

## 4-6 年级数学上册易错题汇总+解析

### 01

#### 易错题:

一桶花生油有 ( )

5 升  50 升  500 升

错误解答:  50 升

病因分析: 学生对“桶”有个广义的印象, 认为“桶”一般都有个几十升。此外, 因为缺少生活观察, 没有通过超市体验等活动积累经验, 所以导致在判断时出现错误。

正确解答:  5 升

#### 易错题:

果汁一瓶 195 毫升, 大约 ( ) 瓶是 1 升。

错误解答: 6

病因分析: 学生通过计算得到  $195 \times 5 = 975$  (毫升), 还没到 1 升, 所以用  $5 + 1 = 6$  (瓶)。

正确解答: 5 (195 毫升接近 200 毫升,  $200 \times 5 = 1000$  (毫升))

#### 易错题:

L = ( ) mL

错误解答: 400

病因分析: 学生对于分数表示的意思没弄清楚。

正确解答: 250 (1L = 1000mL,  $1000 \div 4 = 250$ mL)

#### 易错题:

一瓶儿童止咳糖浆的规格及用法用量如下。这瓶止咳糖浆够一个 5 岁儿童服用 3 天吗?

【规格】每瓶 120 毫升

【用法用量】口服, 每日 3 次

7 岁以上儿童: 每次 15~30 毫升

3~7 岁儿童: 每次 5~10 毫升

错误解答: (1)  $5 \times 3 \times 3 = 45$  (毫升) 答: 够。

(2)  $7 \times 3 \times 3 = 63$  (毫升) 答: 够。

病因分析: 学生不清楚“要讨论一个 5 岁儿童服用 3 天够不够”, 每次服用的量该使用什么值, 有些孩子选用最低值每次 5 毫升, 有些孩子选用中间值 7 毫升。

正确解答:  $10 \times 3 \times 3 = 90$  (毫升) 答: 够。

### 02

易错题: 用竖式计算  $490 \div 60 =$

错误解答:  $490 \div 60 = 8 \dots 10$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{)490} \\ \underline{48} \\ 10 \end{array}$$

病因分析：除数是一位数竖式计算产生的负迁移，学生把这里的除数 60 在计算的过程中看成了 6，导致商的位置错了。

正确解答：490÷60=8……10

$$\begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{)490} \\ \underline{480} \\ 10 \end{array}$$

升学帮  
www.vvsxb.com

易错题：用竖式计算 500÷69=

错误解答：500÷69=7……10

$$\begin{array}{r} 70 \\ 69 \overline{)500} \\ \underline{490} \\ 10 \end{array}$$

病因分析：“70”是用来试商的，在计算的过程中，学生把除数当成 70 了。

正确解答：500÷69=7……17

$$\begin{array}{r} 70 \\ 69 \overline{)500} \\ \underline{483} \\ 17 \end{array}$$

升学帮  
www.vvsxb.com

易错题：用竖式计算 185÷37=

错误解答：185÷37=4……37

$$\begin{array}{r} 40 \\ 37 \overline{)185} \\ \underline{148} \\ 37 \end{array}$$

病因分析：把 37 看成 40 来试商，商是 4，但是学生没有仔细观察余数，没有发现余数除以除数还可以再商 1。当然，

也有可能是学生把除数误以为就是 40 了。

正确解答： $185 \div 37 = 5$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 37 \overline{) 185} \\ \underline{185} \\ 0 \end{array}$$

**易错题：**一节火车车厢限载 60 吨货物，要一次运走 500 吨货物，至少需要多少节这样的火车车厢？

错误解答： $500 \div 60 = 8$ （节）……20（吨）

答：至少需要 8 节这样的火车车厢。

病因分析：在解决实际问题时，忽略了问题的“实际性”，也就是余下的 20 吨货物同样需要运走，因此要再加上一节这样的车厢。

正确解答： $500 \div 60 = 8$ （节）……20（吨）

$8 + 1 = 9$ （节）

答：至少需要 9 节这样的火车车厢。

**易错题：** $900 - 300 \div 60$

错误解答：（1） $900 - 300 \div 60 = 600 \div 60 = 10$

（2） $900 - 300 \div 60 = 900 - 50 = 850$

病因分析：（1）是学生对整数四则混合运算的运算顺序掌握不好，计算时看到哪一步方便算就先算了。（2）的运算顺序是正确的，但在口算  $300 \div 60$  时出现错误，说明学生对  $300 \div 60$  的口算算理理解不够。

正确解答： $900 - 300 \div 60$

$= 900 - 5$

$= 895$

**易错题：**把 900 本图书平均分给 6 个年级，每个年级有 3 个班。每个年级分得多少本图书？

错误解答： $900 \div 6 \div 3 = 50$ （本）

答：每个年级分得 50 本图书。

病因分析：因为连除问题的持续出现，学生会产生思维定势，对问题的审题没有做好，要求“每个年级分得多少本图书”，与之直接关联的是“有几个年级”。而且学生也缺乏选择有联系的条件解决问题的能力。

正确解答： $900 \div 6 = 150$ （本）

答：每个年级分得 150 本图书。

**易错题：**



错误解答： $192 \div 4 \div 4 = 12$ （棵）

答：平均每行有 12 棵。

病因分析：“左边 4 行”“右边 4 行”合起来应该是 8 行，这里的两个 4 没有相乘关系。可以先把 192 棵树平均分给 2 个人，再分到行；也可以先求出两个人一共浇了多少行，再用 192 去除以总的行数。

正确解答： $192 \div 2 \div 4 = 24$ （棵）或  $192 \div (2 \times 4) = 24$ （棵）

或  $192 \div (4 + 4) = 24$ （棵）

答：平均每行有 24 棵。

**易错题：**计算  $900 \div 40 =$

错误解答： $900 \div 40 = 22 \dots 2$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 40 \overline{)900} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

病因分析：被除数和除数同时除以 10，商不变，但余数也除以了 10，因此竖式中的余数 2 只是  $90 \div 4$  的余数。如果我们把 900 看成 90 个十，40 看成 4 个十，那余下的 2 就是表示 2 个十，因此， $900 \div 40$  的余数应该是 20。

正确解答： $900 \div 40 = 22 \dots 20$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 40 \overline{)900} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 20 \end{array}$$

**易错题：**直接写出得数  $88 \div 22 =$

错误解答： $88 \div 22 = 44$

病因分析：一是数感缺乏，对数的大小概念模糊；二是计算的算理掌握不好，加减法的计算法则对乘法有了负迁移，方法上走了“十位除以十位、个位除以个位”的错误捷径。

正确解答： $88 \div 22 = 4$

**易错题：**从 825 里面连续减去 25，最多能减（ ）次。

错误解答： $825-25=800$

病因分析：除法最本质的意义就是“连续减去一个相同的数”，因此，“从 825 里面连续减去 25，最多能减多少次”就是求 825 里面最多有多少个 25。

正确解答： $825 \div 25 = 33$  最多能减 33 次。

**易错题：**算式（ ）与  $720 \div 12$  的得数相等。

(1)  $720 \div 6 \times 2$    $720 \div 4 \div 3$    $720 \div 6 \div 6$

错误解答：1 或 3

病因分析：选  的对于四则混合运算的运算顺序模糊，不明白  $720 \div 6 \times 2$  是先除以 6 再乘 2；选  的对于“连除”的意义没有理解，除以 6 可以看成平均分成 6 份，再除以 6 可以看成把其中的一份再平均分成 6 份，其实就相当于把 720 平均分成了 36 份。

正确解答：2

**易错题：**下表是新华书店某天儿童读物的销售情况，这一天哪种儿童读物最畅销？

书名	单价/元	营业额/元
《漫画天地》	12	192
《趣味数学》	13	390
《童话故事》	28	504
《学科学》	19	494

错误解答：《童话故事》最畅销，因为营业额最多。

病因分析：学生对于“最畅销”缺乏生活经验，理解有误，他们认为“最畅销”就是营业额最多，没有把营业额和单价联系起来分析。

正确解答：(1) 估算：《趣味数学》卖了 30 本，《学科学》卖了 20 多本，《漫画天地》和《童话故事》只卖了 10 多本，因此这一天《趣味数学》最畅销。

(2) 计算：

《漫画天地》 $192 \div 12 = 16$ （本）

《趣味数学》 $390 \div 13 = 30$ （本）

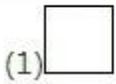
《童话故事》 $504 \div 28 = 18$ （本）

《学科学》 $494 \div 19 = 26$ （本）

答：这一天《趣味数学》最畅销。

易错题:

从上面看这个 ，看到形状是 ( )

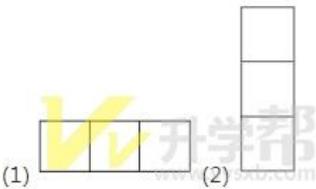
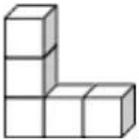


错误解答: (2)

病因分析: 题目中给出的正方体的图例为了展现正方体的立体感, 是一种透视效果, 不能误以为它的上面就是这样。实际上正方体“六个面都是相同的正方形”。

正确解答: (1)

易错题: 选择: 从上面观察下图中的物体, 看到的形状是 ( )

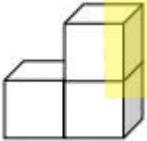


错误解答: 2

病因分析: “从上面观察”要求我们观察的角度要在物体的正上方, 而不能因为这个组合体左高右低, 就从它的右上方去看。

正确解答: 1

易错题: 给下面这个物体再加上 ( ) 个这样的小正方体, 就能成为一个大正方体。

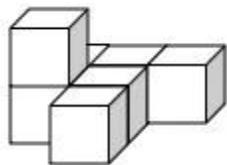


错误解答: 1

病因分析: 学生对正方体的认识还仅仅停留在平面感觉上, 他们认为堆了两层、每层也是 2 个, 那就是正方体了。其实要成为一个大正方体, 从前面看到 4 个正方形, 从上面、右面也要看到 4 个正方形。

正确解答: 5

易错题:



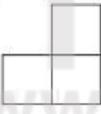
数一数，上面的组合体中有（ ）个小正方体。

错误解答：6

病因分析：没有细心观察到上面一层那个小正方体的后下方还藏了一个小正方体。

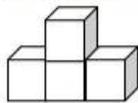
正确解答：7

易错题：

一个立体图形从前面看是 ，从右面看是 ，搭成这个图形最多能用（ ）个小正方体。

错误解答：5

病因分析：通过正面看到的形状提示，可以想象出这个立体图形最少是底层三个、上面一个（



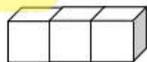
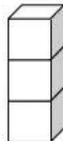
)，而这个立体图形从右面看，形状是 ，要想得到 ，再加一个就可以了。

但本题是求搭成这个立体图形最多需要多少个小正方体，而不是求最少。

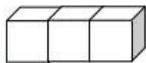
正确解答：7

易错题：

用3个小正方体摆一个长方体，如果从上面看到的是 ，下面哪一种摆法是正确的？



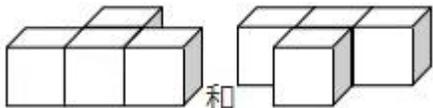
错误解答：



病因分析：从上面看是三个小正方形的只有后面两个长方体，但由于第3个长方体图的原因，学生不能把立体图与平面图联系起来。

正确解答：





易错题：从（ ）看到的形状分别相同。

- ① 前面、右面
- ② 前面、上面
- ③ 右面、上面
- ④ 前面、右面、上面

错误解答：④前面、右面、上面

病因分析：两个物体都是由4的小正方体拼成的。学生把从上面看到的形状理解错了：虽然都是四个小正方形，但排列的方式却是不同的，因此形状也就不同了。

正确解答：① 前面、右面



**易错题 1:** 四年级一班数学单元检测, 得优的是 15 人, 得良的有 20 人, 不及格的 4 人, 这次单元测试, 四一班得良及以上的有 ( ) 人。

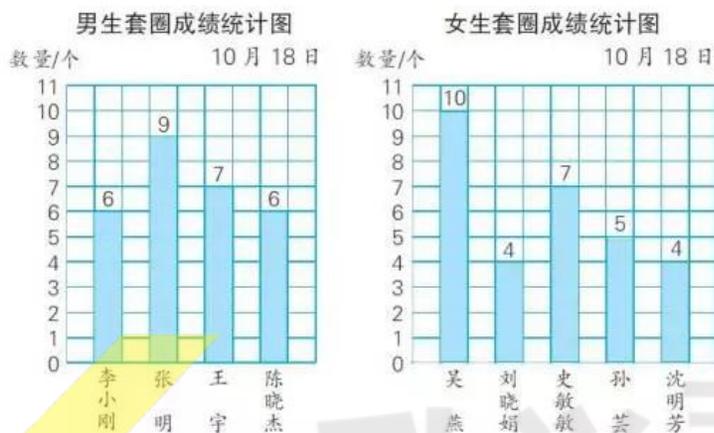
- ① 20    ② 15    ③ 35

**错误解答:** ①

**病因分析:** 出现错误主要是学生对“得良及以上”这句话理解有误, “得良及以上”应该包括得良和优的人数。

**正确解答:** ③

**易错题 2:** 四年级第一小组的男、女生进行套圈比赛, 每人套 15 个圈。



男生套得准一些还是女生套得准一些? 该怎么比? ( )

- ① 分别找出男生和女生中套得最多的, 再比较  
 ② 分别求出男生和女生套中的总个数, 再比较  
 ③ 分别求出男生和女生平均每人套中的个数, 再比较

**错误解答：**②

**病因分析：**学生根据以往解决问题时常用的“比总数”的经验，觉得把男生和女生套中的总个数求出来，个数多的组就套得准一些，却忽略了一个关键的条件——人数不同。而平均数能较好地反映一组数据的总体情况。

**正确解答：**③

**易错题 3：**双语小学去年四个季度用水情况统计如下：

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
用水量 (吨)	179	304	262	155

去年平均每个月用水多少吨？

**错误解答：** $(179+304+262+155) \div 4$   
 $= 900 \div 4$   
 $= 225$  (吨)

答：去年平均每个月用水 225 吨。

**病因分析：**对于问题中的关键词“每个月”没有关注到。四个季度加起来就是一年，一年有 12 个月，应该要除以 12。

**正确解答：** $(179+304+262+155) \div 12$   
 $= 900 \div 12$   
 $= 75$  (吨)

答：去年平均每个月用水 75 吨。

**易错题 4:** 小强身高 145 厘米，他到一个平均水深 110 厘米的池塘里游

泳，还是会有危险。这个说法合理吗？

**错误解答:** 不合理。

**病因分析:** 学生觉得小强的身高 145 厘米比平均水深 110 厘米多了好多，应该是有危险的。没有理解“平均水深 110 厘米”的意思，有可能这个池塘浅的地方只有几十厘米，而深的地方会超过 145 厘米。

**正确解答:** 这个说法合理，是有危险的。

**易错题 5:** 三名篮球运动员在 6 场比赛中的得分情况如下表:

（“ — ” 表示没有上场比赛）

	第一场	第二场	第三场	第四场	第五场	第六场
甲	7	16	14	13	—	10
乙	9	11	13	14	7	12
丙	—	11	12	10	15	—

谁平均每场的得分最低？

**错误解答:**

$$\text{甲: } (7+16+14+13+10) \div 6 = 60 \div 6 = 10 \text{ (分)}$$

$$\text{乙: } (9+11+13+14+7+12) \div 6 = 66 \div 6 = 11 \text{ (分)}$$

$$\text{丙: } (11+12+10+15) \div 6 = 48 \div 6 = 8 \text{ (分)}$$

答: 丙平均每场的得分最低。

**病因分析：**学生知道要求“平均每场的得分”，用“总得分 $\div$ 场数”，但学生错误地认为每个人的场数都是6场。根据篮球比赛“场均得分”的计算方法，应该用“总得分 $\div$ 比赛场数”，因此甲只参加了5场比赛，只能除以5；丙只参加了4场比赛，只能除以4。

**正确解答：**

$$\text{甲：}(7+16+14+13+10) \div 5 = 60 \div 5 = 12 \text{ (分)}$$

$$\text{乙：}(9+11+13+14+7+12) \div 6 = 66 \div 6 = 11 \text{ (分)}$$

$$\text{丙：}(11+12+10+15) \div 4 = 48 \div 4 = 12 \text{ (分)}$$

答：乙平均每场的得分最低。

**易错题 6：**学校篮球队有10名男队员，他们的平均身高是168厘米；有8名女队员，她们的平均身高是160厘米。学校篮球队所有队员的平均身高是多少厘米？列式正确的是（ ）。

①  $(168+160) \div 2$       ②  $(168+160) \div (10+8)$

③  $(168 \times 10 + 160 \times 8) \div (10+8)$

**错误解答：**①

**病因分析：**所有队员的平均身高=所有队员的身高和 $\div$ 总人数。当篮球队只有一个男队员和一个女队员（或男队员与女队员人数相等）时， $(168+160) \div 2$  才能用来计算平均身高，可事实并非如此。

正确解答：③

**易错题 7：**学校篮球队 5 名主力队员身高如下表。

姓名	李嘉浩	王亚东	赵磊	黄子铭	刘佳明
身高/厘米	148	142	139	141	140

这 5 名主力队员的平均身高不会低于（ ）厘米，也不会高于（ ）厘米。

**错误解答：**

$$(148+142+139+141+140) \div 5 = 710 \div 5 = 142 \text{ (厘米)}$$

答：这 5 名主力队员的平均身高不会低于（142）厘米，也不会高于（142）厘米。

**病因分析：**其实这个问题表达的是平均数的一个范围，既不会低于最小值，也不会高于最大值。学生对这个问题可能没有理解。

**正确解答：**这 5 名主力队员的平均身高不会低于（139）厘米，也不会高于（148）厘米。

**易错题 8：**乒乓球队 8 名队员平均体重 43 千克。赵强体重 39 千克，他加入乒乓球队后，现在乒乓球队队员的平均体重与原来相比，（ ）。

- ① 比原来轻    ② 与原来一样    ③ 比原来重    ④ 无法比较

**错误解答：**④

**病因分析：**学生对于“平均体重 43 千克”理解不深刻。“8 名队员平均体重 43 千克”也就是把 8 名队员的体重通过“移多补少”都可以变成 43 千克。而赵强体重不足 43 千克，他加入后，其他人又需要拿出体重补给他，那么整体的平均体重就有所减少。

**正确解答：**①

**易错题 9：**最近木工小王在找工作，他看到一家具厂的招聘启事上写着：本厂招聘木工，年龄 20 至 30 岁，平均工资每周 800 元。小王心想：一周 800 元，一个月至少有 4 周，月工资就肯定在 3200 元以上，待遇还不错。你觉得小王的想法合理吗？

**错误解答：**合理。

**病因分析：**“平均工资每周 800 元”并不是每个人都是每周 800 元，如果其中有人拿的钱比 800 元多，就必然有人拿的比 800 元少。

**正确解答：**不合理。

**易错题 2:** 张大爷把采摘的猕猴桃分箱包装，如果每箱装 30 个，这批猕猴桃一共可以装 60 箱。你能把下表填写完整吗？

每箱个数	30	15
箱数	60	

**错误解答:**

每箱个数	30	15
箱数	60	30

**病因分析:** 没有理解表格中数量表示什么，也没有分析题目中的数量关系——每箱个数 $\times$ 箱数=猕猴桃的总个数，只是凭着表格里的数据就简单认为 30 变成 15 是除以了 2，那 60 也可以除以 2。分析数量关系之后就可以发现，每箱装得越少，用的箱数就越多；每箱装得越多，用的箱数就越少，而猕猴桃的总个数是不变的。

**正确解答:**  $30 \times 60 \div 15 = 120$  (箱)

每箱个数	30	15
箱数	60	120

**易错题 3:** 敬老院买 6 双同样的运动鞋，一共用去 576 元。一双运动鞋比一双布鞋贵 32 元，买一双布鞋要多少元？

**错误解答:**  $576 \div 6 + 32 = 128$  (元) 答：买一双布鞋要 128 元。

**病因分析:** 这里错误的原因是看到“贵”就理解为“多”，直接用加法进行计算了，而没有弄清谁比谁多。从“一双运动鞋比一双布鞋贵”可以知道是已知多的量，求少的量，应该用减法进行计算。

**正确解答:**  $576 \div 6 - 32 = 64$  (元) 答：买一双布鞋要 64 元。

**易错题 4:** 一种玩具飞机原来每架 90 元。降价后，原来买 6 架的钱可以多买 3 架。降价后每架玩具飞机多少元？

**错误解答 1:**  $90 \times 6 \div 3 = 180$  (元)

答：降价后每架玩具飞机 180 元。

**错误解答 2:**  $90 \div 6 - 3 = 12$  (元)

答：降价后每架玩具飞机 12 元。

**病因分析:** 错误 1 是没有看清条件中的关键字，把“多买 3 架”错理解为买了 3 架；错误 2 以为 90 元是 6 架飞机的钱，用 90 除以 6 求出了一架玩具飞机的钱，可是“多少钱”和“3 架”这两个量是不能相加减的。结合实际生活经验，我们可以知道，降价前和降价后，物品的单价是肯定要发生变化的。当然，学生的错误也可能是因为生活经验的缺乏和没有检验的习惯。

**正确解答:**  $6 + 3 = 9$  (架)

$90 \times 6 \div 9 = 60$  (元)

答：降价后每架玩具飞机 60 元。

升学帮  
www.vvsxb.com

升学帮  
www.vvsxb.com

易错题 5:



**错误解答:**  $180 \div 2 = 90$  (千米)  $270 \div 90 = 3$  (小时)  $3 - 2 = 1$  (小时)

答: 到南京还要 1 小时。

**病因分析:** 看到问题说“还要几小时”, 就以为要减去 2 小时。此题关键是思考, 要求到南京还要几小时, 可以先看看“到南京还有多少千米?” 从图中可以知道, 到南京还有 270 千米, 所以不能减去 2 小时。

**正确解答:**  $180 \div 2 = 90$  (千米)  $270 \div 90 = 3$  (小时)

答: 到南京还要 3 小时。



**易错题 6:** 修路队修一条 540 米长的道路, 前 3 天已经修了 108 米, 照这样计算, 修完这条路还要多少天?

**错误解答:**  $540 \div (108 \div 3)$

$$= 540 \div 36$$

$$= 15 \text{ (天)}$$

答: 修完这条路还要 15 天。

**病因分析:** 错误解法求的是全部修完这条路一共需要的天数, 但问题求的是修完剩下的路还要多少天, 应该要减去已经修了的 3 天。

**正确解答:**  $540 \div (108 \div 3)$

$$= 540 \div 36$$

$$= 15 \text{ (天)}$$

$$15 - 3 = 12 \text{ (天)}$$

答: 修完这条路还要 12 天。

**易错题 7:** 学校栽了一些盆花, 如果每个教室放 3 盆, 可以放 24 个教室。如果每个教室放 4 盆, 可以放多少个教室?

**错误解答:**  $24 \div 3 = 8 \text{ (个)}$   $8 \times 4 = 32 \text{ (个)}$  答: 可以放 32 个教室。

**病因分析:** 错误解答是对题目中数量之间的关系不能理解, 没能找准“不变量”。根据条件, 从“每个教室放 3 盆, 可以放 24 个教室”可以知道一共有  $24 \times 3 = 72 \text{ (盆)}$  花, “72 盆花”是不变量, 要先算出来。

**正确解答:**  $24 \times 3 = 72 \text{ (盆)}$   $72 \div 4 = 18 \text{ (个)}$  答: 可以放 18 个教室。

**易错题 8:** 王叔叔把一根钢管锯成 3 段, 需要 12 分钟。照这样的速度, 王叔叔把另一根同样的钢管锯成 5 段, 需要多少分钟?

**错误解答:**  $12 \div 3 = 4$  (分钟)  $4 \times 5 = 20$  (分钟) 答: 需要 20 分钟。

**病因分析:** 一根钢管锯成 3 段, 锯下第 1 段和第 2 段需要时间, 第 3 段是不需要锯的, 因此 12 分钟就是锯下 2 段的时间, 那么锯下 1 段需要 6 分钟。同样的道理, 另一根锯成 5 段, 最后 1 段不需要锯, 所以只要算出锯 4 次的时间。

**正确解答:**  $12 \div (3 - 1) = 6$  (分钟)

$$6 \times (5 - 1) = 24 \text{ (分钟)}$$

答: 需要 24 分钟。

06

**【易错题 1】** 判断: 在一个不透明的袋子中装了 2 个黄球和 2 个红球, 小明每次摸出一个球, 摸出后放入袋中, 一共摸了 10 次, 小明一定有 5 次摸到了黄球。 ( )

**【错误解答】**  $\checkmark$

**【“病因”分析】** 错误解法误以为摸到黄球和红球的可能性相等就认为摸到黄球和红球的实际次数也一定相等。实际上, 两种球被摸到的次数可能相等, 并不是一定相等。

**【正确解答】**  $\times$

**【易错题 2】** 计算:  $380 - 80 \times 2 + 30$

**【错误解答】**  $380 - 80 \times 2 + 30$   
 $= 300 \times 32$   
 $= 9600$

**【“病因”分析】** 这里出错是因为没有按照正确的运算顺序进行计算。本题有减法、乘法和加法, 应该先算乘法。

**【正确解答】**  $380 - 80 \times 2 + 30$   
 $= 380 - 160 + 30$   
 $= 220 + 30$   
 $= 250$

**【易错题 3】** 一间房间, 用面积是 25 平方分米的方砖铺地, 需要 192 块, 如果改用边长是 8 分米的方砖来铺, 需要多少块?

**【错误解答】**  $25 \times 192 \div 8 \times 8$   
 $= 4800 \div 8 \times 8$   
 $= 600 \times 8$   
 $= 4800$  (块)

答：需要 4800 块。

【“病因”分析】这里出错是因为列算式时忘记在“ $8 \times 8$ ”处加上小括号了，在列综合算式解答实际问题时，要明确先算什么，再算什么，最后算什么，要添加小括号来改变运算顺序。

$$\begin{aligned} \text{【正确解答】} & 25 \times 192 \div (8 \times 8) \\ & = 4800 \div 64 \\ & = 75 \text{ (块)} \end{aligned}$$

答：需要 75 块。

【易错题 4】计算： $30 + (60 + 120 \div 60)$

$$\begin{aligned} \text{【错误解答】} & 30 + (60 + 120 \div 60) \\ & = 30 + 180 \div 60 \\ & = 30 + 3 \\ & = 33 \end{aligned}$$

【“病因”分析】计算小括号里面的加法和除法时，应先算除法，再算加法。

$$\begin{aligned} \text{【正确解答】} & 30 + (60 + 120 \div 60) \\ & = 30 + (60 + 2) \\ & = 30 + 62 \\ & = 92 \end{aligned}$$

【易错题 5】计算： $540 \div [(2+7) \times 2]$

$$\begin{aligned} \text{【错误解答】} & 540 \div [(2+7) \times 2] \\ & = 540 \div 9 \times 2 \\ & = 60 \times 2 \\ & = 120 \end{aligned}$$

【“病因”分析】本题错在过早地去掉了中括号，当算式中既有小括号又有中括号时，要先算小括号里面的，再算中括号里面的。

$$\begin{aligned} \text{【正确解答】} & 540 \div [(2+7) \times 2] \\ & = 540 \div [9 \times 2] \\ & = 540 \div 18 \\ & = 30 \end{aligned}$$

【易错题 6】判断：一枚硬币，向上抛出后落在地面上，如果第 1 次是正面向上，那么第 2 次一定是反面向上。

【错误解答】 $\checkmark$

【“病因”分析】硬币共有 2 个面，每次向上抛出落下后出现正面和反面的可能性是一样的。第 2 次抛出落下后不会受到上一次结果的影响，可能正面向上，也可能反面向上。

【正确解答】 $\times$

【易错题 7】新华纺织厂有男职工 148 人。女职工的人数比男职工的 5 倍少 37 人。新华纺织厂一共有职工多少人？

$$\begin{aligned} \text{【错误解答】} & 148 \times 5 - 37 \\ & = 740 - 37 \\ & = 703 \text{ (人)} \end{aligned}$$

答：新华纺织厂一共有职工 703 人。

【“病因”分析】本题错在没有按要求求出新华纺织厂一共有职工多少人，而是仅仅求出了女职工的人数。

【正确解答】 $148 \times 5 - 37 + 148$   
 $= 740 - 37 + 148$   
 $= 703 + 148$   
 $= 851$ （人）

答：新华纺织厂一共有职工 851 人。

【易错题 8】小丽、小华和小英三个小朋友折纸鹤。小丽折了 26 只，小华比小丽多折了 5 只，小英折的正好是小丽和小华折的总只数的 2 倍。小英折了多少只纸鹤？

【错误解答】 $(26+5) \times 2$   
 $= 31 \times 2$   
 $= 62$ （只）

答：小英折了 62 只纸鹤。

【“病因”分析】本题错在没有弄清题意，将小英折的只数错误当作小华折的只数的 2 倍。根据题意，小英折的应该是小丽和小华折的总只数的 2 倍。

【正确解答】 $(26+5+26) \times 2$   
 $= 57 \times 2$   
 $= 114$ （只）

答：小英折了 114 只纸鹤。

