合适的词语，画上“√”。

(1) 这个陶罐看起来非常光洁、朴素、(美丽 美观)。

(2) 奶奶很老了，但是他的一双手依旧像鸟儿一样(灵巧 灵敏)。

(3) 水面的小圆晕一圈圈地(荡漾 飘荡)开去。

五、按照提示写句子。

1. 照样子补充人物的动作和神态，使表达生动、具体。

例：小美跺着脚，皱着眉：“妈妈怎么还不来接我？”

哥哥_____，_____：“你真急死我了！”

2. 照样子写一个这样的句子，注意加点的词语。

例：气球砰的一声破了，吓了我一跳。

3. 根据提供的开头，围绕一个意思写几句话。

(1) 你知道大自然有多么奇妙吗？_____

4. 积累与运用。

① 杜甫的诗里有春鸟美好的身姿：_____。

曾几的诗里有春鸟动听的歌声：_____，添得_____。

② 元日之时，人们“总把_____”；清明时节，“路上行人_____”；九月九日重阳佳节，“遥知兄弟_____，_____茱萸少一人”。

③ 小明与爱学习的小东一起学习后成绩进步了；而小强自从跟爱打游戏的小陈一起玩后，也迷上了游戏。真是“_____，_____”。

三语(阶段自测)—2

(填八字成语)

六、修改病段。

今天，读了一篇童话故事《卖火柴的小女孩》。这篇童话的作者是被称为“世界童话之王”的安徒生写的。小女孩的命运实在是太悲痛了。(共3处)

阅读：

(一) 花的授粉

花有雌雄两种花蕊。花要结果子，必须要雌蕊得到雄蕊的花粉才行。

有些花的雌蕊得不到花粉，就白开一场，没有结果就凋残枯死了。

有些花的雄蕊的花粉，是自动地落到本花的雌蕊上。可是有些花却要靠外界的力量做媒介，把这花的花粉传递到那花的雌蕊上。说是这样结成果实种子，要比较强健些呢。所以多数花为了要得到强健的后代，使种族兴盛，都找媒人给自己做媒传递花粉。

花所请的媒人，有风，有水，有昆虫。大概请昆虫做媒的花最多。在昆虫媒人当中，顶顶受欢迎、有名气的，是蜂、蝶、蛾三大望族。

昆虫飞到花里采蜜，离开时昆虫沾了一身花粉，就把花粉传递到其他花的雌蕊上，完成它的使命。

1. 花朵怎样才能结成比较强健的果实种子？说法最准确的是（ ）

A. 自动落粉 B. 靠外界的力量传粉 C. 请昆虫传粉

2. 根据短文内容填空。

花朵可以找_____、_____、_____等帮助传粉，其中最多的媒介是_____。

3. 昆虫是怎么传播花粉的？请用“_____”勾画出来。

(二) $1+1=?$

在遥远的大森林里，有一所动物学校。

新学期开学了，猫妈妈、兔妈妈、狗妈妈都高高兴兴地送自己的孩子上学。离开时，妈妈们嘱咐孩子们说“要好好学习哦！”孩子们都爽快地答应了。

教他们数学课的是马老师。马老师一上课就出了一道计算题，题目是 $1+1$

二?小猫在那儿绞尽脑汁,冥思苦想;小兔在那儿又蹦又跳;小狗歪着脑袋,若有所思。

小猫突然喊道:“我知道了,我看见了一条鱼,我把鱼吃了,结果只剩下我一个。这样看来,1+1不就等于1了吗?”

马老师笑眯眯地说道:“真聪明,小猫,你答对了。”

小狗大声喊道:“不对,妈妈有一根骨头,我也有一根骨头,加起来是两根骨头。所以,1+1应该等于2才对呀!”

马老师竖起大拇指说:“小狗,你真是个爱思考的孩子。你说对了!”

小兔子迷惑了,为什么一道题有两个答案?于是,他把自己在林子里看到的一件事讲了出来:“一天清晨,我看到一只毒蛇和一只老鹰在搏斗。老鹰向毒蛇扑去,抓起了毒蛇,毒蛇狠狠地咬了老鹰一口。老鹰在空中痛苦地盘旋着。毒蛇挣扎了一会儿就死了。不一会儿,老鹰也从空中掉下来,挣扎了几下也死了。”小兔子继续说道:“妈妈说过,死了就没有了,所以1+1应该等于0才对呀!”

马老师敲着掌说道:“聪明的同学们,你们都答对了!”

哈哈……这就是动物学校的数学课。有趣吧?

1. 写出下面词语的意思

若有所思: _____

2. 认真读读短文,完成下表。

1+1=?	答 案	理 由
小猫	()	一只小猫吃了一条鱼, ()。
小狗	()	妈妈有一根骨头,我也有一根骨头, ()。
小兔	()	毒蛇和老鹰搏斗, ()。

3. 同一道题,三个学生的答案完全不同,马老师说他们都答对了的理由是 ()

A. 这道题本来有三个答案。

B. 三个学生都爱动脑筋,善于思考,理由充分。

4. 动物学校的数学课多么有意思啊!你认为1+1等于几?读读文中小猫、小狗、小兔子的话,照样子写一写。

习作：

(一) 看图习作

- 要求：1. 仔细看下面图画，夏季傍晚，院子里发生了什么事情？主人公在做什么？
2. 展开联想（1）事情是怎么发生？经过怎么？结果怎样？
（2）人物会说什么？想什么？
3. 以《奶奶您先吃》为题，写一篇作文

