

2018—2019学年度上期期末综合素质测评

六年级语文

说明：本试卷分为A卷和B卷，其中A卷满分100分，为期末成绩；B卷满分20分，为参考成绩。请先完成A卷，再做B卷。完卷时间：120分钟。

题号	A卷						B卷
	一	二	三	四	五	总分	
得分							

A卷(100分)

一、听答练习。(6分)

- 威廉爵士“活”了两次。第一次为()而活，第二次为()而活。
A. 物理学 B. 天文学 C. 城市管理 D. 城市建设
- 这两个事例说明了什么？请选出理解不正确的一项()
A. 在适当的时机进行“转身”，有利于我们进行一种新的创造。
B. 当一扇门向你关闭之际，另一扇门将向你打开。
C. 人生追求的目标是可以任意改变的。
D. 人的可塑性是很大的。

3. 请为文章加一个题目_____

二、基础知识。(18分)

- 下面词语中加点字读音没有错误的一项是()
A. 繁衍(yǎn) 一撮(cuō) 猝(cù)然 氛围(fèn)
B. 澎湃(bài) 哺育(pǔ) 诡(guǐ)计 脾气倔(juè)
C. 恬静(tián) 追悼(dào) 擅长(shàn) 怦怦跳(pēng)
D. 蜷缩(quán) 轧制(zhá) 磨坊(fǎng) 果实累累(lěi)
- 下列各组词语中没有错别字的一组是()
A. 摇曳 低吟浅唱 阴谋鬼计 倾诉哀肠
B. 黧黑 梦寐以求 饱经风霜 了如指掌
C. 气慨 眼花缭乱 恢心丧气 归然不动
D. 爱带 难以置信 推推搡搡 眼急手快
- 为加点字选择正确的解释。
A. 弱不禁风()：①禁受，耐； ②忍住； ③禁止。
B. 特立独行()：①特殊； ②特别； ③特地。

C. 聚精会神 () : ① 理解, 懂得; ② 聚合; ③ 熟悉, 通晓。

D. 奔腾不息 () : ① 消息; ② 休息; ③ 停止。

7. 下列词语运用有误的一项是 ()

A. 世界杯终于拉开了帷幕, 精彩的比赛让球迷们**大饱眼福**。

B. 面对敌人的威逼利诱, 雨来表现得**从容不迫**, 毅然拒绝了敌人。

C. 这场音乐会太精彩了, 观众们带着留念**扬长而去**。

D. 身后传来窸窣的脚步声, 顿时, 一种**不可名状**的恐惧感紧紧攫住了我。

8. 往事是什么呢? 请根据自己的理解, 选择合适的选项填在括号里。

A. 秋夜之梦

B. 一杯甘醇的美酒

C. 孩提的青梅竹马

D. 春潮激荡

往事是 () 让人心醉, 往事是 () 让人回味无穷, 往事是 () 让人牵挂,
往事是 () 让人热血沸腾。

9. 下列句子, 表达的意思与其他三句不同的一项是 ()

A. 他不得不将手上的玩具放回去。 B. 他不得不将手上的玩具放回去吗?

C. 他必须将手上的玩具放回去 D. 他难道还能不将手上的玩具放回去?

10. 对下列句子修辞手法判断有误的是 ()

A. 大家都说她**瘦弱得**可以被一阵风刮跑, 胳膊细得好像一掰就会折断。(比喻)

B. 水流像母亲**柔和的手**, 轻轻地抚摸着我们。(拟人)

C. **三万里河东入海, 五千仞岳上摩天**。(夸张 对偶)

D. **啊! 体育, 你就是美丽, 你就是正义, 你就是勇气……**(排比)

11. 对下面句子理解正确的一项是 ()

作文, 要**写真情实感**; 作文练习, 开始离不开借鉴和模仿, 但是真正打动人的东西, 应该是自己**呕心沥血**的创造。

A. 作文应该表达自己的真情实感。

B. 写作时选材要新颖, 表达的方式要与众不同。

C. 开始写作时必须进行模仿借鉴, 习得一些方法。

D. 只有浸透着自己心血写出来的文章, 才能打动人心。

12. 下列表述不正确的一项是 ()

A. 王之涣《凉州词》一诗, 含蓄表达了作者对统治者不体恤民情, 置远方玉门关戍边将士于不顾的谴责之情。

B. 读这句诗应这样停顿: 三万里 / 河东 / 入海, 五千仞 / 岳上 / 摩天。

C. 诗句“但使龙城飞将在”中的“飞将”引用了一处典故, 指的是汉朝名将李广。

D. 乐府搜集演唱的诗歌被称为乐府诗, 《十五从军征》就是一首出自汉代的乐府诗。

三、积累运用。(23分)

13. 看拼音, 写词语。(6分)

páng bó
()

ké sou
()

zhèn hàn
()

cài gōng
()

chún pǔ
()

yā yì
()

14. 比一比, 组词语。(4分)

崖 ()

鉴 ()

翘 { qiào ()

哄 { hǒng ()

涯 ()

签 ()

翘 { qiáo ()

哄 { hōng ()

15. 按要求完成下面的句子练习。(8分)

(1) 美, 是蓝天上的一朵白云, 是沙漠中的一片绿洲。(仿写句子)

(2) 老师对罗森塔尔说: “您的眼光真准, 这些学生的确很优秀。”(改为转述句)

(3) 我发现一个花脸。(加上描写, 把句子写生动具体)

(4) 比期年, 朝有黧黑之色。(写出文言句子的意思)

16. 诗文填空。(5分)

(1) _____, 春风不度玉门关。【(唐)王之涣《凉州词》】

(2) 月黑雁飞高, _____。【(唐)卢纶《塞下曲》】

(3) 不要人夸好颜色, _____。【(元)王冕《墨梅图题诗》】

(4) 一人虽听之, _____。思援弓缴而射之。【(孟子)《学弈》】

(5) 我们赞美长江, _____; 我们依恋长江, _____!

【《长江之歌》】

四、阅读理解。(23分)

(一) 课内阅读。(6分)

孩子学了几声杜鹃叫。接着, 他又把哨子塞到嘴里吹起来。

“村子里就剩你一个吗?” 中尉继续 () 他, 并且把望远镜拿到眼睛前。

“怎么就剩我一个? 这里有麻雀、乌鸦、鹧鸪, 多着呢, 夜莺倒是只有一个!”

“你这个坏家伙!” 中尉打断孩子的话, “我是问你这里有没有人。”

“人？战争一开始，这里就没有人了。”孩子不慌不忙地回答，“刚刚开火，村子就着火了，大家喊着‘野兽来了，野兽来了’，就都跑了。”

“蠢东西！”中尉想着心事，（ ）地冷笑了一下。

17. 选择合适的词语填空。（1分）

询问 盘问 轻蔑 轻视

18. “夜莺倒是只有一个”中的“夜莺”对小男孩来讲是指_____；在德国中尉听来，是指_____。（2分）

19. “野兽”在孩子的话中指的是（ ）。（1分）

A. 凶猛的野生动物 B. 德国鬼子

20. 读了这段对话，你觉得这个孩子有什么特点？（2分）

（二）课外阅读。（17分）

虚掩着的门

①一天，某公司总经理叮嘱全体员工——谁也不要走进8楼那个没挂门牌的房间，但他没解释为什么。

②在这家效益相当不错的公司里，员工都习惯了服从。大家牢牢记住了总经理的叮嘱，谁也不去8楼那个没挂门牌的房间。

③一个月后，公司又招聘了一批员工，总经理对新员工又交代了一次“不要走进那个没挂门牌的房间”。这时，有个年轻人在下面小声嘀咕了一句：“为什么？”

④总经理满脸严肃地答道：“不为什么。”

⑤回到岗位上，那个年轻人还在不解地思考着总经理的吩咐，其他人便劝他只管干好自己的工作，别的不用瞎操心，听总经理的，没错。

⑥年轻人却好奇地偏要_____。众人便拿出公司的规章制度，提醒他别砸了手里让人羡慕的饭碗。

⑦可年轻人偏偏来了犟脾气，非要走进那个房间看看不可。

⑧他轻轻地叩门，没有反应，再轻轻一推，虚掩的门开了。不大的房间里只摆了一张桌子，桌子上放着一个纸牌，上面用红笔写着几个字——把纸牌送给总经理。

⑨年轻人十分困惑地拿起那个已沾了许多灰尘的纸牌，走出房间。

⑩这时，闻知年轻人闯入那个禁止进去的房间，又拿出一个纸牌。有人开始为他担忧，有人替他出主意，劝他赶紧把纸牌送回去。大家同情地表示：一定要替他保密，谁也不说他曾进入那个房间。

⑪可年轻人却谢绝了众人的好意，乘电梯直奔15楼的总经理办公室。当他将那个纸牌交到总经理的手中时，总经理（ ）地宣布了一项让他震惊的结果——“从现在起，你被任命为销售部经理。”

⑫“就因为我把这个纸牌拿来了？”年轻人（ ）追问。

⑬“没错，我已经等了快半年了，相信你能胜任这份工作。”总经理充满自信地看着年轻人。

⑭那个年轻人果然不负厚望，把销售部的工作搞得红红火火。

⑮事后，总经理向众人解释道：“这位年轻人不为条条框框束缚，勇于走进某些‘禁区’，这正是一个富有开拓精神的成功者所应具备的良好品质。”

⑯众人恍然大悟：_____。

21. “负”的意思在字典中有：a. 依仗；b. 享有；c. 辜负。“不负厚望”中的“负”应选（ ）。文中“不负厚望”的意思是_____。（2分）

22. 文中第6自然段的横线上应填上的恰当的成语是（ ），还可以填上合适的歇后语_____。（2分）

23. 把第2段中加“~~~~”的句子用关联词语连接起来。（1分）

24. 第12~13自然段是年轻人与总经理的对话。在文中的括号里填入恰当的词语使人物形象更加丰满。（2分）

25. 文章题目中的“门”有两层含义，表面指那扇虚的门，深层含义指_____。（2分）

26. 年轻人在整个事件中心理发生了怎样的变化？_____（2分）

27. 众人听了总经理的解释后都“恍然大悟”。如果你就是其中一位，你会怎么想呢？请将你的想法写在文末横线上。（3分）

28. 请用一句简短的话或一两个词语评价文中的三个人物。（3分）

A. 同事们：_____

B. 年轻人：_____

C. 总经理：_____

五、笔下生花。（30分）

1. 普通人的世界里，一点一滴的小事，就足以让人感受到他的某个令人着迷的性格或品质。或许是风趣、或许是执着、或许是乐观……请选择一个人物，写出他（她）

独特的个人魅力。题目自拟。

2. 阅读,使人思维活跃;阅读,使人胸襟开阔……在阅读中,我们体验到生活的乐趣;我们懂得做人的道理……请以“阅读让我_____”为题,写一篇文章。

要求：(1) 任选一题，将题目补充完整；(2) 书写正确、美观，字数不少于500字。

A yellow checkmark is drawn on a sheet of lined paper. The paper has horizontal lines and vertical lines forming a grid. A large, faint watermark is visible in the background, reading "www.wsib.com".

B卷(20分)

一、照样子写句子。(6分)

例句：读到“蔚为壮观”，我仿佛看到黄山的棵棵松树如巨人般屹立在山冈上，阳光洒在上面，金光闪闪。

1. 读到“浮光跃金”，我仿佛看到_____。

2. 读到“惊心动魄”，我仿佛看到_____。

二、学经典，学做人。(5分)

1. 知人者智，_____。
2. 是是，非非谓之知；_____，_____。
3. _____，百人毁之不加疏。
4. 所谓大丈夫者，_____。
5. 子曰：“其身正，_____；其身不正，_____。”

三、根据情境填空，不会的字可以用拼音代替。(5分)

1. 作为中国文化精髓的“儒道互补”的体现，“穷则独善其身”表达了儒家的人世精神，_____则显示出道家的豁达态度与出世境界。

2. 自古至今，修身都备受推崇。从《论语》“见贤思齐焉，_____。”到诸葛亮“君子之行，_____，俭以养德”，再到欧阳修“君子之修身，_____。”无不道出自身修养的重要性。

3. 鲁迅曾用“横眉冷对千夫指，_____。”来表达自己的对敌人的轻蔑，对人民大众甘心像牛一样俯首听命的意愿。

四、阅读下图，提取主要信息，并用一句话概括中国人均可更新淡水量的现状。(4分)



1. 主要信息：_____

2. 现状：_____

2018-2019 学年（上）六年级语文听力测试

提示：先读题目，明确要求，再带着问题听读短文三遍，完成练习。

【听答材料】

生活在 17 世纪的英国人威仁爵士，他原来是格里汉学院与牛津大学的天文学教授。但他在 48 岁那年，突然异想天开，他要改变自己的职业，开始过另一种陌生的生活——从事一个新的创造性事业。于是他把自己的后半辈子，献给了城市建设。他在后半生的四十年中，一共建造了 53 座教堂与座堂，单单伦敦的保罗座堂就使他名垂千古。称誉他的人都说，威仁爵士活了两次。

中国唐代诗人温庭筠[yún]年轻时浪荡不羁，为当时士大夫所不齿。他人到中年之后，一改旧习，先后任方城尉(wèi)与国子监助教，治理地方，颇有政绩；为人师表，作风严谨。连他昔日的朋友都说温庭筠完全变了一个人。

威仁改变职业，在人生道路上取得另一项成就；温庭筠再塑人生，从风流才子变成了诲人不倦的老师。对他们来说，不是等于活了两次吗？

在这个意义上说，一个人活了三次，甚至四次都是可以做到的。

为了使自己的生活得更充实，我们不妨在某一领域取得成就之后，改变一下自己的爱好，把其他方面的潜能表现出来，让生命之舟驶向另一个成功的彼岸。